*Ф.И.О.* ***Семенова Анна Васильевна***

*Предмет:* ***математика***

*Класс:* **11**

*Тип урока:* ***урок применения знаний***

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Жизнь и творчество А.С. Пушкина в числах** |
| **Цели** | Формировать умение решать практико-ориентированные задачи ЕГЭ; способствовать развитию математической речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно – действенного мышления.Воспитыватькультуру поведения при фронтальной работе, групповой работе.***Формировать УУД:****- ЛичностныеУУД:*  способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.*-*  *Регулятивные УУД:* умения определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; высказывать свое предположение.- *Коммуникативные УУД:* умения оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения при работе в группах; следовать им.- *Познавательные УУД:* умение ориентироваться в своей системе знаний; добывать новые знания. |
| **Планируемый результат** | *Предметные:* уметь решать практико-ориентированные задачи ЕГЭ;.*Личностные:* уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.Метапредметные:*регулятивные УУД:* умения определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; высказывать свое предположение. *коммуникативные УУД:* умения оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения при работе в группах; следовать им.*познавательные УУД:* умение ориентироваться в своей системе знаний; добывать новые знания. |
| **Основные понятия** | Нахождение дроби от числа; задачи на проценты. |
| **Межпредметные связи**  | Русская литература |
| **Ресурсы:** | Компьютер, медиапроектор. |
| **Организация пространства**  | Фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Деятельность****учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов**  | **Деятельность****учеников** | **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** | **УУД** |
| **I. Мотивация к учебной деятельности. Формулирование темы урока, постановка цели (**5*мин)*Цели: - актуализировать задания из ЕГЭ на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;-создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включение в учебную деятельность; - установить тематические рамки;- уточнить тип урока и наметить шаги учебной деятельности | Организует- актуализацию заданий из ЕГЭ на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; -создает условия для формирования внутренней потребности учеников во включение в учебную деятельность; - устанавливает тематические рамки | -Ребята, знаете ли вы, какие изменения вошли на ЕГЭ по математике? - Какие задания изменились и дополнительно включены? - Давайте вспомним, какие типы задач решаете на ЕГЭ?- Готовы ли вы сдать в данное время? - Для дальнейшей работы мы должны решать практико-ориентированные задачи.  | Настраиваются на работу, получают позитивный заряд, концентрируют вниманиеУчащиеся перечисляют задания.Дети отвечают на вопросы. |  | ***Коммуникативные УУД***: слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения при работе; следовать им. |
| **II.Применение полученных знаний при решении задач в нестандартной ситуации***(10 мин)*Цель: - создать условия для выполнения учащимися самостоятельной работы на применение полученных знаний | Организует работу учащихся, обеспечивает осмысливание знаний в практической ситуацииПроводит физкультминутку | 1.В магазине килограмм картофеля стоит 40 рублей. Таня купила 1 кг 550 г картофеля. Сколько рублей сдачи она должна получить от 100 рублей? Ответ: 38 (возраст А.С.Пушкина)2. 31 декабря 2014 года фермер взял в банке 100000 рублей в кредит. Схема выплаты кредита следующая: 31 декабря каждого года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на некоторое количество процентов), затем фермер переводит очередной транш. Фермер выплатил кредит за два транша, переведя в первый раз 57000 рублей, во второй 61600 рублей. Под какой процент банк выдал кредит фермеру? Ответ: 12 (В этом возрасте Пушкин стал лицеистом) 3.Для остекления парника требуется заказать 15 одинаковых стекол в одной из трех фирм. площадь каждой плиты равна 0,6 м2. В таблице приведены цены на стекло, а также на резку стекла и шлифовку края. Сколько рублей будет стоить самый дешевый заказ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фирма | Цена стекла(руб. за 1 м2) | Резка и шлифовка(руб. за одно стекло) |
| А | 200 | 30 |
| В | 160 | 25 |
| С | 140 | 40 |

Ответ: 1815 (Начался публичный экзамен русского языка, в заключение которого предполагалось чтение собственных сочинений экзаменуемого. Пушкин прочел стихотворение «Воспоминание в Царском селе»).4.Подоходный налог составляет 13% от заработной платы. Сколько рублей составляет подоходный налог от зарплаты ветеринара, если после удержания подоходного налога он получил 12180 рублей? Ответ: 1820 (окончена поэма «Руслан и Людмила»)5.Садовод, имеющий прямоугольный участок с размерами 44 м на 45 м сделал на участке прямоугольный пруд с размерами 14 м на 11 м. Какова площадь оставшейся части участка садовода? Ответ: 1826 (написано стихотворение «Няне») 6.Ваня и Петя могут полить огород за 35 минут. Петя и Коля могут полить этот же огород за 63 минуты. Коля и Ваня вместе поливают огород за 45 минут. За сколько минут польют огород Ваня, Петя и Коля, работая вместе? Ответ: 30 (В 30 лет сватался к Н. Гончаровой)7.Первый посев семян огурцов рекомендуется проводить в мае при дневной температуре воздуха не менее +8оС. На рисунке жирными точками показано изменение дневной температуры воздуха с 1 по 13 мая. Для наглядности жирные точки соединены линией. определите, в течение скольких дней за этот период можно было производить посев огурцов. Ответ: 9 (в течении 9 лет был написан роман в стихах «Евгений Онегин») 8.Два агронома посадили по одинаковому количеству рассад. Первый выполнил эту работу за 8 ч, а второй за 6 ч, так как посадил в час на 9 рассад больше первого. По сколько рассад посадили агрономы? Ответ: 216 (в этом году А.С.Пушкину исполняется 216 лет) | Работают самостоятельно.Составляют и проговаривают план действий, находят ответы на поставленные вопросы и выясняют, что данный ответ связан с жизнью и деятельностью А.С. Пушкина  | Уметь решать практико-ориентированные задачи  | ***Регулятивные УУД:*** уметь формулировать учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно; определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.***Познавательные УУД:*** уметь извлекать из текстов необходимую информацию; уметь строить логические цепочки рассуждений. ***Коммуникативные УУД:*** уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им; оформлять свои мысли в устной форме. |
| **III. Рефлексия учебной деятельности на уроке** *(5 мин)*Цели:- зафиксировать содержание урока; - организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности | Организует фиксирование нового содержания, рефлексию, самооценку учебной деятельности | -Давайте подведем итог работы на уроке. - Какую цель мы ставили? Достигли цели?- Какие типы задач вам пришлось решать?- Давайте придумаем тему урока с помощью этих решенных задач.- Понравилось ли урок? | Отвечают на вопросы учителя; анализируют свою работу; осуществляют самооценку. |  |  ***Регулятивные УУД:***уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. ***Личностные УУД*:** уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности  |