**Муниципальное казенное**

 **дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №26 «Василек»**

**«Волшебные спицы»**

**Конспект занятия с детьми средней группы**

**в кружке по народоведению**

**Воспитатель: Петрова Т.А.**

**Ноябрь**

**2015 г.**

**Цель.**

Познакомить детей с вязальными спицами.

**Задачи.**

Воспитывать интерес к рукоделию.

 Продолжать знакомить детей с предметами русской избы.

 Расширять и пополнять знания и представления детей о пряже, шерсти, спицах и вязании на них.

Обогащать чувственный опыт детей: развивать зрительный и тактильный анализаторы.

 Развивать мелкую моторику пальцев рук.

 Совершенствовать фразовую речь: упражнять детей в построении предложений с однородными членами.

**Активный словарь:** клубок, нитки, шерсть, вязальные спицы, смотать, шерстяные вещи.

**Предварительная работа.**

 Рассматривание вязаных изделий, выкладывание рисунков из геометрических форм.

Чтение книги К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла». Чтение русских народных сказок «Умница и Ленивица», «Баба-Яга». Просмотр отрывка из сказки «Морозко». Беседы по содержанию. Чтение и заучивание пословиц о труде, рукоделии, мастерстве.

**Методические приемы.**

 Художественное слово. Беседа. Показ процесса вязания. Совместная деятельность воспитателя с детьми. Дидактические упражнения.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, вы, наверное, помните, мы смотрели сказку «Морозко», где трудолюбивая Настенька вязала чулки для ленивой сестрицы Марфушеньки. Помните, как быстро она юто делала? Наша Хозяйка, которая живет в русской избе, тоже большая рукодельница. Давайте сходим к ней в гости и посмотрим, какая она мастерица.

 Дети входят в избу. Воспитатель накидывает на плечи платок и встречает гостей за рукоделием.

**Хозяйка.** Здравствуйте, гости долгожданные. Проходите, присаживайтесь. (Дети здороваются и садятся на лавки). Может кто-то из вас знает, что я делаю?

**Дети.** Вяжете.

**Xозяйка.** Правильно, я вяжу теплый шарф. А чем я вяжу? (обращает внимание на спицы). Я вам подскажу. Это - вязальные спицы. Скажем вместе - вязальные спицы (хоровой и индивидуальные повторы детей). Их так назвали, потому что ими вяжут вещи. Посмотрите, как это делается.

Хозяйка показывает процесс вязания.

**Хозяйка.** Нитки, из которых я вяжу - шерстяные. Поэтому вещи тоже называются вязаные шерстяные. Скажем вместе (дети повторяют). А теперь давайте посмотрим, что я связала на спицах.

Xозяйка показывает детям вещи, они называют (шапка, варежки, носки, шарф, кофта).

**Хозяйка.** Посмотрите, дети, все эти вещи можно связать с красивым рисунком. Для этого нужны нитки разного цвета. У вас на столах разложены белые варежки. Мы можем сделать их красивыми – разложить узор из геометрических форм.

Дети выполняют практическое задание – украшают варежки разноцветными геометрическими формами.

**Хозяйка.** До чего ж красивые варежки у вас получились! Анна, как ты украсила свою варежку? А ты, Никита, что выбрал для украшения? (Выслушивает ответы детей).

**Хозяйка.** Да, ребята, у вас получились красивые варежки и у каждого со своим рисунком. Теперь вы знаете, что многие вещи вяжут на спицах из шерстяных ниток. Как же называются такие вещи? А как называются спицы, которыми вяжут? (Выслушивает ответы детей).

**Хозяйка.** Ребята, вы сегодня многое узнали о вязании и вязальных спицах.

А сейчас пришла пора прощаться, буду ждать вас снова в гости. До свидания.