Гедерт Оксана Владимировна (воспитатель МБДОУ «Детский сад с. Квасниковка» Энгельсского муниципального района Саратовской области)

 ТЕМА. «ПОМОГИ ПЕТУШКУ».

ЦЕЛЬ: учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторять фразы вслед за воспитателем; воспитывать умение слышать и выполнять инструкцию взрослого; вызвать желание помочь петушку.

МАТЕРИАЛ: рисунок петуха без хвоста, полоски бумаги зеленого, желтого, красного цветов для хвоста.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

 -Ребята, чтобы узнать, кто пришел сегодня к нам в гости, мы должны отгадать загадку:

 У него золотой гребешок,

 Масляна головушка,

 Шелкова бородушка,

 Он рано встает,

 Ку-ка-ре-ку поет.

 Кто это?

 - Правильно, это петух. Ребята, посмотрите (показывает картинку с изображением петуха)

 Петушок у нас горластый,

 По утрам кричит он:

 «Здравствуй!»

 На ногах его сапожки,

 На головке – гребешок,

 Вот какой он, петушок! (Т. Бойко)

 - Посмотрите, у петушка красный гребешок, яркое красивое оперение, а какой хвост…

 - Петушок, что случилось с твоим хвостом?

 - Петушок говорит, что к нему сегодня приходила лиса и хотела его украсть, но он смог вырваться из ее когтей, но хвост остался в лапах у лисы. Вот все, что осталось у дверей домика. (Воспитатель показывает перышки для хвоста, вырезанные из бумаги.)

 -Ребята, поможем петушку сделать новый хвост? (ответы детей).

 - Петушок хочет, чтобы в его хвосте было зеленое перышко, а теперь… ( проводится игра «Подбери перышко»; акцентировать внимание на цвете, хоровое и индивидуальное повторение цвета).

 -Ребята, посмотрите какой красивый хвост получился у петушка! А теперь давайте все вместе расскажем петушку потешку:

 Петушок, петушок,

 Золотой гребешок,

 Масляна головушка,

 Шелкова бородушка.

 Ты рано встаешь,

 Голосисто поешь.

 - Ребята, петушок благодарит вас за красивый хвост и прощается с вами. До свидания!

Использованная литература:

В.В. Гербова «Развитие речи с детьми 2 – 3 лет»