***Конспект непосредственно образовательной деятельности по звуковой культуре речи во 2-ой младшей группе №4.***

***ГБОУ детский сад №326***

***Составила и провела:***

***Соловьёва Евгения Афанасьевна***

***Москва 2013 г.***

Конспект занятия по звуковой культуре речи

Во 2-ой младшей группе №4.

**Цель: *Приучать слышать звук С в словах. Отрабатывать четкое произношение звука С. Упражнять детей в умении вести диалог. Произносить чистоговорки с различной громкостью.***

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, вот здесь живет девочка Соня. Вот она.

Как зовут девочку? (2-3 человека четко произносят звук С)

**Дети: Соня**

**Воспитатель:** У неё сегодня день рождения и она пригласила подругу. А вот и гости пришли. Подруга Сима с сестрой Светой. Кто пришел в гости к Соне?

**Дети:** Сима и Света (2-3 человека четко произносят звук С)

**Воспитатель:** Посмотрите, какие они нарядные! Какое платье у Семы?

**Дети:** Белое с цветочками.

**Воспитатель:** Какие цветы на нём?

**Дети:** Красные(2-3 человека четко произносят звук С)

**Воспитатель:** А что это у неё?

**Дети:** Сумочка (2-3 человека четко произносят звук С)

**Воспитатель:** А какое платье у сестры Светы?

**Дети:** Красное (2-3 человека четко произносят звук С)

**Воспитатель:** А чем оно украшено?

**Дети:** Красными и синими бантиками(2-3 человека четко произносят звук С)

**Воспитатель:** А какого цвета на них туфельки?

**Дети:** Синего (четко произносить звук С)

**Воспитатель:** А какого цвета у Сони кофточка, туфельки, ленточка?

**Дети:** Синего

**Воспитатель:** Вот мы с вами и познакомились с девочками Соней, Симой, Светой. С кем мы познакомились?

**Дети:** С Соней, Симой, Светой.

**Воспитатель:** Посмотрите, Соня ставит на стол угощение. Что она ставит?

**Дети:** Миску с фруктами, чайник.

**Воспитатель:** А вот чайник стоял на плите и свистел. Послушайте, как он свистит. С-с-с-с-с-с. Попробуйте повторить с-с-с-с-с-с

**Дети:** С-с-с-с-с-с

**Воспитатель:** А где мы еще можем услышать звук С? Давайте поиграем. Все сели в машины и поехали.

**Дети медленно бегают, «рулят».**

**Воспитатель:** Ой смотрите, сь-сь-сь, Что это? Это у ваших машин лопнуло колесо. Давайте накачаем насосом колесо.

**Дети:** с-с-с-с (наклон вниз), сь-сь-сь (распрямились)

**Воспитатель**: Опять лопнуло. Накачали с-с-с, поехали. Сь-сь-сь-лопнуло (и так 3 раза)

**Воспитатель**: А давайте посмотрим, что там делают Соня, Сима и Света. Они играют в магазин. Давайте и мы поиграем в магазин (Расставляю на стол игрушки).

1. самолет

2. бусы

3. сумочка

4. самосвал

5. собачка

6. кастрюля

Я буду продавцом, а вы будите покупателями. Кем вы будите?

**Дети:** Покупателями.

**Воспитатель:** Что делает продавец?

**Дети:** Продает товары.

**Воспитатель:** Что делает покупатель?

**Дети:** Покупает.

**Воспитатель:** Посмотрите, что я продаю?

**Дети называют предметы, которые расставлены.**

**Воспитатель приглашает к столу одного ребенка и спрашивает, какую игрушку он хотел бы купить. Воспитатель побуждает ребенка к вежливой форме обращения:**

**Ребенок:** Дайте мне, пожалуйста, самолет.

**Воспитатель:** А что ты будешь с ним делать?

**Ребенок: играть и. т. д.**

**Когда все игрушки распроданы, влетает Карлсон.**

**Воспитатель:** Ой, дети, кто это?

**Дети:** Карлсон.

**Карлсон:** Дети, я сидел на крыше, слышу, у вас интересное занятие и подлетел к окну. Я все видел и слышал. И теперь хочу загадать вам загадку.

***Он румяный, сладкий и хрустящий,***

***Самый, самый настоящий,***

***Со звука С начинается,***

***Как он называется?***

**(сухарик)**

Какой самый первый звук?

**Дети:** С-с-с

**Карлсон:** Правильно, А в моём имени тоже есть звук С. Назовите меня.

**Дети:** Карл-с-с-с-он.

**Карлсон:** А в моей сумочке сухарики. Я вас угощаю.

**Воспитатель:** Спасибо, Карлсон. Дети, а давайте, те игрушки, что вы купили подарим Карлсону и пусть на крыше он с ними играет

**Дети игрушки кладут в коробку.**

**Воспитатель:** Вот мы сегодня были в гостях у Сони, Симы и Светы. Покупали игрушки, накачивали колесо, слышали слова с одинаковым звуком. Послушайте: С-Соня, С-Сима, С-Света, с-синий, крас-сный, с-самолет, насос-с. Какой звук одинаковый в этих словах?

**Дети:** С-с-с-с

**Воспитатель:** Правильно. А теперь вместе скажем:

***1. Са-са-са на цветке сидит оса,***

***2. Са-са-са в лесу бегает лиса,***

***3.Су-су-су не боимся мы лесу,***

***4.Су-су-су белку видели в лесу,***

***5. Ос-ос-ос на полянке много ос,***

***6. Усь-усь-усь на лугу пасется гусь.***

***(Дети повторяют громко, тихо 2 раза)***

***Скороговорка:*** *У осы не усы, а усики.*

**Воспитатель:** Карлсон тебе понравилось у нас? Дети хорошо занимались, играли. Прилетай к нам ещё на занятие.

**Карлсон улетает. Коробку с игрушками уносит.**

**Конец занятия Дети угощаются сухариками.**