**Календарно-тематическое планирование**

**Азбука Смоленского края 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы, количество часов | Тема урока | Количество часов | Срок проведения | | Основные виды деятельности обучающихся | Материально-техническое обеспечение урока |
|  |  |  |  | Планир | Фактич |  |  |
|  | **Мир природы**  **(11** часов**)** | **УУД:Л:**научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; .  **Р**:планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;**П**: на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;узнавать символику Смоленской области, города; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Смоленской области и атласом; **К:**понимать различные позиции других людей, отличные от собственной.. | | | | | |
| 1 |  | Природные особенности. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник:  С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.1. Мир природы, Смоленск,2008 |
| 2 |  | Полезные ископаемые. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник, коллекция Полезных ископаемых. |
| 3 |  | Водоёмы. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник: |
| 4 |  | Растительность лесная и луговая. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник, гербарий. |
| 5 |  | Растительность болотная. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник, гербарий. |
| 6 |  | Грибы. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник: |
| 7 |  | Смоленский лён. |  |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник, гербарий. |
| 8-9 |  | Животные. | 2 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник, таблицы «Животные» . |
| 10 |  | Охрана природы. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник: |
| 11 |  | Проверь себя. | 1 |  |  | Тест. Самостоятельная работа.. | Учебник: |
|  | **Мир истории**  **(12часов)** | **УУД:П:** использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Смоленской области и атласом; **К:** понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении; учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве**Р:** самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции. | | | | | |
| 12 |  | Наши предки. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник: |
| 13 |  | «Из варяг в греки». | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник: |
| 14 |  | Города Смоленщины. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник: |
| 15 |  | Герб и флаг области. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник: |
| 16 |  | Смоленская крепостная стена. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник: |
| 17-18 |  | Военное прошлое. | 2 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник: |
| 19 |  | Награды Смоленщины. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник: |
| 20 |  | Места боевой славы. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник: |
| 21-22 |  | Наши земляки. | 2 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник: |
| 23 |  | Проверь себя. | 1 |  |  | Тест. Самостоятельная работа. | Раздаточный материал(карточки) |
|  | **Мир культуры**  **(11часов)** | **УУД: П**:используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; **К:** формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;**Р:** планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме; | | | | | |
| 24 |  | Жилище и предметы быта | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник |
| 25 |  | Как одевались в старину. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник |
| 26 |  | Что ели наши предки. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник |
| 27 |  | Праздники. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник |
| 28 |  | Игры, хороводы. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник |
| 29 |  | Письменность. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник |
| 30 |  | Храмы и монастыри. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник |
| 31-32 |  | Культура Смоленской области. | 2 |  |  | Фронтальный опрос, индивидуальный опрос. | Учебник *С. А. Болотова* «Азбука Смоленского края» ч.3 |
| 33 |  | Проверь себя. | 1 |  |  | Тест. Самостоятельная работа. | Раздаточный материал(карточки) |
| 34 |  | Обобщение пройденного за год. | 1 |  |  | Фронтальный опрос, | Учебник *С. А. Болотова* «Азбука Смоленского края» ч.3 |