***Тема урока: «Конструируем из бумаги. Создание художественных образов».***

***Задачи:***

-продолжить изделие «лягушка» из спичечных коробков;

-научить детей правильно пользоваться ножницами, клеем, цветной бумагой;

-развивать интерес к работе с цветной бумагой, к созданиям художественных образов;

-развивать мелкую моторику;

-формировать познавательный интерес;

-воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

-Здравствуйте, ребята! Садитесь.

На болоте кто живет?

Громко квакает, поет?

Спят в кувшинках-

Без подушки?

Это видимо (лягушки)

Быстро плавает в пруду,

Ловит целый день еду.

«Кто же ты? Шепни на ушко

«Ква!»- ответила (лягушка)

Хвалит кто своё болото?

Тина для кого подушка?

-Ква, -кричит нам громко кто-то

Знаешь кто это? (лягушка)

**Слайд 1.**

-Ребята, что вы делали на прошлом занятии? (лягушку)

-И сегодня мы продолжим с вами это изделие.

-Но сначала давайте вспомним правила безопасности на уроке технологии.

***Презентация***

**Слайд 2**

-прежде чем начать работу, приготовь рабочее место;

-содержи в чистоте и порядке рабочее место;

-береги инструменты, экономь материалы;

-закончил работу, убери рабочее место.

-Так как мы с вами сегодня будем пользоваться ножницами, нужно и о них знать правила безопасности.

**Слайд 3**

-ножницы хранить в определенном месте – в подставке или рабочей коробке;

-класть ножницы сомкнутыми лезвиями, передавая держать их за сомкнутые лезвия;

-работать хорошо отрегулированными и заточенными ножницами;

-не оставлять ножницы раскрытыми лезвиями;

-следить за движением и положением лезвий во время работы;

-использовать ножницы только по назначению.

-А какие правила знаете вы? (ответы детей)

-Ребята, у вас уже есть две коробки обклеенные цветной бумагой. И чтобы у нас получилась лягушка, нам нужно их склеить.

(возьмите одну коробку, и боковую линию покройте клеем и приложите к другой коробке, и немного подержите)

-У вас на партах у каждого лежат шаблоны, найдите шаблон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Приготовьте цветную бумагу зеленого цвета. ( Приложите шаблон к цветной бумаге, обведите карандашом.

Потом вырежьте ножницами по контуру, который вы нарисовали.

Затем покройте одну сторону клеем и приклейте к стороне коробки.)

-А сейчас отложите коробки в сторону. Мы с вами будем делать лапки.

-Как вы думаете сколько лапок у лягушки? (4)

-Верно. Найдите у себя шаблон \_\_\_\_\_\_\_\_. (Возьмите цветную бумагу зеленого цвета, сложите вдвое. Затем обведите шаблон карандашом, вырежьте, покройте совсем чуть-чуть клеем и приклейте по четырем сторонам лягушки.)

-Ребята, найдите шаблон \_\_\_\_\_\_\_. Это будет рот нашей лягушки. Какого цвета должен быть рот? (красного). Возьмите цветную бумагу красного цвета. (Обведите шаблон, вырежьте, покройте клеем и приклейте к коробке.)

-Вот такой красивой получилась наша лягушка.

-А лягушка у нас не простая царевной её зовут. А что носят царевны на голове? (корону) Какого цвета должна быть корона? (желтого)

Возьмите цветную бумагу желтого цвета. Я сейчас вам раздам шаблон \_\_\_\_\_\_\_\_. Обведите его, вырежьте, согните на пополам, покройте половину шаблона клеем и приклейте к коробке.

-У нас получилась не просто лягушка, а какая? (царевна-лягушка)

-На этом наш урок окончен. Приведите свои рабочие места в порядок.

По ходу всего урока звучат композиции «про лягушек».

Физминутка для глаз проводится в середине урока.