

**План самообразования
методиста МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
Залужьевой Натальи Васильевны
на 2013-2020 уч. г.**

Тема самообразования: «Применение ИКТ в работе методиста дополнительного образования».

Цель: повысить свой теоретический, практический уровень, профессиональное мастерство и компетентность.

Задачи:

Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;

Изучить опыт методистов дополнительного образования;

Овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;

Создать условия для транслирования опыта педагогов, посредством организации работы сайта

Представить свой опыт на разных уровнях;

Проанализировать собственную деятельность и наметить пути дальнейшей работы

Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

Актуальность

За прошедшее десятилетие информационно-коммуникационные технологии стали мощным инструментом, катализатором перемен, влияющим на многие аспекты нашей жизни – экономические, культурные, образовательные и многие другие. Сегодня умение овладевать знаниями, использовать доступ к информации, транслировать свой опыт, который обеспечивают информационно-коммуникационные технологии, все больше влияет на то, как выражаем себя в культурной сфере и как чувствуем себя в сложной и стремительно меняющейся обстановке окружающего нас общества.

На основе анализа публикаций можно выделить следующие основные черты, присущие современному информационному обществу:

- Информация и знания – главная преобразующая сила общества, информационные ресурсы - это стратегические ресурсы общества;

- Глобальная информатизация, стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий - основа новой экономики, экономики знаний;

- Новизна, быстротечность, ускорение - характерные черты жизни;

- Непрерывное образование и способность к переквалификации - неотъемлемая часть сохранения социального статуса личности;

- Успешная адаптация и самореализация человека зависят от его информационной культуры (т.е. способности своевременно находить, получать, адекватно воспринимать и продуктивно использовать новую информацию).

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование педагога. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, это творческий поиск педагога. Программа по самообразованию – это программа развития педагога, модель по выстраиванию индивидуальных траекторий саморазвития, где важно показать способность определять содержание образования как саморазвитие, способность выбирать способы и формы деятельности, способность строить и перестраивать образовательный процесс. Современному педагогу нужно непрерывное самообразование, которое приобретает особое значение, так как в практику работы активно внедряются новые нетрадиционные формы обучения и воспитания, педагогического общения. Это значит, что необходимо наличие не столько знаний и умений, сколько способности по-новому решать уже известные задачи и проявлять творческий подход к образовательному процессу. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Поэтому хочу стать современным во всех областях педагогом, способным свободно и активно мыслить, стать генератором новых идей, а для этого - стремиться успевать за новыми идеями и технологиями, то есть идти в ногу со временем.

Самообразование – целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом. Данная деятельность включает в себя несколько этапов:

Выбор направления и темы самообразования.

Формулирование цели и задач самообразования.

Определение круга источников информации.

Выбор формы самообразования.

Составление плана самообразования.

Определение результата самообразования.

Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

Предполагаемый результат: овладение информационно - коммуникативными технологиями на уровне разработки сайта вожатых и мини-сайта педагогических работников ДДТ.

Результатами моего самообразования должны стать:

Оперативная двусторонняя передача информации.

Актуальность и доступность сайта.

Создание педагогами своих личных кабинетов и электронных журналов;

Представление своего опыта на различных уровнях.

План самообразования

№	План мероприятий	Примерный срок реализации
Дополнительное профессиональное образование, профессиональная переподготовка		
1	Изучение методических рекомендаций по ведению Сайта, требований	2013-2020
2	Прохождение курсов повышения квалификации.	2018
3	Участие в информационном семинаре «»	2013-2020
4	Аттестация	2015, 2020
5	Изучение опыта других методистов	2013-2020
6	Обучение в НАЧОУ ВПО СГА	2013-2016
7	Участие в работе семинара по реализации проекта «Школьная служба примирения» в объеме 24 часов на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ	2015
8	Курсы «Требования ФГОС/ФГТ к структуре и содержанию рабочих программ», 16 часов	2015
9	Работа с литературой по проблеме	2013-2016
10	Участие в различных семинарах, конференциях по планам и графикам	2013-2020
Использование современных образовательных технологий		
11	Использование возможностей	2013-2020
12	Разработка персонального сайта в социальной сети работников образования nsportal.ru	2014
13	Доработка и поддержка персонального сайта в социальной сети работников образования nsportal.ru	2014-2020
14	Доработка и поддержка сайта в системе ЭО МБУДО ДДТ ЗМР РТ	2013-2020
15	Составление мультимедийных презентаций для работы с ЭО.	2013-2020
16	Своевременное выставление информации на сайте	2013-2020
17	Пополнение портфолио, методической копилки на личных страничках педагогов	2013-2020
18	Консультирование в работе системы ЭО педагогов.	2013-2020
Распространение опыта, работа с педагогами на педагогических советах и семинарах		
18	Подготовка докладов и выступлений на различных семинарах, методических объединений, конференциях	2013-2020

19	Показ и участие в мастер-классах	2013-2020
20	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах и т.д.	2013-2020
21	Участие в семинарах по работе в системе ЭОРТ	2013-2020
Участие в профессиональных конкурсах		
22	III Всероссийский конкурс авторов образовательных ресурсов для школы «Лучший IT-учитель России»	2013
23	III Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования»	2013
24	Республиканский конкурс методических разработок дополнительного образования детей	2014
25	Республиканский конкурс методических разработок дополнительного образования детей	2015
26	Всероссийский творческий конкурс для педагогов, посвященного 70-летию Победы в ВОВ «Уроки мужества»	2015
27	Открытый заочный конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра-2015»	2015
28	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 70-летию Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава»	2015
29	V Всероссийском конкурсе методических разработок и авторских программ педагогов	2015
30	Международный арт-проект для педагогов «Детям об искусстве»	2015
31	Участие в других профессиональных конкурсах по плану и графику	201652020