**Тема: «Семья»**

**Цель:**

- формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; о своём месте в семье.

- воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою

семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

**Задачи:**

-учить детей называть членов своей семьи, знать, что в семье все заботятся и любят друг друга.

-понимать роль взрослого и ребёнка в семье.

-вызывать гордость за свою семью.

**Оргмомент.**

**Воспитатель:**

“Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.”

**-** Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Ребята, а сейчас мы поиграем в игру «Давайте познакомимся» .

**Дети:** Меня зовут Диана,Тимур,Саша,Максим,Давид....

**Воспитатель:**- Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Поздоровались друг с другом, а теперь давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети: -** Здравствуйте

**Воспитатель: -** Вот таких хороших пригожих, я приглашаю пройти и сесть на свои стульчики. Сели все ровно, красиво, ручки на коленки.

*На фланелеграфе стоят трафареты домиков с фотографиями детей.*

-Ой, ребята, а что это такое?!

**Дети:** - Домики

**Воспитатель:**- А чьи это домики?

**Дети:** - Наши

**Воспитатель:** - Диана, какой у тебя красивый домик, а какая интересная крыша у Максиминого домика, а сколько много окон в домике Давида….. Хорошо ли вам живётся в ваших домиках?

**Дети:** - Да

**Воспитатель:** - А не скучно ли вам в них жить одним?

**Дети:** - Скучно

**Воспитатель:** - Ребята, а кто вас утром будит, чтобы в детский сад не опоздать?

**Дети:**мама, папа, бабушка, дедушка.

**Воспитатель:**- А вы смогли бы прожить без своих мам и пап, без своих родных?

**Дети:**- Нет

**Воспитатель: -** Ребята, а вы хотите, чтобы мама и папа поселились в вашем домике?

**Дети:** - Да

**Воспитатель:** Давайте поселим в наши домики ваших родных – маму и папу, бабушку и дедушку.

Каждый ребёнок подходит к своему домику, где лежат фотографии его близких «селит» свою маму и папу в домик и рассказывает про свою семью, садится на своё место (Максим, кого ты поселил в свой домик? Посмотрите, какая большая семья у Давида, расскажи про своих родных? Регина, а как зовут твоих маму и папу? А с кем живёт Карина? Кем работают мама и папа Тимура?)

**Воспитатель:** - Молодцы, а теперь скажите мне как вам было, когда с вами не было мамы с папой, ваших родных?

**Дети:** - Грустно, плохо, страшно, тоскливо, скучно…

**Воспитатель: -** А как вам стало, когдавы поселили своих родных в ваши домики?

**Дети: -** Хорошо, весело, спокойно, радостно….

**Воспитатель:** - Ребята, а давайте поиграем в игру: «Кто больше знает ласковых, хороших слов о маме», а за каждое слово вы будете получать вот такие красивые сердечки ,кто больше слов назовёт, тот больше сердечек заработает.

**Дети:**Заботливая,нежная,ласковая,любимая,красивая,родная,мамочка,мамуля,единственная,неповторимая,красивая,умная,нарядная….

**Воспитатель: -** Молодцы, ребятки, все своих мам любите, а теперь положите свои любящие сердечки в коробочку, а вечером подарите их своим мамам. Диана ещё и стихотворение знает о своей маме.

**Диана: -** Мы с мамой делали котлеты,

А за окошком дождик шёл,

Мы с мамой думали при этом:

Как быть нам вместе хорошо!

**Воспитатель:** - Молодец, Диана, посмотрите, а кто ещё живёт в домике у Тимура?

**Дети:** - Папа

**Воспитатель: -** А что вы можете рассказать о своём папе, как он помогает маме, что умеет делать?

**Дети:** - Помогает мыть посуду, убирается, выбрасывает мусор, ходит в магазин, готовит кушать, пылесосит,…

**Воспитатель: -** Какие молодцы ваши папы, как они помогают вашим мамам, ребята, а у вас у всех есть бабушки?

**Дети: -** Да

**Воспитатель:** - А вы любите своих бабушек?

**Дети:** - Да

**Воспитатель:** - А ваши бабушки любят своих внучат и пекут им что?

**Дети:** - Оладушки

Воспитатель: Давайте поиграем со своими ладошками.

Ладушки, ладушки

Где были? У бабушки (Хлопаем в ладоши)

А у бабушки ладони все в морщинах собраны (показывают руки

ладонями вверх)

А у бабушки ладони добрые-предобрые(поглаживают ладони друг о

друга)

Всё работали ладони долгими голами (постукивают кулачками)

Пахнут добрые ладони щами с пирогами (подносят ладони к лицу,

словно принюхиваются)

По кудрям тебя погладят добрые ладони(имитируют поглаживание)

И с любой печалью сладят тёплые ладони( складывают

ладони, подносят к лицу и дуют на них)

Ладушки, ладушки,

Где были?

**Дети:** У бабушки.

**Воспитатель:** - А что вы делаете с бабушкой, когда приезжаете к ней в гости?

**Дети:** - Читаем книжки, играем, печём оладушки.

**Воспитатель: -** А с кем живёт ваша бабушка, кто ей помогает?

**Дети:** - Дедушка

**Воспитатель:** А как дедушка заботиться о вас, как вы с ним помогаете бабушке, что делаете вместе?

**Дети:** Читаем газеты, смотрим мультики, играем, помогаем бабушке - носим ей воду…

**Воспитатель:** Ребята, а как можно всех: маму, папу, бабушку, дедушку и деток одним словом назвать?

**Дети:** - Семья

**Воспитатель:** - Правильно, семья, мы познакомились с вашими семьями, узнали много нового о ваших родных, как любят друг друга и помогают, а теперь давайте расскажем как дружно вы живёте в своей семье:

Мама лепит пирожки(имитируем лепку пирожков)

Папа полку мастерит(ударяем кулачками друг о друга)

Дед в очках читает книжку(имитируем руками очки)

Шьёт бабуля мне штанишки(имитируем шитьё иголкой)

Моет пол сестричка Маша(трём ладонями др. о др.)

Трудится семья вся наша(соединяем руки между собой,скрестив

пальцы)

На лужок я побежал(«бежим» 2-мя пальчиками до локтя)

Всем большой букет нарвал(составляем букет из рук)

**Воспитатель:** -Вот какие дружные у нас семьи, а семьями живут не только люди, но и животные .Вот перед нами дружная семья, Чья? Кто живёт в этой семье?

**Дети:** Петушок-папа, курочка - мама и цыплёнок.

**Воспитатель:** Правильно, к нам в гости пришли разные животные, они так торопились, что перепутались и потеряли друг друга и теперь не могут найти свою семью. Поможем им ребята? Кто папа, а кто мама и где их детки? Пойдём Регина, возьми одну картинку, назови кто на ней изображён, найди его маму и папу.

**Дети:** Это телёнок, у него есть мама-корова и папа-бык.

Цыплёнок-папа петушок, а мама курочка,

Козлёнок – папа - козёл, мама-коза

Котёнок- мама- кошка, папа-кот

**Воспитатель:** Молодцы ребятки,помогли животным найти каждому свою семью,теперь они успокоились,вам тоже спокойно,хорошо на душе,потому что у вас есть у каждого своя семья.Вы=-самые счастливые дети на свете,потому что в ваших семьях любят друг друга,весело и дружно живут и помогают друг другу,семьи бывают большие и маленькие,главное,чтобы в семье всегда был мир,дружба,уважение и любовь друг к другу.