**Тема:** Текст. Связь предложений в тексте.

**Дидактическая цель:** организовать совместную работу в группах с целью создания текста.

**Задачи:**

**Предметные:**

Способствовать формированию умения создавать текст, используя предложения, соблюдать последовательность предложений в тексте.

**Метапредметные:**

* **Познавательные:** формировать умение составлять текст, выполнять учебное задание в соответствии с целью, развивать умение строить грамотные речевые высказывания.
* **Коммуникативные:** развивать умение сотрудничать с одноклассниками для успешной работы в группе с целью решения поставленных учебных задач, формулировать собственную позицию и мнение.
* **Регулятивные:** обучать умению самим формулировать тему урока, цели и задачи, планировать свои действия.
* **Личностные:** учить пониманию смысла учебной деятельности и ответственности за конечный результат, формировать положительную учебную мотивацию, стимулировать готовность слушать собеседника и вести диалог, учитывать разные мнения и приходить к общему решению в рамках совместной деятельности, учить адекватно оценивать свою деятельность.

**Формы организации учебной деятельности:** групповая, фронтальная.

**Средства обучения:**

* Презентация
* Индивидуальные задания для групп

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

Обучающиеся получат возможность научиться составлять текст, используя предложения, соблюдая последовательность предложений в тексте.

**Метапредметные:**

* **Познавательные:** обучающиеся получат возможность научиться выполнять учебное задание в соответствии с целью, развивать умение строить грамотные речевые высказывания.
* **Коммуникативные:** обучающиеся получат возможность научиться сотрудничать с одноклассниками для успешной работы в группе с целью решения поставленных учебных задач, формулировать собственную позицию и мнение при работе в группе, грамотно отвечать на вопросы.
* **Регулятивные:** обучающиеся получат возможность научиться самим формулировать тему урока, цели и задачи, планировать свои действия.
* **Личностные:** обучающиеся получат возможность научиться понимать смысл учебной деятельности и нести ответственность за конечный результат, формировать положительную учебную мотивацию, адекватно оценивать свою деятельность.

**Оборудование:**

А. В. Полякова «Русский язык» 2 класс, карточки со словами, клей.

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Организационный момент.*** | Дых. Гимнастика.Откройте рабочие тетради. Запишите дату. Классная работа.Выделите изученную орфограмму в словах. |
| ***Актуализация знаний.*** | 1)-Что вы прописывали?-Что мы составляем из слов?-Придумайте и запишите предложение со словом «пояс». Как правильно записать предложение?-Что мы составляем из предложений? (Текст.)  |
| ***Формулирование темы урока, определение целей и задач .*** | -Как вы думаете, какова тема нашего урока?-Что мы должны вспомнить на уроке? Что должны знать про текст? |
|  | 2)-Давайте вспомним определение текста? Правильно ли мы с вами его назвали?!Проверьте по учебнику. Стр.97 читаем правило.3) Прочитайте запись на экране? Можно ли назвать её назвать текстом? (№182, стр.96)**Вывод: как связаны предложения в тексте? (по смыслу)** |
| ***Работа в группе.*** | 3)У вас на парте лежат слова. Что можно составить из слов?Работая в группе, вы составляете предложения и закрепляете их на доске. -Давайте вспомним правила работы в группе. -Можно ли ваши предложения назвать текстом. А правильно ли они расположены?(Работа над выстраиванием порядка предложений в тексте.)Озаглавьте текст.**Вывод: В любом ли порядке могут стоять предложения в тексте?**4) -Запишите текст в тетрадь. -Как правильно записать текст?5) Задания: -подчеркнуть пройденные сочетания и орфограммы;-в 1 предложении подчеркните подлежащее и сказуемое.ДОПОЛНИТЕЛЬНО:стр.98 №187. |
| ***Домашнее задание.*** | С.94 №179 |
| ***Рефлексия.*** | -Оцените свою работу на уроке?-Ответьте на вопросыЯ смог…..Я научился…Оценка ребят учителем. |
| ***Итог урока.*** | Какие цели вы перед собой ставили на данный урок?Смогли ли мы их достичь?Урок окончен. Спасибо! |