***1 СЕНТЯБРЯ ВО 2 КЛАССЕ***

**Вступительное слово учителя:**

Год назад вы впервые пришли в нашу школу, этот год пролетел быстро, вы многому научились, многое узнали, и вот вы уже во втором классе. За лето все хорошо отдохнули, загорели, выросли и пора снова приступать к учебе, снова мы все вместе попадем в страну Знаний. У меня есть для каждого из вас волшебные ключи к знаниям, но получить их можно, лишь пройдя сложные испытания. Вы готовы пройти эти испытания? Тогда начинаем.

**1 испытание: закончи фразу:**

Утром рано в класс в оконце  
К нам заглядывает (солнце)

Только входим в кабинет  
Говорим мы всем (привет)

В нашем классе есть закон  
Вход неряхам (запрещен)

Парта- это не кровать   
И на ней нельзя (лежать)

На уроках не болтай  
Как заморский (попугай)

Для рисования нужны нам краски,  
А читать мы будем (сказки)

Ответить хочешь - не кричи,  
А только руку (подними)

Чтоб 5-ку получить  
Уроки надо всем (учить)

К доске вышел - не молчать  
Урок быстрее (отвечать)

Учитель - Молодцы, ребята, правила поведения в школе и на уроке вы не забыли.

**2 испытание "Проверка знаний"**

а) в области математики

(выбери правильный ответ из предложенных вариантов)

(дети пишут на листочках и поднимают ответ, каждый раз за правильный ответ ставят себе "+", у кого больше, тот молодец)

1) У пастуха 10 овец, Всех, кроме 9, утащил волк. Сколько овец осталось?

а) 1 в) 10

б) 9 г) 0

2) Одно яйцо варится 3 минуты. Сколько минут будут вариться 2 яйца?

а) 3 в) 6

б) 2 г) 15

3) Сколько часов в двух сутках?

а) 12 в) 48

б) 24 г) 68

б) в области русского языка

(выбери правильный ответ из предложенных вариантов)

Сколько гласных звуков в русском языке?

а) 10 в) 6

б) 8   г) 5

Разделительный мягкий знак пишется:

а) между двумя согласными в) в начале слова

б) в конце слова г) между согласным и гласным

Какой знак чаще всего встречается в конце предложения?

а) "?" в) ","

б) "!" г) "."

Какое из данных слов пишется не всегда с заглавной буквы?

а) Иванов. в) Тебе.

б) Анна. г) Москва

Учитель - Молодцы, и с этим заданием справились неплохо. Приступаем к следующему.

3) Проверим, как вы знаете мир сказок.

Что висит на дубе у Лукоморья?

а) желуди   в) райские яблочки

б) цепочка г) златая цепь

Кого поймал старик неводом?

а) царевну- лягушку в) золотую рыбку

б) трех богатырей    г) дядьку Черномора

Какого поросенка не было в сказке?

а) Ниф-Нифа в) Нюх-Нюха

б) Наф-Нафа  г) Нуф-Нуфа

4) А теперь окунемся в мир поэзии:

Какой басни не было у И.А. Крылова?

а) Ворона и лисица. в) Лиса и огурец.

б) Квартет.                 г) Мартышка и очки.

Куда папа Карло отправил Буратино?

а) в детский сад в) в школу

б) в институт     г) в космос

Про какого кота написал Шарль Перро?

а) про кота Матроскина в) про кота в сапогах

б) про кота Леопольда    г) про кота Базилио

-Учитель - И с этими заданиями вы справились. На уроках "мир вокруг нас" мы учились не только любить и беречь родную природу, но и развивать наблюдательность.

5)Проверим ваши знания и в этой области.

1) Что происходит весной с почками?

а) лопаются     в) опадают

б) взрываются г) улетают на юг

2) Как называются первые весенние цветы?

а) подводники     в) подоконники

б) подснежники  г) подгузники

3)Как называется липкий и пахучий сок, который появляется на некоторых хвойных растениях?

а) мед       в) смола

б) нектар г) сироп

6)Учитель: со всеми заданиями вы справились, а теперь задание для самых быстрых и смекалистых, на скорость: за 1 минуту надо на листочке, который лежит перед вами, написать как можно больнее слов на тему: "Школа", а потом родители определят победителей. (дети пишут слова и отдают в жюри родителям по команде "стоп")

- Пока родители подводят итоги, мы проведем интеллектуальную разминку:

"Не зевай, не зевай - побыстрее отвечай"

1. Если грачи прилетели, то наступила (весна)
2. Какая птица приносит новости на хвосте (сорока)
3. Она всех обманывает в сказках (лиса)
4. На этом животном ездят в пустыне (верблюд)
5. Она снесла золотое яичко (курочка - ряба)
6. Сколько глаз у светофора (3)
7. Она поет, да орешки все грызет (белка)
8. Он спас муху в сказке (комарик)
9. У какой девицы коса на улице (морковь)
10. Перерыв в учебе (каникулы)
11. В этот день вам дарят цветы (день рождения)
12. Какое дерево украшают игрушками (елку)
13. В этот день мальчишки не дерутся (8 марта)
14. Что пишут художники (картины)
15. У кого костяная нога (у бабы-Яги)

Слово родителям: итоги конкурса на скорость и награждение победителей.

А теперь пришло время исполнить всем шуточную песенку "Улыбка"

(куплеты поют дети, а припев поют родители по заранее розданным с текстами листочкам)

От улыбки станет веселей,  
От улыбки даже и лентяй проснется.  
Поделись улыбкою своей   
И она к тебе не раз еще вернется.

ПРИПЕВ  
И тогда наверняка  
Дети из 2 класса  
На уроках будут слушать и учиться.  
Не ворон в окне считать,  
Не сороками трещать,  
А решать задачи так, чтоб научиться.

От улыбки нашей озорной,  
Перестанут драться с нами все мальчишки.  
И девчонки, все-все до одной,  
Перестанут набивать на лбу нам шишки.

ПРИПЕВ

От улыбки станет всем теплей,  
И Егору, и Сережке, и Иринке.  
Так пускай с утра у нас всегда,  
Вместо лампочек включаются улыбки.

ПРИПЕВ

Учитель:

1. Вот пришел желанный час,  
Во второй пришел ты класс.  
И время подошло как раз  
Послушать детям мой наказ.

(Его прочитать помогут сами ученики) (читают выразительно дети у доски)

2. Утром раньше просыпайся,  
Водой холодной умывайся ,  
Чтобы в школе не зевать,  
Парту носом не клевать.

3. Одевайся аккуратно,  
Чтоб смотреть было приятно.  
Форму сам погладь, проверь,  
Второклассник ты теперь.

4. Приучай себя к порядку,  
Не играй с вещами в прятки.  
Дневником ты дорожи,  
В чистоте его держи.

5. На уроках не хихикай,  
Стул туда, сюда не двигай.  
Учителей всех уважай  
И соседу не мешай.

6. Не дразнись, не зазнавайся,  
В школе всем помочь старайся.  
Зря не хмурься, будь смелей,  
И найдешь себе друзей.

7. Должен знать ты на "отлично":  
В школе драться неприлично.  
Чтобы ты всегда был весел -  
Больше пой хороших песен.

Учитель:

Вот и все мои советы,  
Их мудрей и проще нету,  
Ты, дружок, их не забудь,  
Что ж, ребята, в добрый путь.

Учитель:

- Молодцы, ребята, верю, что любые испытания и трудности вы достойно одолеете и одержите победу, особенно, если каждый из вас будет соблюдать правила из ПАМЯТКИ ДРУЗЕЙ.

Давайте их прочитаем (читают хором), если вы согласны соблюдать их, то возьмите цветные карандаши, "превратите" веселого человечка в "ученика или ученицу" и сохраните эту памятку.

Памятка друзей.

1. Не отнимай чужого, поделись, чем можешь.
2. Не дерись - это очень стыдно.
3. Играй честно, не подводи и не обманывай своих товарищей.
4. Старайся быть всегда аккуратным и вежливым.
5. ПОМНИ! Ты не лучше всех, ты не хуже всех!
6. Ты - неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей.
7. Чаще говори: давай дружить, давай играть, давай помогу.
8. Не ябедничай - доносчику первый кнут.
9. Будь добрым и щедрым на помощь, люби не только себя, но и других.

Учитель: - А теперь подошло время вручить вам еще одну очень важную и нужную вещь - ключи к знаниям. Как вы думаете, как может выглядеть такой ключ? Конечно в виде пятерки. (Каждому вручается "5" из цветной (красной) бумаги.

В добрый путь к вершинам наук.

**Памятка друзей.**

Не отнимай чужого, поделись, чем можешь.

Не дерись - это очень стыдно.

Играй честно, не подводи и не обманывай своих товарищей.

Старайся быть всегда аккуратным и вежливым.

ПОМНИ! Ты не лучше всех, ты не хуже всех!

Ты - неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей.

Чаще говори: давай дружить, давай играть, давай помогу.

Не ябедничай - доносчику первый кнут.

Будь добрым и щедрым на помощь, люби не только себя, но и других.