**«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром» детский сад, семья, общественность».**

**В. А. Сухомлинский**

**Цель: создание условий для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.**

**Задачи:**

**С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения;**

**Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;**

**Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.**

**Выработать систему воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге.**

**Игра – соревнование «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»**

- Уважаемые взрослые, ребята, сегодня мы с вами будет соревноваться в ловкости, сноровке. И все наши игры будут посвящены ПДД, потому что по улицам и дорогам днём и ночью, в жару и холод непрерывным потоком движутся транспортные средства. С каждым днём их становится всё больше. Возрастает количество пешеходов и пассажиров в транспорте. Возрастает и опасность дорожно-транспортных происшествий. И поэтому водителям и пешеходам надо быть особенно дисциплинированными и внимательными. Все должны знать и четко выполнять правила дорожного движения, как взрослые, так и дети. Именно этой теме посвящено наше спортивное соревнование: «Папа, мама, я – знающая ПДД семья».

Сегодня участвуют 3 команды, сейчас они представят название и девиз своей команды.

1 команда – семья Гребенчук

2команда - семья Карелкиных…

3 команда - семья Куркиных

- Игру-соревнование оценивает наше жюри после каждого конкурса.

- В начале соревнование проведем разминку.

**Разминка**

«Кто вперед возьмет знак»

( по кругу стоят 11 стульев, и под каждым из них лежит знак. Под музыку участники бегут вокруг стульев. С окончанием должны сесть и поднять знак. Выбывает тот, кто не успел сесть.)

- Наши участники немного размялись, а теперь их ждет первый конкурс.

**1 конкурс**

*Задание для пап – игра «Машины на старт!»*

(Кто первый приведет машину к финишу с помощью наматывания веревки на палочку)

*Задание для мам - игра «Грузовики».*

(Мамы бегут с мешочками на голове и с рулем в руках.)

*Задание для детей – дети едут на машинках.*

- Маленькие домики

По улицам бегут,

Мальчиков и девочек

Домики везут.

- А пока жюри оценивает конкурс, мы с ребятами поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья».

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею,

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это вся мои друзья!». А если нет – молчите.

1. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

1. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

1. Знает кто, что свет зеленый

Означает – путь открыт,

А что желтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

1. Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет?

1. Кто, из вас идя домой,

Держит путь по мостовой?

1. Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

*- Предоставляем возможность жюри объявить результаты 1 конкурса.*

**2 конкурс**

«Собрать светофор»

( Кто быстрее соберет светофор из деталей крупного конструктора )

- Пока жюри оценивает этот конкурс, мы с ребятами поиграем в игру «Огни светофора». (В руках у каждого ребенка по одному кружку - красного, желтого или зеленого цвета. Дети под музыку движутся по залу. С окончанием музыки детям нужно с помощью цветных кругов построить маленькие светофоры.)

*- Жюри объявляет результаты 2 конкурса.*

**3 конкурс**

«Выбери нужный знак»

Наши улицы умеют разговаривать, а помогают им в этом дорожные знаки. Они указывают, запрещают, предупреждают. И мы сейчас проверим, знают ли дорожные знаки участники нашего соревнования.

(дорожные знаки находится в противоположном от участников конце зала. Участникам нужно принести и назвать знак..)

Каждой команде необходимо выбрать знаки:

1 команде – запрещающие

2 команде - разрешающие

3 команде - предупреждающие

4 команде – информационно-указательные

(выбирают но жребию)

- А пока жюри оценивает конкурс, дети исполнят песню «Светофор»

*- Жюри выставляет оценки за 3 конкурс.*

- Каждой семье мы давали домашнее задание – подготовить частушки по ПДД.

**4 конкурс**

Домашнее задание – частушки.

- Пока жюри оценивает домашнее задание и подводит итоги нашего соревнования, мы с детьми поиграем в игру «Стоп, хлоп».

**Подведение итогов. Награждение команд.**

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь.

Говорю всем: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!».