**Департамент образования г.Москвы ЮВАО**

**ГБОУ начальная школа – детский сад компенсирующего вида № 1643**

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе детского сада**

**на тему: «Обучение детей анализу и синтезу при разгадывании загадок»**

**Подготовила:**

**Воспитатель**

**Боровкова И.Ю.**

**Москва 2013 год**

**Цель:**

- научить детей анализировать, обобщать и систематизировать признаки и свойства предметов на основе разгадывания загадок;

**Задачи:**

- познакомить детей с разными видами загадок, научить их правильно разгадывать и сочинять свои загадки;

- учить детей анализировать и проводить синтез известных признаков, свойств и качеств предмета или явления;

- продолжать учить детей умению чётко и ясно формулировать доказательства отгаданного предмета;

- закреплять умение детей выделять признаки и свойства предметов и явлений;

- учить делать выводы, обобщения;

- продолжать учить придумывать загадки с помощью предложенного алгоритма;

- развивать мыслительные операции старших дошкольников при отгадывании и составлении загадок;

- развивать познавательную активность детей, используя опытно – экспериментальную деятельность;

- развивать умение определять признаки загаданного предмета и устанавливать существенные связи между ними, понимать образные сравнения;

- развивать внимательность и сосредоточенность при прослушивании загадок;

- развивать умение отвечать на вопросы логического и системного мышления;

- развивать способности к анализу ситуации;

- способствовать снятию психологических "зажимов" и напряжения;

- расширять и активизировать словарный запас детей;

- развивать связную речь детей;

- развивать воображение, внимание к предметам, способность группировать и классифицировать информацию, творческие способности;

 - стимулировать активность, возбуждение фантазии, поднятие настроения и создание творческой атмосферы в группе;

 - воспитывать интерес к творческому процессу, приобщать к народным ценностям;

- воспитывать уважение друг к другу во время диалога, умение дослушивать до конца, употреблять вежливые слова;

- воспитывать культуру поведения;

**Оборудование:**

- мультимедийная установка;

- видеозапись мультфильма «Маша и медведь» серия «День варенья»;

- ширма для показа спектакля;

- куклы – бибабо Хрюша и Степашка;

- банка с вареньем, 3 корзины;

- муляжи овощей, грибов и шишек;

- опытно – экспериментальные столы с пробными экземплярами моркови и огурца;

**Ход занятия**

*Заставка спокойной ночи малыши на экране.*

*Из-за ширмы появляются Хрюша и Степашка.*

*Хрюша в шарфе, кашляет.*

**Хрюша:**

- Ох, ну и ветер на улице. Я весь замёрз. Теперь точно заболею.

**Степашка:**

-Не волнуйся, Хрюша. Тебе бы сейчас чай с ягодой-малиной, и ты вмиг выздоровеешь.

**Хрюша:**

-Что-то я не припомню такую ягоду, какая она?

**Воспитатель:**

-Ребята, расскажите Хрюше, какая малина.

**Дети:**

-Сладкая, сочная, вкусная, ароматная, красная, пахучая, мягкая, круглая…

**Хрюша:**

-А где её можно найти?

**Степашка:**

-У меня есть один знакомый медведь, у него наверняка есть малиновое варенье. Я скоро вернусь, а ты ложись в кровать и не вставай.

**Хрюша:**

-Пойду, прилягу.

*Хрюша и Степашка уходят.*

**Воспитатель:**

-Ребята, давайте посмотрим, что же это за медведь.

*Показ фрагмента мультфильма «Маша и медведь». После момента, когда Маша съедает варенье, выключить проектор.*

**Воспитатель:**

- Теперь Мишка нам не поможет. Что же делать?

**Дети:**

 -Будем сами варить варенье для Хрюши.

**Воспитатель:**

-Сегодня нам предстоит с вами выяснить, из чего варят варенье.

 *Появляется Степашка.*

**Степашка:**

-Ох, какая тяжёлая корзина. Её дала мне Маша и попросила помочь вас сварить варенье. А я побежал помогать Мише искать малину.

**Воспитатель:**

-Ой, а тут загадки. Отгадаем их и узнаем, из чего же мы будем варить варенье.

***За кудрявый хохолок***

***Лису из норки поволок.***

***На ощупь - очень гладкая,***

***На вкус – как сахар сладкая.***

**Дети:**

-Морковь.

*Достаётся из корзины морковка.*

**Воспитатель:**

**-**Кто нам может показать, где же у моркови кудрявый хохолок?

**Дети:**

-Хохолок – это волосы на макушке. У моркови ботва похожа на хохолок.

**Воспитатель:**

-По какому признаку морковь сравнили с лисой?

**Дети:**

-По цвету. Лиса рыжая, а это оранжевый цвет. И морковка тоже оранжевого цвета.

-По месту проживания. Лиса живёт в норке, а морковь растёт под землёй, как будто в норке.

**Воспитатель:**

-А теперь подойдите ко мне.

*Подвести детей к столу. На тарелочках лежат цельные морковки на каждого ребёнка и кусочки на шпажках для пробы.*

-Встаньте так, чтобы у каждого была своя пробная тарелочка. Возьмите в руки целую морковь. Какая она на ощупь?

**Дети:**

-Она твёрдая, **гладкая**, приятная…

**Воспитатель:**

**-**Возьмите кусочек моркови на пробу. Попробуйте её. Какая она по вкусу?

**Дети:**

-**Сладкая**, вкусная, свежая, хрустящая…

**Воспитатель:**

-Итак, что есть у моркови?

**Дети:**

-Кудрявый хохолок.

**Воспитатель:**

-На кого она похожа?

**Дети:**

-Она похожа на лису.

**Воспитатель:**

Какая она на ощупь?

**Дети:**

-На ощупь она очень гладкая.

**Воспитатель:**

-Какая она на вкус?

**Дети:**

-На вкус она как сахар сладкая.

**Воспитатель:**

-Молодцы. Присаживайтесь. Следующая загадка.

***Летом – в огороде,***

***Свежие, зелёные,***

***А зимою - в банке,***

***Вкусные, солёные.***

**Дети:**

-Это огурцы.

*Достаются огурцы.*

**Воспитатель:**

-Как вы догадались, что это огурцы?

**Дети:**

-Летом они растут в огороде.

-По вкусу и запаху они свежие.

-По цвету они зелёные.

-На зиму их солят. Они становятся вкусными и солёными.

 **Воспитатель:**

**-**Подойдите все ко мне. Займите свои места.

*На втором столе лежат кусочки свежего и солёного огурца на пробных тарелочках.*

**Воспитатель:**

-Попробуйте **не** солёный огурчик. Какой он? Расскажите про него.

**Дети:**

-**Свежий, зелёный**, овальный, ароматный, шершавый…

**Воспитатель:**

-А теперь попробуйте солёный огурчик. Расскажите про него.

**Дети:**

-Острый**, солёный, вкусный**, кислый, сочный…

**Воспитатель:**

-Молодцы. Присаживайтесь. Отгадываем дальше.

***Круглый, но не мяч.***

***Красный, но не мак.***

***Вкусный, но не торт.***

***На грядке он у нас растёт.***

-Посмотрите, как много отгадок я подобрала.

*Достаётся помидор, шарик, апельсин.*

-Вы со мной согласны? Если да, то громко похлопайте, а если нет, то потопайте.

-Почему вы не согласны? Не понимаю.

-Давайте порассуждаем.

-Какой из этих предметов круглый?

**Дети:**

-Круглый - помидор, шарик и апельсин.

**Воспитатель:**

-Какой из этих предметов красный?

**Дети:**

-Красный - помидор и шарик.

**Воспитатель:**

-Какой предмет может быть вкусным?

**Дети:**

-Вкусными могут быть помидор и апельсин.

**Воспитатель:**

-А какой из этих предметов растёт на грядке?

**Дети:**

-А вот на грядке растёт только помидор.

**Воспитатель:**

-Кто может сделать вывод?

**Дети:**

-Этот предмет круглый, вкусный, красный, растёт на грядке. Значит – это помидор.

**Воспитатель:**

-Молодцы. Что ещё осталось в корзине?

-Некоторые ребята подготовили вам загадки.

**1-ый ребёнок:**

***В лесу кто-то важный
На беленькой ножке.
Он с красной шляпкой,
На шляпке горошки.***

**2-ой ребёнок:**

***Его обходят стороной,
Бывает, стукнут палкой.
А он на ножке с бахромой
И в красной шапке яркой.***

**Дети:**

-Это мухомор.

*Из корзины достаётся мухомор.*

**Воспитатель:**

 **-**Как вы догадались,что это мухомор?

**Дети:**

-У него беленькая ножка.

-На ножке есть бахрома.

-У него яркая красная шляпка, а на ней белые горошки.

**Воспитатель:**

-Почему его назвали важным?

**Дети:**

-Он важно стоит, высоко подняв голову.

**Воспитатель:**

-А ещё почему?

**Дети:**

-Он важен для питания некоторым животным.

**Воспитатель:**

-Каким? Чем он важен?

**Дети:**

-Лоси едят мухоморы и лечатся ими.

**Воспитатель:**

-Тогда почему его обходят стороной и даже могут стукнуть палкой?

**Дети:**

**-**Для людей он считается ядовитым. И они могут сбивать их палками.

**Воспитатель:**

-Правильно ли это? Почему?

**Дети:**

-Это неправильно. Мухомор полезен и людям. Из него получают лекарство.

**Воспитатель:**

-Итак. Что мы можем сказать про мухомор?

**Дети:**

-Это гриб, у которого белая ножка с бахромой, яркая красная шапка с белыми горошками. Он важен для питания некоторых животных. Люди его не собирают, т.к. он ядовит. Иногда люди могут сбивать мухоморы палками, но это неправильно, т.к. из мухомора получают лекарство.

**Воспитатель:**

-Заглянем в нашу корзину. Там последняя загадка.

***На высоких стройных ёлках
Дружно прячутся в иголках.
Любят белочка и клёст
Ими лакомиться. Прост
Мой вопрос для вас, детишки:
- Что ж едят они все?***

**Дети:**

-Шишки.

*Достаются шишки.*

**Воспитатель:**

-Как же вы догадались, что это шишки?

**Дети:**

-Растут на высоких стройных ёлках.

-Как будто прячутся в иголках.

-Ими любят лакомиться белочка и клёст.

- Используется **рифма.**

**Воспитатель:**

-Кто такой клёст?

**Дети:**

-Это зимующая птица.

**Воспитатель:**

-А что такое рифма?

**Дети:**

-Рифма – это когда слова похожи по звучанию.

**Воспитатель:**

-С каким словом в загадке рифмуется слово шишки?

**Дети:**

-Со словом детишки. Шишки – детишки.

**Воспитатель:**

-Всё. Больше в корзине ничего нет. Посмотрим, из чего мы будем варить варенье. Огурец, помидор, мухомор, шишки, морковь.

-Почему вы смеётесь?

**Дети:**

-Из этого не варят варенье.

**Воспитатель:**

-Почему же Маша нам это прислала?

-Давайте посмотрим ответ на наш вопрос.

*Включить мультфильм на месте, где Маша варит варенье.*

-Надо обязательно объяснить Маше, что из этих предметов варенье не варят.

-Мы с вами узнали, из чего варенье не варят. А из чего его варят, мы не выяснили. Сейчас выясним.

-Подойдите ко мне. Сейчас вы все заглянете в корзину. Это сюрприз для наших гостей. Пощупайте этот предмет, понюхайте, вспомните его вкус. Каждый из вас получит карточку – подсказку, которая вам поможет придумать свою загадку про этот предмет.

-Если у вас возникнет затруднение, то поднимите руку, и я к вам подойду и помогу.

-Готовы? Размышляйте, пожалуйста.

-Кто придумал загадку?

*Заслушиваются все желающие дети. Гости отгадывают.*

*Открывается сюрприз. Это яблоки.*

-Из чего же варят варенье?

**Дети:**

-Из фруктов.

**Воспитатель:**

-Интересно, а что делает Миша?

*Включается мультфильм, где Миша собирает малину.*

-Правильно ли делает Мишка?

**Дети:**

-Да. Варенье варят из фруктов и ягод.

**Воспитатель:**

-Молодцы. Вы сделали правильный вывод.

*Появляется Хрюша и Степашка с банкой варенья.*

**Степашка:**

-Ну, вот, теперь ты вмиг поправишься.

**Хрюша:**

-Спасибо вам ребята, и Мише, и Маше.

-До свидания.

**Дети:**

-До свидания.

*Хрюша и Степашка уходят.*

**Воспитатель:**

-Наше занятие подошло к концу. Спасибо вам ребята. За вашу работу примите в подарок яблочки.

**Дети:**

-Спасибо. До свидания.