**Мама, папа, я – спортивная семья!**

**Цели:**

* Воспитание физической культуры и нравственной сплочённости семьи.
* Обеспечение эффективного взаимодействия семьи и школы.

**Задачи:**

* Активизация физкультурной и спортивно-массовой работы среди учащихся.
* Воспитание ценностей в семейных отношениях, формирование личностных качеств (любовь, взаимовыручка, дружба, сплочённость).
* Способствовать формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья;
* Развитие творческого и физического потенциала обучающихся;
* Развитие спортивных и двигательных навыков у детей.
* Повышение роли семьи в воспитательном процессе.

**Сценарий праздника**

Перед началом мероприятия в зале звучат спортивные песни.

*Звучат позывные парада (Команды готовы к параду).*  
 *Участники – семейные команды.*

**Ведущий.**

Всем добрый вечер! Мы рады приветствовать вас на празднике «Папа, мама,  я  –  олимпийская семья»!

Семья – это не просто слово. Это тёплая улыбка мамы, добрые руки отца и весёлый смех детей. Это - то место, где нас любят и ждут. Чем крепче семья, тем могущественнее государство.

Сегодня праздник спорта! Все вы знаете, что крупнейшие спортивные соревнования современности – Олимпийские игры. Весь мир нетерпением ждал зимних Олимпийских игр 2014 года в  Сочи.  Наш спортивный праздник посвящен этому знаменательному событию.

**Чтец 1-й:**

Посмотрите-ка, у нас  
Здесь собрался 1 класс,  
Ну а рядом – папы, мамы.  
Папы бросили диваны,  
Мамы бросили кастрюли  
И костюмы натянули.

**Чтец 2-й:**

Все хотят соревноваться,  
Пошутить и посмеяться,  
Силу, ловкость показать  
И сноровку доказать.

**Чтец 3-й:**

Этой встрече мы все рады,   
Собрались не для награды.  
Нам встречаться чаще нужно,  
Чтобы все мы жили дружно!

**Ведущий.** Парад, равняйсь! Смирно!

*Звучит гимн России*. «Парад, вольно!»

**Вед.** А сейчас дорогие наши гости – болельщики и участники соревнований! Позвольте Вам представить многоуважаемое жюри (Ф. И. О. …, Ф,И. О…).

Мы попросили их принять участие в нашем празднике в качестве главных спортивных судей и приглашаем их занять место за судейским столиком.

После каждого этапа соревнования жюри будет подсчитывать баллы, и давать информацию о ходе конкурса. После последнего этапа жюри объявит окончательные результаты Желаем участникам соревнования успехов!

**Чтец 4-й:**

А ну-ка, папы, мамы подтянитесь,  
С детьми своими за победу поборитесь!  
Итак, на старт я призываю всех!  
Пусть вам сопутствует удача и успех!»

**Ведущий: «Разминка».**Перед любым соревнованием нужно как следует провести разминку, подготовить свое тело к физическим нагрузкам, размять мышцы, все как полагается у серьезных спортсменов. Сейчас команды и все желающие приглашаются на разминку.

***Разминка проводится под песню « Я самый» Н. Могилевской***

**1-й конкурс «Визитная карточка»**

**Ведущий.** Наш конкурс начинается. В нем принимают участие три команды, шесть семей. Первый конкурс – визитные карточки команд. Я не сомневаюсь, что визитные карточки наших команд – это их обаяние, остроумие, способности и талант, трудолюбие и, бесспорно, умение подать себя. Конкурс оценивается по пятибалльной шкале.

Пока жюри подводит итоги 1 –го конкурса для болельщиков предлагаются вопросы спортивной викторины.

1. Назовите родину Олимпийских игр? (Древняя Греция)

2. Чем награждали победителей Игр в Древней Греции? (Венок из лавровых листьев)

3. Математик и философ, который оставил в «наследство» школьникам всего мира свою знаменитую теорему был увенчан на Играх лавровым венком чемпиона по кулачному бою? (Пифагор)

4. Талисман Олимпийских игр в Москве? (медвежонок Миша)

**Ведущий:**Все участники справились с заданиями на отлично! Так держать!

Древние греки утверждают:   
“Хочешь быть сильным – бегай!  
Хочешь быть умным – бегай!  
Хочешь быть красивым – бегай! ”

**Ведущий: 2-й конкурс.** Любая олимпиада начинается с зажжения олимпийского огня.

**«Передача олимпийского огня»**

Первый участник с красным флажком в руках (рука поднята вверх) обегает стойку (15 м от старта), возвращается к своей команде, которая стоит за линией старта в колонне по одному, передает флажок следующему участнику и т. д.

С эстафетой справились отлично.  
Быстро бегать – это всем привычно.  
А теперь, друзья,  
Узнаем, какая команда лучше знает историю олимпийских игр.

**3-й конкурс «Интеллектуальный»**

Вопросы написаны на листочках.

1. Эмблема олимпийских игр.

2. Девиз олимпийских игр.

3. Талисманы олимпийских игр в Сочи.

4. С какого времени ведется счет античных Олимпийских игр?

5. Какая страна является родиной Олимпийских игр?

6. Кто является основателем современного олимпийского движения?

7. Где проводились Олимпийские игры 1980 г. и какой был талисман?

8. Что общего между Олимпиадой в Москве 1980 года и Олимпиадой в Сочи в 2014 году?

***Ответы:***

1. Кольца.

2.Быстрее! Выше! Сильнее!

3.Леопард, Белый медведь, Зайчик.

4. С 776 г. до н.э.

5. Греция.

6. Пьер де Кубертен.

7. В Москве, Олимпийский Мишка.

8. И та и другая Олимпиады являются 22 по счету.

**Ведущий.** Команды отвечают на вопросы. А вам дорогие болельщики, предлагаю сыграть в игру “Доскажи словечко”.

Утром раньше поднимайся,

Прыгай, бегай, отжимайся.

Для здоровья, для порядка

Людям всем нужна…(зарядка).

-Кто делает по утрам зарядку?

Хочешь ты побить рекорд?

Так тебе поможет…(спорт).

-Кто занимается в спортивных секциях?

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой…(велосипед)!

*-Где можно ездить на велосипеде?*

Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие…(коньки).

*-Кто умеет кататься на коньках?*

Чтоб большим спортсменом стать,

Нужно очень много знать.

Вам поможет здесь сноровка,

И, конечно, …(тренировка)

Кинешь в речку - он не тонет,

Бьешь о стенку - он не стонет,

Будешь оземь ты кидать,

Станет кверху он летать. (мяч)

Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка.

На брусках набил я планки.

Где же снег? Готовы:.. (санки)

Ног от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я.

Стал мне спорт родней и ближе.

Кто помог мне в этом?.. (лыжи).

Мчусь как пуля я вперед,

Лишь поскрипывает лед

И мелькают огоньки.

Кто несет меня? (коньки).

**Вед.** Скажите, ребята, как звучит девиз олимпийских игр. (Быстрее! Выше! Сильнее!) **(Слайд)** Какие герои являются талисманами олимпийских игр в Сочи? ( Леопард, Белый медведь, Зайчик). **(Слайд)** Первый вопрос в интеллектуальном конкурсе – назовите эмблему олимпийских игр? Команды ответили на данный вопрос. А вы знаете, дорогие болельщики, что является эмблемой игр? (кольца)

*Что обозначает каждое кольцо в олимпийском флаге?*

Олимпийские кольца - это пять частей света нашей планеты Земля. Пять основных. Как расположены олимпийские кольца?

*Как расположены олимпийские кольца?*

Первое кольцо голубое — это Европа. Большая часть нашей страны находится в Европе. **(Слайд)** Продолжаем наши соревнования – каждое кольцо – конкурс.

**4 конкурс. «Виртуозы» (мелодия «Россия»)**

Передача мяча между ног. Первый катит мяч, последний подхватывает мяч, бежит вперед, катит мяч и т.д.

Следующее кольцо? Черное кольцо досталось Африке. **(Слайд)**

**5 конкурс. «Кто дальше» (мелодия «Африка»)**

Поочередно, сначала ребенок, затем мама и последний – папа, выполняют прыжок в длину с места. Место приземления отмечается мелом по пяткам. Это место является местом начала прыжка следующего участника команды. Победитель определяется по сумме всех прыжков.

Красное кольцо – это Америка. **(Слайд) (мелодия «Америка»)**

**6 конкурс. «Хоккеисты»**

Ну, а следующий конкурс,  
Требует от игрока  
Ловкости, уменья  
Большого вдохновенья.

Участник надевает шлем, клюшкой ведет мяч для большого тенниса между ориентирами, передает эстафету следующему участнику.

Команды отдыхают. А я приглашаю выступить участников агитбригады. Встречаем! (Аплодисменты).

**Нет богатства краше,**

**Чем здоровье наше.**

**Береги здоровье смолоду.**

Продолжаем наши соревнования.

Желтое кольцо - это Азия. **(Слайд)**

**7 конкурс. «Один за всех и все за одного»**  **(мелодия «Азия»)**

Сложный конкурс. Папы отжимаются 5 раз, ведут баскетбольный мяч, оставляют мяч в обруче, добегают до мам, мамы 5 раз прыгают через скакалку, бегут к обручу, берут баскетбольный мяч, ведут как баскетболисты, передают мяч детям, дети с мячом оббегают обруч, около следующего участника кладут в обруч мяч, папы отжимаются и т.д.

Зеленый цвет кольца символизирует Австралию. **(Слайд)**

**8 конкурс. Заключительный. «Собери предложение» (мелодия «Австралия»)**

Капитан, добегая до указанного места, где лежат слова, берет одно слово, бежит к семье, папа бежит за вторым словом, мама – за третьим и т.д. Когда все слова будут на месте нужно выложить предложение: **«Папа,** мама, **я –** здоровая и **дружная** семья!». Выигрывает та команда, которая первая составит предложениеи капитан поднимет руку.

*Жюри объявляет итоги последней эстафеты.*

**Ведущий:**Мы подошли с вами к финишу.

**Парад участников соревнований:**

Для объявления результатов команды выстраиваются следующим образом: впереди ребенок, за ним мама и папа.

**Чтец 1-й:**

Последний вид соревнований,  
Мы завершили и сейчас  
Итог всех наших состязаний,  
Пусть судьи доведут до нас.

– Для подведения итогов слово предоставляется жюри.

Все команды награждаются по номинациям.

* В номинации «Самая спортивная семья» – I место
* В номинации «Самая целеустремленная семья»
* В номинации «Самая дружная семья»

Под звуки спортивного марша все команды торжественно проходят по залу, а зрители их приветствуют.  
**Ведущий:**Наши соревнования подошли к концу, но думаю, что это только начало, небольшой шаг в сторону здоровья и хорошего настроения.

Всем спасибо за внимание,  
За задор, за звонки смех,  
За огонь соревнованья,  
Обеспечивающий успех.  
Вот настал момент прощанья,  
Будет краткой наша речь.  
Говорим вам: «До свиданья,  
До счастливых, новых встреч».  
Вперёд, за здоровым образом жизни!

***Звучит музыка.***