|  |  |
| --- | --- |
| Ход занятия | Содержание занятия |
| Организация занятияОткрывается волшебный сундучок и из него вылетает шарикДети летят под музыку:Детей встречает портрет Корней Ивановича ЧуковскогоДетям показывают на экране стихотворение и иллюстрацию к нему.Детям предлагаются разрезные картинки (посуда) – мальчикам, девочкам – влажные салфетки и расческа.Физкультминутка:Руки вперед, наклон потянуться за руками.Выпрямиться, круговые движения ладонями у лица.Движения, имитирующие чистку зубов.Руки к шее, руки к ушам.Лицо нагнуть к ладоням.Дети собирают разбросанные на полу мячи, сортируя их: красные и желтые отдельно.Детей встречает Мойдодыр.Дети достают из тазика умывальные принадлежности и говорят, зачем они нужны.Дети выбирают себе стол и задание которым они будут заниматься, помогать им будут родители.На ковре все вместе делают разминку «Скрюченные ножки»Заключительная часть.( Подведение итогов.Сюрпризный момент)  | Ребят вы любите путешествовать? На чем вы путешествовали? А на чем хотели бы отправиться в путешествие? Я даже не знаю, какой вид транспорта выбрать. Вы так много всего называли. За помощью мы обратимся к волшебному сундучку.- волшебный сундучок, подскажи, на чем нам отправиться в путешествие?Сегодня мы отправимся на воздушном шарике.Как вы думаете, куда мы можем полететь на шарике?Кто и в какой сказке летал на воздушном шарике?(комарики на воздушном шарике).Мы отправляемся с вами в страну «Чукоколу», где живут сказки К.И.Чуковского.- В гости дедушка Корней Приглашает всех детей! Но особенно он рад Пригласить таких ребят, Кто умеет слушать сказки Или любит их читать. Хотите в гости? (ДА!) Тогда полетели!Вот мы и прилетели в страну «Чукоколу».Нас встречает сам Корней Иванович. Сегодня я хочу с вами поговорить о Чуковском.- Ребятя, а вы помните, как К.И. Чуковский начал писать сказки? (Нет)- Тогда я вам напомню. Корней Иванович Чуковский жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими, как вы сейчас.У него было четверо детей: две девочки и два сына. Он очень любил их, часто играл с ними в прятки, купался с ними в море, катал их на лодке, строил вместе с ребятишками сказочные замки из песка. Жили они дружно и весело.Но однажды случилось несчастье. Один из его сыновей заболел. У него была высокая температура, сильно болело голо. Мальчик ничего не ел, не мог уснуть, а только плакал.Чуковскому было очень жалко своего сынишку, хотелось его успокоить, и он на ходу стал придумывать и рассказывать ему сказку. Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал, и наконец, уснул, а через несколько дней совсем поправился.После этого случая Чуковский стал сочинять сказки. И придумал много сказок, которые хорошо знают и любят дети и взрослые.Вы знаете сказки Чуковский? (да). Сейчас проверим.Вспомните, какими словами оканчиваются такие стихотворные строчки, и назови сказку:1. Только вдруг из – за кусточка, Из – за синего лесочка, Из – далеких из полей Прилетает…(воробей). «Тараканище».2. Долго, долго крокодил Море синее тушил Пирогами, и блинами, И сушеными …(грибами). «Путаница».3. Я за свечку, свечка – в печку! Я за книжку, та бежать И вприпрыжку под…(кровать) «Мойдодыр»4. Приходили к мухе блошки, Приносили ей сапожки, А сапожки не простые – В них застежки…(золотые) «Муха – Цокотуха»5. А за нею вилки, рюмки да бутылки, Чашки да ложки Скачут по …(дорожке). «Федорино горе».6. Десять ночей Айболит Не ест, не пьет и не спит. Десять ночей подряд Он лечит несчастных … (зверят). «Айболит».7. Вы б газели, не галдели, А на будущей неделе Прискакали бы и сели На …(качели – карусели) «Телефон».8. Вот и книжка воротилась, Воротилась и тетрадь, И грамматика пустилась С арифметикой … (плясать). «Мойдодыр».Какие вы молодцы, полетели дальше.Посмотрите, кто же здесь сидит? (Федора).Что с ней случилось? (убежала посуда).Почему? Правильно, посмотрите на Федору. Какая она? (грязная, неопрятная, неряшливая).Давайте поможем ей. Девочки приведут Федору в порядок, а мальчики починят посуду.Молодцы, теперь у Федоры все в порядке и она исправится, будет какой? (чистой, опрятной, красивой).Давайте покажем Федоре, что для этого нужно делать.Льется чистая водица.Мы умеем сами мытьсяПасту белую беремКрепкой щеткой зубы тремМоем шею, моем ушиПосле вытираемся посуше.А мы с вами отправляемся дальше.А здесь ведет прием доктор Айболит. Но почему у него зверей так много. Как вы думаете?Доктору Айболиту нужна помощь, чтобы разложить лекарства, они упали и перепутались. Поможем? (да).Молодцы, справились и с этим заданием. Как вы помогли Айболиту?(…)Надо, надо умываться по утрам и вечерам.А нечистым трубочистам стыд и срам.Ребята кто это?Что он нам приготовил, давайте посмотрим.Что это (полотенце)Что им делают? (вытирают руки, лицо)Какое оно? (мягкое, махровое и т.д.)Это что? (мыло)Что им делают? (намыливают руки).Какое оно? (прямоугольное, ароматное, гладкое и т.д.)Что это? (зубная щетка)Что ей делают? (чистят зубы).Как вы думаете зачем нам все эти предметы нужны? Правильно, надо всегда выглядеть опрятными и чистыми.У Мойдодыра для вас еще сюрприз. Письмо – шутка, нужно исправить в письме ошибки:Полотенцем моют руки.Расческой вытираются.Зубной щеткой намыливают тело.Мылом причесываются.Какие вы молодцы.Ну, нам пора, полетели детвора!И прилетели мы в мастерскую, где вместе с родителяминемножко поработаем. Согласны? (Да!)За 1 столом делают аппликацию «Муха - Цокотуха»Кто пойдет за первый стол? .......За 2 столом раскраски по произведениям ЧуковскогоЗа 3 столом аппликация «Чудо дерево»За 4 столом разрезные картинкиМолодцы! Все справились с заданиями.Вам понравилось? (Да!)Посмотрите, какие замечательные работы получились!А теперь давайте разомнемся все вместе.Ребята, где мы с вами сегодня побывали, кому помогли и как. Давайте посмотрим, какой подарок нам приготовил Мойдодыр, да это же мыльные пузыри. Сегодня у нас с вами будет праздник мыльных пузырей. |