Календарное планирование воспитательно-образовательной работы **2 средней группы** 2015-2016

Тема недели: «Зимующие птицы» Итоговое мероприятие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели,  дата | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО | | | Организация развивающей среды для самостоятельной  деятельности детей | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в  режимных  моментах |
| ПОНЕДЕЛЬНИК 14 ДЕКАБРЯ | **Утро**  Встреча  детей | Комплекс  утр. гимнастики №6  Беседа на тему «Что ты делал в выходные дни?» | Повторение стихов к празднику, обсуждение характера героя. | Формировать речевые формы вежливого обращения с просьбой | Сюжетно-ролевая игра «Транспорт» | | Подготовка к Новому году, помощь в организации новогодней елки. |
| НОД | Художественное творчество  Тема: см. план препод.  Физическая культура  Тема: см. план препод. | | | | |
| **Прогулка** | Зима комплекс № 11 «Наблюдение за воробьями» Формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе  П.и. «Птички и кошка»  Инд. работа: Повторение танцевальных движений из НГ представления Слава, Даня, Дима, Слава. | | | | |
| Возвращение  с прогулки, КГН, обед,  раб. перед сном. | Беседа «Мы умеем кушать вилкой» | Учить есть разные виды пищи не меняя положение вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть | Закреплять навыки называть взрослых по имени и отчеству | | Беседа «Чтобы ездила машина» |
| **Вечер** | Рассматривание иллюстрации о Новогоднем празднике. Беседа о правилах поведения вблизи елки. | Рассматривание новогодней елки, составление словесного описания совместно с детьми. | Разучивание стихов, песен. | | Формировать умение играть дружно, не отнимать игрушки |
| **Прогулка** | Осень комплекс №11 Воспитывать познавательный интерес, дружелюбное, заботливое отношение к птицам.  Инд. работа: Д.и. «Что бывает в природе» (с мячом) Виталина, Лера, Арсений, Никита | | | | |

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы **2 средней группы** 2015-2016

Тема недели: «Зимующие птицы» Итоговое мероприятие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели,  дата | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО | | | Организация развивающей среды для самостоятельной  деятельности детей | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в  режимных  моментах |
| ВТОРНИК 15 ДЕКАБРЯ | **Утро**  Встреча  детей | Комплекс  утр. гимнастики №6  Помощь детей в подготовке столов к завтраку. | Повторять имена и отчества родителей, других членов семьи, кем работают. | Закреплять умение брать пирожки, хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков руками | Сюжетно-ролевая игра «Транспорт, стройка» | | Подготовка к Новому году, помощь в организации новогодней елки. |
| НОД | Коррекционная деятельность  Музыка  Тема: см. план препод. | | | | |
| **Прогулка** | Зима комплекс №12 «Наблюдение за птицами у кормушек» Уточнить название птиц, которые прилетают к кормушке и которые летают вблизи участка  П.и. «Перелет птиц»  Инд. работа: Д.и. «Кто (что) летает?» Повторение стихов к НГ Алиса, Арсений, Лера, Лев | | | | |
| Возвращение  с прогулки, КГН, обед,  раб. перед сном. | Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки, носки… | Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности | Личная гигиена – понимание значения и необходимости гигиенических процедур. | | Чтение А. Барто «Девочка чумазая» , |
| **Вечер** | Физическая культура  Тема: см. план препод. | Закреплять умение пользоваться всеми видами застежек | Закреплять навыки наведения порядка в игровой зоне | | Д.и. «Вымоем куклу» |
| **Прогулка** | Зима комплекс №12 Учить различать птиц по двум-трем характерным признакам  П.и. «Совушка»  Инд. работа: Д.и. «Что это за птица» Ивар, Влад, Тася | | | | |

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы **2 средней группы** 2015-2016

Тема недели : «Зимующие птицы» Итоговое мероприятие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели,  дата | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО | | | Организация развивающей среды для самостоятельной  деятельности детей | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в  режимных  моментах |
| СРЕДА 16 ДЕКАБРЯ | **Утро**  Встреча  детей | Комплекс  утр. гимнастики №6 | Беседа «Как вести себя на празднике НГ» | Учить выполнять обязанности дежурных по столовой  “Помогай нянечке убирать посуду со столов”. | Создать условия для самостоятельной художественно-речевой деятельности детей (книжки, картинки) | | Подготовка к Новому году, помощь в организации новогодней елки. |
| НОД | Лепка  Тема: «Снежная зима» Воспитывать умение радоваться красивой поделке, желание вылепить как можно лучше. Развивать умение применять знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, растягивание.  Формирование элементарных математических представлений  Тема: «Число и цифра 5» Сформировать у учащихся: представление о числе 5,умение соотносить цифру 5 с количеством предметов; его место в числовом ряду. | | | | |
| **Прогулка** | Зима комплекс № 13 «Наблюдение за снежинками» Формировать умение видеть красоту окружающей природы, знакомить со свойствами снега.  П.и. «Охотник и зайцы»  Инд. работа: Повторение зимующих птиц. Кирилл, Тася, Степа | | | | |
| Возвращение  с прогулки, КГН, обед,  раб. перед сном. | Д.и. «Покажем, как складывать вещи в раздевальном шкафу» | Закреплять навыки необх. в ванной комнате: намыливать руки, тщательно смывать | Д.и. «Покажем, как нужно складывать одежду перед сном» | | Отгадывание загадок о зиме. |
| **Вечер** | Музыкальный досуг | Ситуативный разговор и речевая ситуацияпо теме**:** помогать детям выражать свою точку зрения, обсуждать со сверстниками различные ситуации | Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, самостоятельно выполнять обязанности дежурных | | Привлекать детей к украшению группы к празднику |
| **Прогулка** | Осень комплекс № 13  П.и. «Зайцы и волк»  Инд. работа: Заучивание стихов к новогоднему празднику. Ивар, Слава | | | | |

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы **2 средней группы** 2015-2016

Тема недели: «Зимующие птицы» Итоговое мероприятие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели,  дата | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО | | | Организация развивающей среды для самостоятельной  деятельности детей | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в  режимных  моментах |
| ЧЕТВЕРГ 17 ДЕКАБРЯ | **Утро**  Встреча  детей | Комплекс  утр. гимнастики №6  Сюжетная игра «Где мы были, вам не скажем, а что делали покажем» | Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости | В ходе режимных моментов проговаривание песенок, стихов к НГ | Разместить в книжном уголке выставку книг о зиме. | | Подготовка к Новому году, помощь в организации новогодней елки. |
| НОД | Коррекционная деятельность  Музыка  Тема: см. план препод. | | | | |
| **Прогулка** | Зима комплекс № 14 «Наблюдение за погодой» Формировать умение самостоятельно выделять и называть явления в неживой природе, уточнить представления о свойствах снега.  П.и. «Замри»  Инд. работа: Д.и. «О чем еще так говорят?» Никита, Света, Егор | | | | |
| Возвращение  с прогулки, КГН, обед,  раб. перед сном. | Беседа о предстоящем празднике. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду. | Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. | Игра-соревнование «Самый аккуратный стульчик» | | Наведение порядка в книжном уголке |
| **Вечер** | Беседы «Для чего люди отдыхают?», «Где мы любим отдыхать семьей в выходные дни?», | Формировать умение без помощи взрослого одеваться и раздеваться; приводить в порядок одежду | Помощь няне в уборке стола после полдника | | Подвижная игра  «Я мороз красный нос» |
| **Прогулка** | Зима комплекс № 14 Развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.  П.и. «Воробушки»  Инд. работа: Беседа о правилах поведения на прогулке. Влад, Ива, Алина, Света | | | | |

Календарное планирование воспитательно-образовательной работы **2 средней группы** 2015-2016

Тема недели: «Зимующие птицы» Итоговое мероприятие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели,  дата | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО | | | Организация развивающей среды для самостоятельной  деятельности детей | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в  режимных  моментах |
| ПЯТНИЦА 18 ДЕКАБРЯ | **Утро**  Встреча  детей | Комплекс  утр. гимнастики №6  Побуждать включаться в совместные игры со взрослым и со сверстниками | Беседа «Когда ты, вдруг, чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают» | Беседа о необходимости мытья рук после прогулки и туалета, при умывании. | Сюжетно-ролевая игра «Транспорт» | | Подготовка к Новому году, помощь в организации новогодней елки. |
| НОД | Развитие речи  Тема: «Зимующие птицы» Раскрыть понятия «зимующие птицы», «перелетные птицы»; Расширить знание о роли птиц в природе и жизни человека; Знакомить детей с зимующими птицами: синицы, сороки, воробьи и снегири, вороны.  Конструирование  Тема: «Фонарики» Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов. | | | | |
| **Прогулка** | Зима комплекс № 15 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Продолжать обучать описывать растения, отмечая их различия и сходства, характерные признаки.  П.и. «Мышеловка»  Инд. работа: Д.и. «Что умеют делать звери» Алиса, Тася, Даня | | | | |
| Возвращение  с прогулки, КГН, обед,  раб. перед сном. | «Вот и пришла к нам зима». Вместе с детьми расчистить дорожку и обратить внимание детей на следы, чьи это следы | Закреплять умения есть вилкой второе блюдо и гарнир, есть котлету отделяя вилкой кусочки | Поощрять самостоятельность при выполнении правил и навыков личной гигиены | | Наведение порядка в строительном уголке. |
| **Вечер** | Физическая культура  Тема: см. план препод.  Рассказ воспитателя «Кто как к зиме приготовился».  «Птицы зимой» | Поощрять детей, которые самостоятельно и правильно умываются и пользуются полотенцем. | Формирование умения собирать свои вещи перед выходными | | Помощь в организации игр по замыслу детей, обеспечение необх. инвентарем |
| **Прогулка** | Зима комплекс № 15 Развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность.  П.и. «Улиточка»  Инд. работа: «Кто больше вспомнит» (Ворона-летает, каркает, сидит, ест, вьет….дождь-льет, моросит…) | | | | |