**План работы с одаренными учащимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. |  Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований | СентябрьВ течение года |
| 2. | Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов | В течение года |
| 3. | Регулярные консультации для одаренных детей | В течение года |
| 4. | Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике) | В течение года |
| 5. | Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных энциклопедий. | В течение года |
| 6. | Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий | В течение года |
| 7. | Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся | В течение года |
| 8. | Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская . | В течение года |
| 9. |  Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литератур. чтение);  | Октябрь, ноябрь, декабрь |
| 10. | Предметные классные, школьные (математика, русский язык, окружающий мир, литератур. чтение) | В течение года |
| 11. | Школьный этап олимпиады «Кубок имени Гагарина» | Декабрь |
|  | Всероссийский конкурс «Котофей» | В течение года |
| 12. | Районный этап олимпиады «Кубок имени Гагарина» | Январь - февраль |
| 13. | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях | В течение года |
| 14. | Совместное творчество родителей и детей. Выставки работ.  | Май |
| 15. | Отправление благодарственных писем родителям учащихся  | Май |