Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе

 на тему: «Фрукты»

**Предварительная работа**

Разучивание с детьми стишков про фрукты.

Для занятия на тему «Фрукты», родителям предлагается нарисовать фрукт вместе с детьми, а на обратной стороне написать загадку к нему и познакомить с ней ребенка.

**Цель:** способствовать развитию связной речи.

**Задачи:**

1. уточнить и закрепить слова по теме;
2. закрепить навыки словообразования и словоизменения;
3. помогать детям отвечать на вопросы по алгоритму.

**Ход занятия**

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте с ними поздороваемся.

- Ребята, а кто еще к нам пришел? (около доски на стульях сидят Мишка и Зайка, держат конверт).

- Посмотрите, Мишка что - то приготовил нам в конверте (записки из волшебного сундучка). Давайте его откроем и прочитаем.

- Наши друзья предлагают нам поиграть, отгадать загадки. (демонстрируем рисунки,

которые нарисовали дети с родителями)

1.Круглое, румяное

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки (яблоко)

 (Повесить на доску картинку яблока и рассказать, какое оно и так со всеми фруктами).

2.С оранжевой кожей,

На мячик похожий,

Но в центре не пусто,

А сочно и вкусно. (апельсин)

3.Синий мундир,

Жёлтая подкладка,

А в середине сладко. (слива)

4. Огурцы они как будто,
Только связками растут,
И на завтрак эти фрукты
Обезьянам подают. (бананы)

5. На шнурочке - стебелёчке

Сладких ягод груда

На большое блюдо. (виноград)

- Молодцы! Все загадки отгадали.

- Ребята, как одним словом назвать яблоко, апельсин, сливу, бананы? Что это? (фрукты).

- Где растут фрукты? (на деревьях).

- Как называются деревья, на которых растут фрукты? (фруктовые)

- Где растут фруктовые деревья? (в саду)

- Как называется сад, в котором растет много фруктовых деревьев? (фруктовый сад).

- Молодцы!

- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие в сказочный фруктовый сад. На улице у нас сейчас какое время года? (поздняя осень). А мы побываем в саду, где всегда бывает лето.

Кого мы пригласим с собой в путешествие? (Мишку и Зайку)

- Ну вот мы и пришли в сад. Давайте присядем на травку.

- Ребята, какие деревья растут в саду? (яблони, сливы, груши, вишня, апельсиновое дерево)

- Какие фрукты растут на яблони, груши, вишни, сливе и т. д.?

- Молодцы!

- Давайте встанем в круг и поиграем в игру «Угощения» (игра с мячом)

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и спрашивает: Сок из яблока, какой? - яблочный», и так далее с каждым ребенком.

- А теперь давайте сядем на травку. Ребята, посмотрите внимательно, фрукты у нас все одинаковые? (нет)

- Чем отличаются фрукты друг от друга? (форма, цвет, размер)

- Какую форму имеют фрукты (круг, овал)

- Какого цвета фрукты? (красные, желтые, синие, оранжевые и др.)

- Как фрукты отличаются размером? (большие, маленькие)

Ребята, наши друзья предлагают вам еще поиграть.

 **Физкультминутка**

         **Фрукты**

Будем мы варить компот.                     *маршировать на месте*

Фруктов нужно много. Вот.                  *показать руками - "много"*

Будем яблоки крошить,                       *имитировать:  как крошат*

Грушу будем мы рубить,                    *рубят,*

Отожмем лимонный сок,                     *отжимают,*

Слив положим и песок.                      *кладут, насыпают песок*

Варим, варим мы компот,                    *повернуться вокруг себя*

Угостим честной народ.                       *хлопать в ладоши*

А давайте прочтём стихи про фрукты нашим друзьям, Зайке и Мишке.

Слива лиловая,

Наша – садовая,

Вкусная, нежная, очень полезная.

А ещё из сливы спелой

Мы повидло можем сделать.

Спелый, сочный апельсин

В фруктах первый витамин.

До чего же он хорош

И на солнышко похож.

- Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

- Где мы путешествовали?

- Почему сад называется фруктовый?

- А где продают фрукты? (в магазине)

Вот какие Вы молодцы:рассказали нашим гостям про фрукты, отгадали все загадки!

  А теперь пришло время подкрепиться и попробовать Ваши любимые фрукты на вкус (фруктовые угощения)