**Тема:** Общее повторение слов

**Цели деятельности учителя**: учить обнаруживать на слух в словах мягкие согласные и обозначать их на письме; совершенствовать умение употреблять гласные после твёрдых и мягких шипящих.

**Планируемые результаты:** **личностные**: оценивают действия и поступки свои и одноклассников; проявляют чувство гордости за родной язык и стремятся освоить его лексическое богатство; **метапредметные:** *регулятивные* – научатся осмысленно выбирать способ действия при решении орфографической задачи (орфограммы в корне слова); *познавательные* – научатся владеть общим способом проверки орфограмм в корне слова; *коммуникативные* – научатся выражать свои мысли с полнотой и точностью, соответствующими возрасту; получат возможность научится задавать вопросы, уточняя непонятное в тексте; **предметные:** научатся обнаруживать на слух в словах мягкие согласные и обозначать их на письме.

**Ход урока**

1. **Тестовая работа.**

**1.Тест «Орфограммы в корне слова».**

*1.Найдите слова с ошибками. Исправьте неверное написание:*

Одежда, сапоги, варобей, мидведь, пасуда, машина, ребята, город, лапата, диревья.

*2.Найдите слова, в которые нужно вставить букву* **о:**

В…да, с…лить, гр…чи, д…лёкий, н…ра, м…сты, ст…да, м…рской, хв…лить, ст….рик, б…льной, ….деть, ст…льной, ог…ньки, тр….ва, стр….шила, тр…пинка, с…довник, д….рить, д….машний.

*3.Выберите слова, в которые нужно вставить букву* **д:**

Лимона…, самока…., компо…, снегопа…., отря…, зака…, сала…., велосипе…., портре…, сосе….

1. **Тест «Звуки и буквы».**

*1.Звуки, при произнесении которых поток воздуха встречает во рту преграду, - это….*

а) согласные звуки б) гласные звуки

*2.Отыщите «лишний звук»:*

1) 1. [а] 2. [у] 3. [д] 4. [ы] 5. [и]

2) 1. [к,] 2. [л] 3. [з,] 4. [э] 5. [г]

3) 1. [р] 2. [л] 3. [м] 4. [н] 5. [с]

4) 1. [з] 2. [п] 3. [д] 4. [б] 5. [ж]

5) 1. [щ,] 2. [т,] 3. [л,] 4. [б,] 5. [ф,]

*3.Найдите слова с твёрдыми шипящими звуками:*

Ёж, удача, чёрный, щепка, Наташа, снежинка, щенок, цапля, ужин, чемпион.

*4.Найдите слова с мягкими шипящими звуками:*

Чаща, кружево, комар, чистый, шишка, хвост, щенок, щека, большой, чудо.

*5. Выберите слова, в которых мягкость согласного обозначена гласной буквой:*

Горошинка, ширма, мечта, ряд, жизнь, беги, парашют, снег, жёлтый, берег.

*6.Определите, в каких словах буквы* **е, ю, я, и** *обозначают мягкость согласного звука:*

Юла, яма, пятница, ель, семя, вечер, иголка, юбка, ключ, Митя.

*7.Перечислите слова, в которых букв больше, чем звуков:*

Соловей, жучок, мальчик, рука, петелька, лебедь, волчонок, черепаха, угольки, букварь, смотреть, вечный, крохотный, радость, гром, трещотка, печальный, мудрый, тетрадка, семь.

1. **Выборочный диктант. (методичка с.183)**
2. **Работа по учебнику**

На какие орфограммы даны слова в столбиках в упражнении 15 на с.64? Обратимся к памятке 5. Продиктуйте друг другу группы слов и запишите.

1. **Итог урока**

**Тест «Орфограммы в корне слова»**

**1.Найдите слова с ошибками. Исправьте неверное написание:**

Одежда, сапоги, варобей, мидведь, пасуда, машина, ребята, город, лапата, диревья.

**2.Найдите слова, в которые нужно вставить букву *о:***

В…да, с…лить, гр…чи, д…лёкий, н…ра, м…сты, ст…да, м…рской, хв…лить, ст….рик, б…льной, ….деть, ст…льной, ог…ньки, тр….ва, стр….шила, тр…пинка, с…довник, д….рить, д….машний.

**3.Выберите слова, в которые нужно вставить букву *д:***

Лимона…, самока…., компо…, снегопа…., отря…, зака…, сала…., велосипе…., портре…, сосе….

**Тест «Звуки и буквы»**

**1.Звуки, при произнесении которых поток воздуха встречает во рту преграду, - это….**

а) согласные звуки б) гласные звуки

**2.Отыщите «лишний звук»:**

**1)** 1. [а] 2. [у] 3. [д] 4. [ы] 5. [и]

**2)** 1. [к,] 2. [л] 3. [з,] 4. [э] 5. [г]

**3)** 1. [р] 2. [л] 3. [м] 4. [н] 5. [с]

**4)** 1. [з] 2. [п] 3. [д] 4. [б] 5. [ж]

**5)** 1. [щ,] 2. [т,] 3. [л,] 4. [б,] 5. [ф,]

**3.Найдите слова с твёрдыми шипящими звуками:**

Ёж, удача, чёрный, щепка, Наташа, снежинка, щенок, цапля, ужин, чемпион.

**4.Найдите слова с мягкими шипящими звуками:**

Чаща, кружево, комар, чистый, шишка, хвост, щенок, щека, большой, чудо.

**5. Выберите слова, в которых мягкость согласного обозначена гласной буквой:**

Горошинка, ширма, мечта, ряд, жизнь, беги, парашют, снег, жёлтый, берег.

**6.Определите, в каких словах буквы *е, ю, я, и* обозначают мягкость согласного звука:**

Юла, яма, пятница, ель, семя, вечер, иголка, юбка, ключ, Митя.

**7.Перечислите слова, в которых букв больше, чем звуков:**

Соловей, жучок, мальчик, рука, петелька, лебедь, волчонок, черепаха, угольки, букварь, смотреть, вечный, крохотный, радость, гром, трещотка, печальный, мудрый, тетрадка, семь.