**Авторская разработка занятия в группе продленного дня.**

**Тема: «**Открытка для папы».

**Воспитатель:** Сардарян Ануш Алексановна.

**Группа продленного дня:**Дата проведения: 20.02.2015год

**Форма :** занятие

***Материально-техническое обеспечение мероприятия***: компьютер, экран для показа презентации PowerPoint, фонограмма песен, клей, ножницы, цветная бумага.

**Цели**: изготовление открытки своими руками;

Воспитывать у детей эмоциональный отклик, интерес к окружающим событиям общественной жизни (празднику 23 февраля – Дню защитника *Отечества).*

**Задачи**: развитие художественных способностей у детей в процессе создания поделки;

воспитание аккуратности и желание довести начатое дело до конца;

развитие патриотических чувств и желание создать приятное своими руками для любимых пап.

*Слайд1,2*

**I.Организационный момент.**

Прозвенел звонок для нас.

Все зашли спокойно в класс,

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво

Тихо сели, спинки прямо,

Все легонечко вздохнем.

И урок труда начнем.

**II. Беседа по вопросам.**

*Слайд1,2*

**Учитель:** Ребята, послушайте стихотворение **«Мой папа –военный»**

Мой папа –военный

Он в армии служит.

Он с техникой сложной

Армейскою дружит!

**Учитель:** Для чего нужна армия?

Ответы детей.

**Учитель**: Чего общего между словами «Отчизна» и «Отечество»?

Ответы детей.

**Учитель:** Как в старину называли армию?

Ответы детей.

**Учитель:** Что значит «защищать свое Отечество»?

Ответы детей.

*Слайд 3, 4*

**III. Сообщение о Российской армии.**

**Учитель**: Многие из вас, ребята, узнают о военной службе от дедушек, пап, старших братьев, потому что они служили в армейских рядах, испытали все тяготы солдатской жизни, но вместе с тем сохранили чувство гордости за могущество и профессионализм Российской армии, чувство воинского братства, товарищества и дружбы.

*Слайд 5, 6*

**IV. Песня «Идет солдат по городу»** *(сл. М.Танич, муз.* В. Шаинский)

У солдата выходной пуговицы в ряд

Ярче солнечного дня золотом горят.

Часовые на посту, в городе весна,

Проводи нас до ворот

Товарищ старшина, товарищ старшина.

**Припев:**

Идет солдат по городу, по незнакомой улице,

И от улыбок девичьих вся улица светла.

Не обижайтесь девушки, но для солдата главное,

Чтобы его далекая любимая ждала.

А солдат попьет кваску, купит эскимо,

Никуда не торопясь выйдет из кино.

Карусель его помчит музыкой звена

И в запасе у него

Останется полдня, останется полдня.

**Припев:**

Где любимая живет \_ липы шелестят,

И садится в карусель не ее солдат.

Но другие ни к чему все до одного,

Если только верно ждешь

Солдата своего, солдата своего.

**V. Беседа по вопросам.**

*Слайд 7, 8,9,10,11,12*

**Учитель**: Ребята, а вы любите праздники?

*(Ответы детей).*

**Учитель:** Почему?

*Ответы детей.*

**Учитель:** Какие вы знаете праздники?

*Ответы детей.*

**Учитель:** Кто знает значение слова праздник?

*Ответы детей.*

**Учитель:** В «Толковом словаре русского языка» слово праздник объясняется так: праздник это

День торжества в честь или в память какого \_ либо поводу.

Веселье, торжество, устраиваемое кем – либо по какому-либо поводу*.*

**Учитель:** Какие подарки вы обычно дарите?

*Ответы детей.*

**Учитель:** Какой вы знаете праздник в феврале?

*Ответы детей.*

***VI. Сообщение о празднике.***

*Слайд 13*

**Учитель:**23 февраля в нашей стране отмечается праздник – День защитника Отечества. В этот праздник принято поздравлять мужчин \_ военнослужащих. У этого праздника было несколько названий:

\_ День Советской Армии;

\_ День рождения Красной армии;

\_ День рождения вооруженных сил и военно –морского флота.

Сейчас этот праздник называется Днем Защитников Отечества. И мы сделаем открытку для пап.

**VII. Ход работы.**

*Слайды 14.15.16*

**1**. Сложите лист бумаги пополам вертикально и разогните. Не нужно сильно сжимать бумагу. Нужно слегка обозначить центр. Затем согните левую сторону к центральной линии и вот теперь хорошенько проведите по бумаге, обозначая сгиб. Повторите с правой стороны. Разогните лист

2.Согните левый верхний угол к линии сгиба, образуя треугольник. Затем сложите получившийся треугольник пополам, соединив две стороны и обозначьте линию сгиба. Повторите с правой стороны.

3.Теперь сложите бумагу сгибая ее вниз так, чтобы «рукава» -треугольники выглядывали наружу.

4.Теперь мы будем работать с противоположной стороной листа. Переверните листок так, чтобы рукава оказались снизу, а открытка лежала сплошной стороной кверху. Загните верх на себя шириной около 2 см.

5. Еще раз переверните листок. Теперь листок со сгибами должен оказаться сверху. Загните верхние правый и левый углы так, чтобы воротничок сходился прямо на центральной линии.

6.Самое время придать рубашке узнаваемый вид. Все, что там нужно, это поднять низ и сложить его прямо под воротничок. Хорошенечко обозначить нижний сгиб, так чтобы, если вы решите положить вовнутрь записку, она не выпало.

**VIII. Итог.**

*Слайд17,18*

**Учитель: «**Посвятить свою жизнь труду по защите Отечества – высший долг высшая честь каждого юноши. Не хнычь перед трудностями. Мужественного человека можно убить, можно сжечь, но победить невозможно. Без горения сердца для создания и укрепления святынь Отечества самые правильные истины останутся для тебя мертвыми и холодными буквами. Их можно прочитать и сложить в слова, но они не зажигают»,- пожалуй, к этим словам В.А. Сухомлинского стоит прислушаться.

Молодцы! Вам понравились открытки?

**IX. Уборка рабочих мест.**