**МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Духовницкое Саратовской области.**

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Воспитательно – образовательной работы**

**на ноябрь 2015 года**

**подготовительной группы №8 «Почемучки»**

 **Воспитатели: Беляева Г.Ф.**

 **Фименкова С.А**

**Комплексно-тематический план *на Ноябрь* 2015 года**

***(общая сетка)***

 Подготовительная группа №8 «Почемучки»

 Воспитатели: Беляева Г.Ф.

 Фименкова С.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема месяца:******«Это наша Родина!»*** | ***Тематические недели*** | ***Проекты*** | ***Развлечения, оздоровительные мероприятия*** | ***Сезонные явления*** | ***Календарные праздники*** | ***Познавалельно-исследовательс. деятельность*** |
| 1 неделя | « Семь Я – это дом мой и семья!» |  | «Осторожно, пешеход!» | «Пасмурно, облачно» | 4.11. – День народного единства | «Мокрый песок» |
| 2 неделя | « Мой посёлок – Духовницкое» |  | «Кукольный спектакль «Маша и медведь» | «Массовое появление синиц около домов» |  | «Пар – это тоже вода» |
| 3 неделя | «Моя родина – Россия» | «Моя родина – Россия»(3-х дн.) | «В гостях у сказки» (Викторина) | «Холоден батюшка октябрь, а ноябрь его перехолодил» | 16.11. – День дружбы (Международный день толерантности) |  «Вода – жидкая, может течь» |
| 4 неделя | « Мамина неделя» | «Нет лучше дружка, чем родная матушка»(неделя) | «Выпьем чаю вместе с мамой» | «Короткие дни, длинные ночи» | 29.11. – День Матери | Это кто? Теневой театр |

***Развёрнутое планирование*** *на ноябрь* ***месяц***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Неделя****число** | **Наименование****мероприятия** | **Цель** | **Содержание, форма работы** |
|  | **Ноябрь***«Это наша Родина!»***1 неделя****2.11.-6.11.****Вт.- Пт.** | **Тематическая неделя**«Семь Я – это дом мой и семья!» |  1.Расширять представление о своей семье, о родственных от 2. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.3.Воспитывать интерес к истории своей семьи.4.Развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры. | **Пн.** Беседы: «Что я знаю о своихродных?**Вт**. Чтение произведения С. Михалкова« А что у вас?»,**Чт** .Сюжетно – ролевая игра «Семья»**Пт.** Рассматривание иллюстраций по теме «Семья». |
|  | **2.11.-6.11.****Вт.- Пт** | **Сезонные явления**«Пасмурно, облачно» | 1.Формирование знаний о том, откуда появляются облака.2.Соершенствование умения внимательно наблюдать за окружающей нас природой. | **Пн.**  Беседа «Откуда появляются облака»**Вт**.Слушание детской песни «Облака»**Чт.**Наблюдение за облаками во время прогулки и беседа «На что похоже облако?»**Пт.** А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» |
| **3.11.****Вт.** | ***Календарный праздник***«День народного единства» | Формирование знаний о праздниках и традициях своей страны, воспитание патриотических чувств к ней. | **Пн.** Рассказ воспитателя об истории возникновения праздника 7 и 8 ноября, как годовщине Великой революции и изменение его в «День народного единства» в 2005 году. |
| **5.11.****Чт.** | **Исследовательская–экспериментальная деятельность**«Мокрый песок» . | Учить детей проводить опыты ,отвечать на вопросы по ходу проведения опытов, делать соответствующие выводы**.**Подведение детей к пониманию и значению свойств мокрого песка | 1.Можно ли мокрый песок сыпать струйкой из ладони?2.Может ли мокрый песок принимать любую форму. |
|  | **6.11.****Пт.** | **Развлечение спортивное**«Осторожно, пешеход!» | 1.Закрепить знания детей о правилах дорожного движения;2. Закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни; 3. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения. | Песня «Вместе весело шагать »Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»*Музыкальная пауза*Шуточный конкурс «Заправка»(Для конкурса потребуется: стаканчики, трубочки, сок или вода) .Соревнование «Собери светофор»Загадывание загадок |
|  | **2 неделя****Ноябрь****9.11-13.11****Пн. –Пт.** | **Тематическая неделя**«Мой посёлок – Духовницкое» | 1.Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. 2.Воспитывать любовь к «малой Родине».3.Развивать мелкую моторику, память, фантазию.4.Учить подбирать определения образовывать прилагательные по образцу. | **Пн**. Беседа об истории возникновения родного поселка **Вт** .Беседа «Достопримечательности поселка»**Ср.**Рассматривание альбома «Мой посёлок»**Чт.** Рисование «Моя улица, мой дом**Пт.** Д/и «Расскажи о родном поселке, какой он, наш поселок» |
|  **9.11-13.11** **Пн. – Пт.** | **Сезонные явления**«Массовое появление синиц около домов» | 1.Закрепление знаний о внешнем виде и образе жизни синиц.2.Воспитание желания помогать птицам в холодное время года. | **Пн**. Беседа на тему «Синицы в холодное время года»**Вт**. Беседа и разъяснение народной приметы « массовое появление около домов синиц 12 ноября – верный признак холодов»**Ср**. Рисование на тему: «Синица на ветке»**Чт**. Подготовка кормушки для синиц на участке, кормление синиц и наблюдение за ними во время прогулки.**Пт**. Чтение детского рассказа Н.М.Стеценко «Синичка» |
| **12.11.****Чт.** | **Экспериментальная деятельность**«Пар – это тоже вода» | Формирование понимания, что пар- – это состояние воды | 1.Подготовить термос с кипятком2.Показать детям пар3.Поместить над паром зеркальце.4.Сделать выводы вместе с детьми |
| **13.11.****Пт.** | **Развлечение**Кукольный спектакль «Маша и медведь» | 1.Вызвать у детей интерес к русскому народному творчеству, эмоциональный отклик.2.Развивать интерес к театрализованной игре | Показ сказки «Маша и медведь»*Музыкальная пауза* |
|  | **3 неделя** **Ноябрь****16..11-20.11****Пн. –Пт.** | **Тематическая неделя**«Моя родина – Россия» | 1.Дать элементарные сведения об истории России. 2.Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, 3.Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.4.Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). | **Пн**. Беседа « Моя родина – Россия»**Вт**.Чтение произведений З. Александрова «Родина». С.Баруздин «За Родину».**Ср**. Пословицы и поговорки о Родине.**Чт.**Рассматривание флага, герб и прослушивание гимна России.**Пт**.Рисование российского флага |
| **16..11-20.11****Пн. –Пт.** | **Сезонные явления**«Холоден батюшка октябрь, а ноябрь его перехолодил» | 1.Расширение и углубление знаний детей об осенних месяцах и приметах, об изменениях в живой и неживой природе.2. Закрепление детьми названий и последовательности осенних месяцев. | **Пн**. Беседа с детьми о месяце ноябре, и его особенностях.**Вт**. Чтение рассказа Н.Сладкова «Почему ноябрь пегий?»**Ср.** Чтение стихотворения А.Фукалова «В ноябре»**Чт**. Прослушивание музыкального произведения П.Чайковского «Ноябрь. На тройке» из «Времена года»**Пт**. Рисование на тему «Что я вижу из окна…» |
| **16.11.****Пн.** |  **Праздник**16.11. – День дружбы (Международный день толерантности) | Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить». Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Уважительно относиться к различнымкультурам. | Беседа о дружбеПесня «Если с другом вышел в путь»Игра "Дружеское рукопожатие".Песня «Доброта» (барбарики) |
| **17.11-19.11****Вт. – Чт.** | **Проект ( 3-х дневный )**«Моя родина – Россия» | 1.Формировать правильное отношение к России, заботу о ней.2.Воспитывать уважение и интерес к родной стране, месту, где ты родился.3.Дать детям представление о Родине-России. | **Вт.**Беседа «Наша страна Россия»**Ср.** Стихи о России, Москве, Родине.**Чт.**Продуктивная деятельность Рисование: «Русская матрёшка» |
| **19.11.****Чт.** | **Экспериментальная деятельность**«Вода – жидкая, может течь» | Расширение и закрепление знаний о свойствах воды | 1) подготовка оборудования к опыту. 2) проведение опыта с водой 3) выводы и умозаключения |
| **20.11.****Пт.** | **Развлечение**«В гостях у сказки» (Викторина) | Продолжать знакомить детей с фольклором,“В гостях у сказки”. Уточнить знания народных и авторских сказок. Расширять кругозор детей. | Конкурс музыкальный «Угадай мелодию»Вопросы к викторине « В гостях у сказки»*Музыкальная пауза* |
|  | **4 неделя****Ноябрь****23.11-27.11****Пн.-Пт.** | **Тематическая неделя** «Мамина неделя»   | 1.Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.2.Уточнить и расширить знания о празднике,3.Формирование у детей знаний о празднике День Матери.4.Воспитывать доброе отношение к маме. | **Пн**. Беседа с детьми о маме.**Вт.** Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине»**Ср.**Изготовление подарка для мамы.**Чт**.Оформление выставки «Моя мамочка и я»**Пт.** Д/ игра « Какие слова ты скажешь маме?» |
|  | **23.11-27.11** **Пн. – Пт.** | **Сезонные явления**«Короткие дни, длинные ночи» | Расширение и закрепления знаний о сезонных изменениях в природе, о вращении Земли вокруг Солнца | **Пн.** Беседа с детьми «Почему дни стали короче?»**Вт.**Рисование на тему «Вращение Земли вокруг Солнца»**Ср.** Наблюдение за высотой Солнца на прогулке**Чт**. Рассматривание репродукции Саврасова А.К. Осень. Деревушка у ручья»**Пт**. Чтение стихотворения А.Фукалова «В ноябре…» |
| **23.11-27.11****Пн. –Пт.** | **Проект неделя** «Нет лучше дружка, чем родная матушка» | 1. Обобщить знания детей о международном празднике «День матери»; 2. Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми; 3.Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, | **Пн**. Беседа на тему «Как я помогаю маме дома»,**Вт**. Сюжетно-ролевая игра «Мама дома».**Ср**.Чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки»,**Чт**.Чтение сказок «Кукушка» (ненецк.) обр. К. Шарова, «Айога» (нанайск.), **Пт**.Пословицы и поговорки о маме. |
| **27.11****Пт.** | **Календарный праздник**«День Матери» | 1.Воспитание уважительного отношения к маме; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.2.Расширять знания детей о празднике «День Матери». | Рассказ воспитателя об истории возникновения праздника |
|  | **27.11.****Пт.** | **Развлечение** «Выпьем чаю вместе с мамой» | Воспитание семейных ценностей путем совместной деятельности мам и детей. | Песни, стихи для мамы.Конкурсы для мам и вместе с мамой.Вручение подарков сделанные руками детей.Чаепитие. |
|  | **30.11.****Пн.** | **Экспериментальная деятельность**Это кто? Теневой театр | 1.Продолжать знакомиться со свойствами света и тени.  2. Развивать творческое воображение.  3. Воспитывать наблюдательность. | Материалы: Лампа, экран, фигурки теневого театра. Ход опыта: Предложить показать детям героя, другие должны узнать. |