**Приложение**

**Календарно - тематический план учителя**

**8 класс (70 часов).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | |
| **По плану** | **факт** | |
| **Введение. Общий обзор организма человека (6)** | | | | |
|  | **Биосоциальная природа человека**. Науки об организме человека. |  |  | |
|  | Структура тела. Место человека в живой природе. |  |  | |
|  | Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность.  Л.р. № 1. «Действие фермента каталазы на пероксид водорода |  |  | |
|  | Ткани. Л.р. № 2. «Просмотр под микроскопом эпителиальных, соединительных и мышечных тканей». |  |  | |
|  | Системы органов в организме. Уровни организации организма, нервная и гуморальная регуляции.  П.р. № 1. «Получение мигательного рефлекса и его торможения». |  |  | |
|  | Контрольная работа №1 по теме: «Организм человека. Общий обзор». |  |  | |
| **Опорно-двигательная система (8).** | | | | |
|  | Скелет. Строение, состав и соединение костей. Л.р. № 3. «Строение костной ткани». Л.р. № 4. «Состав костей». |  |  | |
|  | Скелет головы и туловища |  |  | |
|  | Скелет конечностей П.р. № 2. «Роль плечевого пояса в движении руки. Функции костей предплечья при повороте кисти». |  |  | |
|  | *Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.* |  |  | |
|  | Мышцы человека. **Типы мышц, их строение и значение.** |  |  | |
|  | Работа мышц. |  |  | |
|  | Нарушение осанки и плоскостопия. Развитие опорно-двигательной системы.  П.р. № 3. «Определение нарушений осанки и плоскостопия». |  |  | |
|  | Контрольная работа № 2 по теме: Опорно- двигательная система |  |  | |
| **Кровь и кровообращение (8)** | | | | |
|  | Внутренняя среда, **постоянство внутренней среды организма и ее значение**. Значение крови и её состав. Л.р. № 5. «Сравнение крови человека с кровью лягушки». |  |  | |
|  | Иммунитет. Тканевая совместимость и переливание крови. |  |  | |
|  | Строение и работа сердца. Круги кровообращения. |  |  | |
|  | Движение лимфы. П.р. № 4. «Кислор-ое голодание. |  |  | |
|  | Движение крови по сосудам. П.р. № 5. «Пульс и движение крови. Определение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа большого пальца руки». |  |  | |
|  | Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. |  |  | |
|  | Предупреждение заболеваний сердца и сосудов.  П.р. № 7. «Функциональная сердечно-сосудистая проба». |  |  | |
|  | Первая помощь при кровотечениях. |  |  | |
| **Дыхательная система(5).** | | | | |
|  | Значение дыхания. Органы дыхания. |  |  | |
|  | Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Л.р. № 6. «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха». |  |  | |
|  | Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Л.р. № 7. «Дыхательные движения» |  |  | |
|  | Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания.  П.р. № 9. «Определение запылённости воздуха в зимнее время». |  |  | |
|  | Контрольная работа№3 по теме: "Кровь. Кровообращение. Дыхательная система". |  |  | |
| **Пищеварительная система (6)** | | | | |
|  | Значение и состав пищи.  Органы пищеварения |  | |  |
|  | Зубы |  | |  |
|  | Пищеварение в ротовой полости и в желудке. Л.р. № 8. «Действие ферментов слюны на крахмал».  Л.р. № 9. «Действие ферментов желудочного сока на белки». |  | |  |
|  | Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ |  | |  |
|  | Регуляция пищеварения. |  | |  |
|  | Заболевания органов пищеварения. **Профилактика гепатита и кишечных инфекций.** |  | |  |
| **Обмен веществ и энергии. Витамины (3)** | | | | |
|  | **Обмен веществ и превращение энергии.** Нормы питания. |  |  | |
|  | Витамины. **Проявления авитаминозов и их предупреждение**.  П.р. № 11. «Функциональная проба с максимальной задержкой дыхания до и после нагрузки». |  |  | |
|  | Контрольная работа № 4 по темам " Пищеварение. Обмен веществ и энергии". |  |  | |
| **Мочевыделительная система (2).** | | | | |
|  | Строение и функции почек. **Выделение, мочеполовая система.** |  |  | |
|  | Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим. |  |  | |
| **Кожа (3)** | | | | |
|  | Кожа. Значение и ее строение  П.р. № 12. «Определение жирности кожи с помощью бумажной салфетки». |  |  | |
|  | Нарушение кожных покровов и повреждение кожи. **Приемы оказания первой помощи при при травмах, ожогах, обморожениях, профилактика.** |  |  | |
|  | Роль кожи в теплорегуляции. Закаливание. Оказание п.п. при тепловом и солнечном ударах. |  |  | |
| **Эндокринная система (3).** | | | | |
|  | Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. |  |  | |
|  | Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма |  |  | |
|  | Контрольная работа № 5 по темам " Мочевыделительная система. Кожа. Эндокринная система". |  |  | |
| **Нервная система (5).** | | | | |
|  | Значение, строение и функционирование нервной системы. П.р. № 13. «Действие прямых и обратных связей». |  |  | |
|  | Автономный (вегетативный) отдел нервной системы  П.р. № 14. «Штриховое раздражение кожи». |  |  | |
|  | Нейрогормональная регуляция |  |  | |
|  | Спинной мозг |  |  | |
|  | Головной мозг: строение и функции  П.р. № 15. «Функции продолговатого, среднего мозга и мозжечка» |  |  | |
| **Органы чувств. Анализаторы (5).** | | | | |
|  | Как действуют органы чувств и анализаторы, **строение анализатора**.  Орган зрения и зрительный анализатор |  |  | |
|  | Заболевания и повреждения глаз |  |  | |
|  | Органы слуха и равновесия. Их анализаторы |  |  | |
|  | Органы осязания, обоняния, вкуса  П.р. № 17. «Проверка чувствительности вестибулярного аппарата». |  |  | |
|  | Контрольная работа № 6 по темам " Нервная система. Органы чувств". |  |  | |
| **Поведение и психика (5).** | | | | |
|  | Врожденные и приобретенные формы поведения  П.р. № 19. «Перестройка динамического стереотипа: овладение навыком зеркального письма». |  |  | |
|  | Закономерности работы головного мозга |  |  | |
|  | Биологические ритмы. Сон и его значение |  |  | |
|  | Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы. |  |  | |
|  | Воля и эмоции. Внимание  П.р. № 20. «Изучение внимания при разных условиях». |  |  | |
|  | Работоспособность. Режим дня |  |  | |
| **Индивидуальное развитие организма (6).** | | | | |
|  | Половая система человека. |  |  | |
|  | Наследственные и врождённые заболевания. **Болезни, передающиеся половым путем.** |  |  | |
|  | Внутриутробное развитие организма.  Развитие после рождения. |  |  | |
|  | О вреде наркогенных веществ. |  |  | |
|  | Психологические особенности личности |  |  | |
|  | Контрольная работа № 7 по темам " Поведение и психика. Индивидуальное развитие организма". |  |  | |
|  | Повторение |  |  | |
|  | Повторение |  |  | |
|  | Повторение |  |  | |
|  | повторение |  |  | |