|  |  |
| --- | --- |
| Тема: Футляры «Ключница» | Практическая работа.Изготовление футляра из плотного несыпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочками. Украшение аппликацией. |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
| дать общее представление о разнообразных видах футляров, их назначении, конструкциях; требованиях к конструкции и материалам, из которых изготавливаются футляры;совершенствовать умение подбирать материал в зависимости от назначения изделия, изготавливать детали кроя по лекалу, обосновывать выбор ручной строчки для сшивания деталей, пришивать бусину | Самостоятельно:анализировать образцы изделия с опорой на памятку;организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;наблюдать и сравнивать свойства тонкого синтетического трикотажа и ткани;соотносить изделие с лекалами его деталей;отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;обобщать то новое, что освоено;оценивать результат своей работы и работы одноклассников.С помощью учителя:наблюдать и сравнивать конструктивные особенности и технологии изготовления изделий из одинаковых материалов;обсуждать последовательность изготовления изделия из трикотажа;отделять известное о неизвестного;открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через обсуждения и рассуждения;планировать практическую работу и работать по составленному плану;изготавливать изделие с опорой на рисунки и схему;проверять изделие в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления;искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях журналов, интернете; осваивать умения обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебнике, в других  источниках информации. | знакомить с профессиями, поощрять у учащихся уважительное отношение к труду мастеров;поддерживать и стимулировать высокий уровень самооценки и самоуважения учащихся к своим знаниям и умениям в рамках учебного предмета «Технология»;поощрять и стимулировать интерес к технике. |
| **Ход урока:** |
| Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающихся |
| Организационный момент. Настрой на предстоящую работу.  | Общение с опорой на личный опыт, поиск информации в учебнике, рабочей тетради. |
| **Актуализация необходимых знаний.** |
| Вопросы: - Какую тему изучали на прошлом уроке? – назови изделия, в которых используются разные передачи: ременная, зубчатая, цепная | - Ответы детей - организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; |
| **Самоопределение к учебной деятельности.** |
| -Показ изделия. Выявление известных и неизвестных знаний. - Все ли футляры имеют одинаковую конструкцию и материалы, из которых изготовлены? - Что можно в них хранить? Работа с учебником с. 56-57 - Что такое футляр?  - Какие материалы и способы украшения использует мастер? - Каким должен быть футляр? - Что такое лекало? Работа с тетрадью с. 50-51 -Рассмотри рисунки. Что здесь лишнее? – Сравните футляры с.57 – уч. и браслеты с. 47 – уч. – От чего зависит размер футляра? | - наблюдения на реальные объекты.- Ответы детей -анализировать образцы изделия с опорой на памятку;- наблюдать и сравнивать свойства тонкого синтетического трикотажа и ткани; |
| **Техника безопасности** |
| Повторить правила техники безопасности при работе с ножницами, иглой, клеем | Дети называют правила безопасности на уроках технологии, при работе с данными предметами |
| **Практическая работа** |
| наблюдать и сравнивать конструктивные особенности и технологии изготовления изделий из одинаковых материалов;обсуждать последовательность изготовления изделия | Подготовка рабочего места к проведению работы, обсуждение полученных результатовсоотносить изделие с лекалами его деталей;отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;обобщать то новое, что освоено; планировать практическую работу и работать по составленному плану;изготавливать изделие с опорой на рисунки и схему; |
| **Подведение итогов** |
| -предлагается оценить свою работу на уроке, полнота и точность полученных результатов, осознали и озвучили то, что узнали и чему научились на уроке, по теме | оценивать результат своей работы и работы одноклассников.осваивать умения обсуждать и оценивать свои знания, искать ответы в учебнике, в других источниках информации.Помочь в формулировании ответа высказываний. |
|  |