Щепакина А.В.

 МБОУ « ООШ с. Грачёвка Петровского района»

**Реализация проекта : Экологическая карта с. Грачёвка « Живи, ёлочка!»**

Одной из глобальных проблем человечества в 21 веке является экологическая проблема. Эксплуататорское отношение к природе, загрязнение окружающей среды отрицательно влияет как на самих людей, так и на все живые организмы вокруг. Для решения этих проблем нужно с раннего возраста повышать экологическую культуру и сознание человека.

Цель проекта :формирование ценностного отношения к объектам живой и неживой природы в процессе познавательно-исследовательской деятельности школьников.

Задачи проекта:

- изучить местность, определить количество елей, растущих на территории села, выявить наиболее экологически опасные объекты, которые требуют пристального внимания общественности.

-Развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать решения по её улучшению.

- воспитывать у детей бережное отношение к окружающей среде, привлечь внимание детей, их родителей к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних праздников с помощью листовок.

Ожидаемые результаты: повышение уровня экологической культуры школьников, гармоничное формирование разных видов отношения к природе ( природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного ); развитие у детей устойчивого интереса к объектам природы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Срок | Мероприятия |
| Подготови-тельный | Октябрь | 1. Постановка проблемы, определение цели и задач .
2. Разработка плана мероприятий;
3. Анкетирование детей и родителей;
4. Выращивание плантации дубочков;
5. Работа по экологическому дневнику.
 |
| Основной | Ноябрь- декабрь20.12.2014г.Январь-мартАпрель-март | 1. Экскурсия по селу,
2. Групповая работа по составлению карты села.
3. Экскурсия в лес.
4. Проведение акции « Сохраним ёлочку- зелёную иголочку».

а) конкурс –листовок, призывающих не губить к Новогоднему празднику хвойные деревья, а купить искусственную ёлочку.б) участие в выставке ёлочек, приготовленных из различных подручных материалов собственными руками.в ) выступление агитбригады « ЭКОС» на родительском собрании, на областном конкурсе творческих работ « Сохраним природу родного края.г) расклеивание листовок по селу.1. Сбор информации об истории возникновения нашего села.

1.Акция по сбору елок по селу после Новогодних праздников. 2.Продолжение сбора информации о селе. ( беседа с жителями села)3 Посещение музея леса г. Петровска4. Моделирование аллеи из деревьев около памятника Славы.а) конкурс эскизов, макетов аллеи;б) просмотр информации о сочетаемости деревьев при посадки; в)посадка отростков герани в горшочки с целью высадки потом у памятника. г ) ознакомиться с правилами посадки деревьев.5 Обратиться за помощью к главе администрации Грачёвского муниципального образования в приобретении саженцев елочек.1. Посадка аллеи у памятника;

 г) организовать уход за деревьями, водоснабжение. 2. Очистка родника в районе дома № 13 по улице Мира. 3. Уборка свалки около заправки. 4. Составление карты родников. |
| Заключительный | май | 1 Формирование выводов о проделанной работе в информационной справке.2. Планирование работы по распространению педагогического опыта.  |

Описание проекта:

Работа по данному проекту началась с изучения местности своего села. Отправляясь на экскурсию по селу, ребята преследовали цели: подсчитать количество хвойных деревьев , отметить экологически опасные объекты, которые требуют пристального внимания общественности. Оказалось, что в селе растут три сосны ( в районе гостиницы аммиачной станции, им 4 года ) и одна ель ( у дома №13 по улице Мира), ей приблизительно 30 лет. Дети обратили внимание на то, что других видов деревьев ( берёз, тополей, ив, черемухи, сирени, фруктовых деревьев) можно увидеть почти у каждого дома. Наше село очень красивое. Оно расположилось по обе стороны живописной речки Камышинка, притока реки Медведица. С трёх сторон вокруг Грачёвки протянулись заливные луга и распаханные поля. К северо-западу от села расположился смешанный лес, и до 21 века местами сохранивший красивые уголки: солнечные поляны ,сосновые массивы, берёзовые и осиновые заросли, дубовые аллеи, глубокие балки. В лесу около села можно собирать самые разные грибы, ягоды, лекарственные травы. Луга дарят местным жителям ягоды земляники, радуют глаз яркими цветами разнотравья. Появился первый вопрос : «Почему мало хвойных деревьев?» Кто- то из ребят предложил поискать материал об истории возникновения села, опросить своих бабушек и дедушек.

На следующее занятие мы пригласили учителя истории нашей школы Матюхину Ю.А. ,которая рассказала, что по архивным данным, село было основано в 1842 году пахотным солдатом Грачевым. Оно состояло из 15 дворов и насчитывало более ста жителей - государственных крестьян. Хотя название селу дала фамилия пахотного солдата Грачева, оно могло вполне получить название благодаря обитающим здесь особо крупным и многочисленным грачам , важно расхаживающим и высматривающим свою добычу до самой поздней осени. После крестьянской реформы 1861 года многие крестьяне арендовали дополнительно землю у соседних помещиков Гагарина и Устинова. После революции1917 года жители села Грачёвка поделили государственные земли. В 1930 году, сразу после политики коллективизации, в состав села вошли соседние колхозы « Правда»( Николаевка),» «Ленинская стройка»( Ионычевка и Хомяковка ). К началу 1940-х гг. в селе проживало около 1200 человек . В настоящее время в Грачёвке проживает 527 человек ( 207 дворов). Грачёвка - многонациональное село ( 20 национальностей ) со своими традициями. Только в Грачёвке в последнюю неделю мая отмечается День Кукушки. В этот день, а чаще всего он совпадает с Днём Николы Летнего, который отмечается православной церковью 22 мая , жители устраивают пикники, жарят на кострах яичницу и угощают друг друга. А на траве раскладывают варёные яйца, а на ветках деревьев развешивается скорлупа. Учащиеся школы придумали герб селу.

Из рассказа учителя, ребята много что узнали о своём селе, но ответа на поставленный вопрос не нашли. И тогда мы отправились в гости к старейшей жительнице села, которая нам и рассказала, что в селе давно « ходит» страшное поверье - сосна и ель приносят дому несчастья и беды. Поэтому люди не сажают около своих домов эти деревья, а вот с чем это связано неизвестно. Поиски продолжаются.

Далее началась групповая работа по составлению карты. Отметив на карте, экологически опасные объекты ( родники, свалки, аммиачная станция, карьер, незаконная вырубка сосен за селом ,овраги, заваленные берега речки ), ребята выбрали те, которым они могут оказать посильную помощь .

1. Для того, чтобы увеличить количество хвойных деревьев в селе они решили высадить их вместе с дубочками ( учащимися школы выращена плантация саженцев дубочков ) на аллеи Памяти у памятника к 70-летию Победы в ВОВ.
2. Очистить родник у дома № 13 по улице Мира; составить карту родников.
3. Убрать свалку около заправки.

Далее ребята отправились в лес на экскурсию с целью - навестить маленькие ёлочки, растущие за селом. И что увидели - большое количество пеньков. С целью привлечения внимания детей, родителей к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников решили провести акцию « Сохраним ёлочку - зелёную иголочку!»

В рамках этой акции были проведены следующие мероприятия:

1. проведение социального опроса среди учащихся школы . Ребята ответили на вопросы: Какую ёлку будете ставить на Новый год дома ? И куда деваете ель после Нового года? Проанализировав ответы школьников , ребята увидели, что по сравнению с прошлым годом в этом году больше ребят решили купить искусственную елку.( маленький результат, но положительный). А вот ответом на второй вопрос ребята были недовольны, т.к. большинство ответили, что елки после праздника выбрасывают на мусорку . Решение было принято единогласно –провести акцию по сбору ёлок после праздника и отдать на корм скоту.
2. выпуск листовок, призывающих не губить лесных красавиц и их расклеивание по селу.
3. украшение холла школы новогодними деревьями . Фантазия, ,творчество и содружество со своими детьми поразили всех учителей . Ёлки были изготовлены из мишуры, салфеток, фантиков, бумаги, фруктов, пластилина и многого другого. Выставка получилась яркой, выразительной, привлекательной.
4. выступление детей на родительском собрании, областном конкурсе творческих работ « Сохраним природу родного края» с просветительской целью

 ( см. Приложение 1).

Дальнейшая работа будет направлена на моделирование аллеи Памяти, приобретения саженцев елочек , а весной посадка деревьев , уборка территории, благоустройство родников, написание мини-проектов, составление карты родников.

Из проделанной работы по проекту и экологическому дневнику ребята поняли, то в селе с экологической точки зрения не всё благополучно, много экологических проблем; ребята приобрели реальные знания о состоянии окружающей их природы, об историческом прошлом своего села ;поняли, что традиция украшать ежегодно под Новый год дом елью или сосной наносит серьёзный удар окружающей среде.

Проект носит комплексный характер, т.к.включает в себя исследовательскую, практическую деятельность и творческую, эстетического содержания направленность.

Приложение №1

Все : Здравствуй ёлочка!

Ученик: Почему ты приуныла? Невесёлая стоишь?

 Что ты ветки опустила? Что ты хвоёй не шумишь?

Ёлка: Грустно мне и одиноко! Ведь у нас из года в год.

 Только четверо сестричек. По всему селу растёт.

 Потому у нас в районе трудно воздухом дышать.

 Все природу загрязняют. А кому же защищать?

Ученик: Ты об этом не волнуйся. Мы природу бережём,

 Экологию микрорайона изучаем и спасём!

 Ведь не зря у нас за школой, силами учеников

 Вместе дружно « поднимаем», мы плантацию дубков.

 А ещё хотим весною, поросль ёлок раздобыть

 И у памятника Славы их с дубками рассадить.

Ёлка: Ой, спасибо вам ,ребята. Это было б хорошо

 Только вот о чём волнуюсь. И о чём грущу ещё.

 Я горюю о сестричках , что в деревне не живут.

 А на волюшке –приволье . За селом у нас растут .

 Мне синички рассказали- Стали люди приходить,

 И родных моих сестричек вырубать и вывозить.

Ученик: Мы об этом тоже знаем, так что лучше не грусти

 Мы развесили листовки , чтобы ёлочек спасти.

 Дорогие мамы, папы ! Наступает Новый год

 Принесёт он много новых и волнующих забот.

 Только просим вас – не надо, в лес за ёлками ходить

 А попробуйте их сами, Сделать, склеить, иль слепить.

Стих : Мы ёлку купили! Мы ёлку купили! В лесу на опушке её не рубили.

 А сделали ёлку на добром заводе Хорошие дяди, веселые тёти.

 А ёлка лесная осталась живая, Стоит на опушке, макушкой кивая,

 Кому? Никому! Просто ветру ,метели, Такой же красивой

 Не спиленной ели!

Ёлка: Что ж в долгу у вас я буду, Только вот грущу ещё-

 Свалки мусора повсюду, Отравляют нам село

 Нас с сестрицами так мало, На большой микрорайон

 Каждый день « тяжёлый» воздух, Очищать мы устаём.

Ученик: Да, серьёзная проблема С нею боремся и мы,

 Чистоте мы знаем цену. С экологией дружны.

 Призовём весной к уборке, Мы всех жителей села

 Чтобы ёлочка дышала, Чтобы ёлочка росла.

Ёлка: Как же я вам благодарна! Молодцы ученики

 Только вот ещё проблема - погибают родники,

 Их бездумно загрязняют, люди мусором своим

 Только вот не понимают - Всё вернётся им самим.

 Кто же родникам поможет , Кто от грязи их спасёт

 Корешкам моим бедняжкам , не хватает чистых вод.

Ученик: Ты права сейчас, конечно, Что ведёшь об этом речь-

 Поучиться надо людям, Землю – матушку беречь!

 Обещаем мы составить в школе карту родников,

 И очистим их весною от бутылок и мешков.

 Чтобы снова задышала, Чистым воздухом Земля,

 Чтобы ёлочка и завтра зеленела и росла.

 ( песня Любе « Не рубите, мужики»)

-

- развитие у детей устойчивого интереса к объектам природы. проявление инициативы учащихся и местных жителей к благоустройству родника