**Непосредственная образовательная деятельность  
Тема: Сарафан для Нины (по сказкам К. И. Чуковского)**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социа-  
лизация», «Музыка».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Цели:** составление рассказа цепной структуры, обучение детей составлению предложений линейно, по цепочке, обобщать и систематизировать представления об окружающем предметном мире, совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи.

**Планируемые результаты:** умеет составлять рассказ цепного характера с использованием картинно-графического плана, умеет согласовывать прилагательные с существительными, составляет сложноподчиненные предложения, закреплены знания о творчестве писателя, актуализирован словарь по теме «одежда», «обувь», бережно относится к одежде и обуви.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, картинно-графический план; демонстрационный материал «дерево», предметные карточки «одежда», «обувь», компьютер, медиапроектор.

**Содержание  
организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент:** Дети садятся на стулья друг за другом (паровозиком). Звучит музыка.

- Дети, мы с вами отправляемся в путешествие, в сказки К.И. Чуковского. (Музыка заканчивается, воспитатель приглашает детей сесть за столы.)

**2. Вводное слово воспитателя.**

–Сегодня мы с вами будем говорить об одежде, поиграем в новые игры, выполним занимательные задания. А сначала я хочу проверить, умеете ли вы внимательно слушать. Воспитатель вывешивает на магнитную доску демонстрационный материал.

Как у наших у ворот

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

А чулки да башмаки,

Словно яблоки!

Мама по саду пойдёт,

Мама с дерева сорвёт

Туфельки, сапожки,

Новые калошки.

Папа по саду пойдёт,

папа с дерева сорвёт

Маше – гамаши,

Зинке – ботинке,

Нинке – чулки.

Ребята, какие предметы одежды и обуви вы услышали в стихотворении? Ответы детей. Воспитатель вывешивает на демонстрационное пособие картинки перечисленных предметов из стихотворения К.И. Чуковского.

**2. Компьютерная игра «4-ый лишний»**.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру с использованием компьютерных технологий. Дети по очереди выходят к компьютеру и выбирают 4-й лишний предмет из предметов, предложенных на слайде; составляют сложноподчиненное предложение со словом «потому что».

**3. Пальчиковая гимнастика «Гномики»:**

Жили – были в домике маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

1, 2, 3, 4, 5 – стали гномики стирать:

Токи – рубашки, Пики – платочки,

Лики – штанишки, Чики – носочки,

Мики умница был, всем водичку носил.

**4.Чтение рассказа со зрительной опорой на схему.**

У Нины был день рождения.

На день рождения бабушка сшила Нине красивый сарафан.

К сарафану бабушка пришила карман.

А на кармане она вышила большой красный мак.

Красный мак ещё больше украсил сарафан.

Нарядный сарафан очень понравился Нине.

**5. Беседа по содержанию рассказа. Рассматривание картинно-графического плана.**

«Дети, у кого был день рождения? Что сшила бабушка Нине? Что бабушка пришила к сарафану? Что бабушка вышила на кармане? Кому понравился сарафан?». Дети отвечают на вопросы воспитателя полным предложением.

**6. Физкультминутка «Платье».**  Дети с воспитателем встают в круг и выполняют движения соответствующие тексту.

Это платье для Наташки

Красные горошки.

А на платье два кармашка

Спрячем в них ладошки.

**7. Пересказ по плану с опорой на картинно-графическую схему.**

Воспитатель читает рассказ, затем дети по очереди составляют предложения и пересказывают текст, выходя к доске.

**8.Итог:** «Дети, чему мы сегодня научились? Ответы детей. – А теперь, к сожалению, нам пора прощаться и я приглашаю вас в путь». Дети садятся на стулья друг за другом (паровозиком). Звучит заключительная музыка.

**НЧДОУ «Детский сад №97 ОАО «РЖД»**

Конспект НОД по художественной литературе и развитию речи

«Сарафан для Нины (по сказкам К. И. Чуковского)»

Подготовила воспитатель

Сокольская Татьяна Сергеевна

Краснодар 2013