|  |
| --- |
| Организация образовательного процесса в первом классе начальной школы |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

**УЧЕБНЫЙ ГОД ПЕРВОКЛАССНИКА**

Первоклассник учится 33 учебные недели в течение года.
Занятия начинаются 1 сентября, заканчиваются 25 мая.
В течение учебного года у первоклассника 5 каникул:
- осенние;
- зимние;
- дополнительные (есть у первоклассников всех школ, обычно в феврале);
- весенние.
Конкретные сроки начала каникул и их продолжительность определяется на педагогическом совете школы.

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ПЕРВОКЛАССНИКА**

Оптимальный [годовой календарный учебный график](https://edu.tatar.ru/chistopol/page309412.htm), позволяющий равно­мерно чередовать учебную деятельность и отдых первоклассников.

Согласно сложившейся в школах страны структуре учебного года наблюдает­ся неравномерность распределения учебного и каникулярного времени, что проти­воречит физическому принципу чередования труда и отдыха как необходимого ус­ловия для предупреждения переутомления школьников и сохранения стабильного уровня их работоспособности в течение года.

1.  Обучение весь год в 1-ю смену с 8.00 часов.

2.  Пятидневный режим обучения с соблюдением требований к максимальному объему учебной нагрузки.

3.  «Ступенчатый режим» постепенного наращивания учебного процесса: первые две недели проводится ежедневно только по три урока,  в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, 4 урок – в нетрадиционной форме (урок-игра, урок-экскурсия, урок-театрализация и т.д.), а со второй четверти - 4 урока по 35 минут. Форму проведения четвертого урока отражать в классных журналах;

4.  Облегченный день в середине учебной недели (учет биоритмологического оптимума умственной и физической работоспособности). Учебные предметы, требующие большого умственного напряжения (математика, русский язык, родной язык) проводятся первыми – вторыми уроками. Предусмотрен разгрузочный день – четверг, в расписании которого отсутствуют уроки математики, проводятся экскурсии по ознакомлению с окружающим миром, уроки технологии, ИЗО, музыки, физкультуры;

5.  Ежедневная 40-минутная динамическая пауза на свежем воздухе после 2-го урока.

6.  Ежедневный спортивный час в ГПД.

7. При планировании уроков рекомендуется учитывать следующее:

- увеличивать объем работы постепенно, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- менять виды деятельности в течение урока каждые 10 – 12 минут;

- проводить не менее двух физкультминуток в течение одного урока;

- организовать обучение без домашних заданий;

- исключить систему балльного (отметочного) оценивания, не допускать использование любой знаковой символики.

**ОЦЕНКИ ПЕРВОКЛАССНИКА**

Первоклассники учатся по безотметочной системе, т.е. им не ставят "пятерки", "четверки" и другие отметки. Но это не означает, что успехи ребенка не оцениваются.
Для оценки, насколько первоклассник справляется с программой обучения, в нашей школе  используют:

* **Карты индивидуальных достижений** - в специальных таблицах учитель фиксирует, насколько ученик усвоил материал каждой темы, как справляется с заданиями каждого типа, какие ошибки допускает.
* **Портфолио ученика** – в этой папке  собирают всё, что показывает успехи ребенка.
* **Словесные подробные комментарии** по итогам работы ребенка на уроке, выполнения задания.
* В первом классе проверочные работы ученики начинают писать только в декабре.

**СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

 Каждый первоклассник обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с ростом и состоянием слуха и зрения. Для детей с наруше­ниями слуха и зрения парты, независимо от их роста, ставятся первыми, причем для детей с пониженной остротой зрения они размещаются в первом ряду от окна.

Столы в классных комнатах располагаются так, чтобы можно было организо­вать фронтальную, групповую и парную работу обучающихся на уроке. По возмож­ности учебники и дидактические пособия для первоклассников хранятся в школе.