**МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Духовницкое Саратовской области.**

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Воспитательно – образовательной работы**

**на ноябрь 2015 года**

**подготовительной группы №8 «Почемучки»**

**Воспитатели: Беляева Г.Ф.**

**Фименкова С.А**

**Комплексно-тематический план *на Ноябрь* 2015 года**

***(общая сетка)***

Подготовительная группа №8 «Почемучки»

Воспитатели: Беляева Г.Ф.

Фименкова С.А.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема месяца:***  ***«Это наша Родина!»*** | ***Тематические недели*** | ***Проекты*** | ***Развлечения, оздоровительные мероприятия*** | ***Сезонные явления*** | ***Календарные праздники*** | ***Познавалельно-исследовательс. деятельность*** |
| 1 неделя | « Семь Я – это дом мой и семья!» |  | «Осторожно, пешеход!» | «Пасмурно, облачно» | 4.11. – День народного единства | «Мокрый песок» |
| 2 неделя | « Мой посёлок – Духовницкое» |  | «Кукольный спектакль «Маша и медведь» | «Массовое появление синиц около домов» |  | «Пар – это тоже вода» |
| 3 неделя | «Моя родина – Россия» | «Моя родина – Россия»  (3-х дн.) | «В гостях у сказки»  (Викторина) | «Холоден батюшка октябрь, а ноябрь его перехолодил» | 16.11. – День дружбы (Международный день толерантности) | «Вода – жидкая, может течь» |
| 4 неделя | « Мамина неделя» | «Нет лучше дружка, чем родная матушка»  (неделя) | «Выпьем чаю вместе с мамой» | «Короткие дни, длинные ночи» | 29.11. – День Матери | Это кто?  Теневой театр |

***Развёрнутое планирование*** *на ноябрь* ***месяц***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Неделя**  **число** | **Наименование**  **мероприятия** | **Цель** | **Содержание, форма работы** |
|  | **Ноябрь**  *«Это наша Родина!»*  **1 неделя**  **2.11.-6.11.**  **Вт.- Пт.** | **Тематическая неделя**  «Семь Я – это дом мой  и семья!» | 1.Расширять представление о своей семье, о родственных от  2. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.  3.Воспитывать интерес к истории своей семьи.  4.Развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры. | **Пн.** Беседы: «Что я знаю о своих  родных?  **Вт**. Чтение произведения С. Михалкова« А что у вас?»,  **Чт** .Сюжетно – ролевая игра «Семья»  **Пт.** Рассматривание иллюстраций по теме «Семья». |
|  | **2.11.-6.11.**  **Вт.- Пт** | **Сезонные явления**  «Пасмурно, облачно» | 1.Формирование знаний о том, откуда появляются облака.  2.Соершенствование умения внимательно наблюдать за окружающей нас природой. | **Пн.**  Беседа «Откуда появляются облака»  **Вт**.Слушание детской песни «Облака»  **Чт.**Наблюдение за облаками во время прогулки и беседа «На что похоже облако?»  **Пт.** А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало» |
| **3.11.**  **Вт.** | ***Календарный праздник***  «День народного единства» | Формирование знаний о праздниках и традициях своей страны, воспитание патриотических чувств к ней. | **Пн.** Рассказ воспитателя об истории возникновения праздника 7 и 8 ноября, как годовщине Великой революции и изменение его в «День народного единства» в 2005 году. |
| **5.11.**  **Чт.** | **Исследовательская–экспериментальная деятельность**  «Мокрый песок» . | Учить детей проводить опыты ,отвечать на вопросы по ходу проведения опытов, делать соответствующие выводы**.**  Подведение детей к пониманию и значению свойств мокрого песка | 1.Можно ли мокрый песок сыпать струйкой из ладони?  2.Может ли мокрый песок принимать любую форму. |
|  | **6.11.**  **Пт.** | **Развлечение спортивное**  «Осторожно, пешеход!» | 1.Закрепить знания детей о правилах дорожного движения;  2. Закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;  3. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения. | Песня «Вместе весело шагать »  Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»  *Музыкальная пауза*  Шуточный конкурс «Заправка»(Для конкурса потребуется: стаканчики, трубочки, сок или вода) .  Соревнование «Собери светофор»  Загадывание загадок |
|  | **2 неделя**  **Ноябрь**  **9.11-13.11**  **Пн. –Пт.** | **Тематическая неделя**  «Мой посёлок – Духовницкое» | 1.Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. 2.Воспитывать любовь к «малой Родине».  3.Развивать мелкую моторику, память, фантазию.  4.Учить подбирать определения образовывать прилагательные по образцу. | **Пн**. Беседа об истории возникновения родного поселка  **Вт** .Беседа «Достопримечательности поселка»  **Ср.**Рассматривание альбома «Мой посёлок»  **Чт.** Рисование «Моя улица, мой дом  **Пт.** Д/и «Расскажи о родном поселке, какой он, наш поселок» |
| **9.11-13.11**  **Пн. – Пт.** | **Сезонные явления**  «Массовое появление синиц около домов» | 1.Закрепление знаний о внешнем виде и образе жизни синиц.  2.Воспитание желания помогать птицам в холодное время года. | **Пн**. Беседа на тему «Синицы в холодное время года»  **Вт**. Беседа и разъяснение народной приметы « массовое появление около домов синиц 12 ноября – верный признак холодов»  **Ср**. Рисование на тему: «Синица на ветке»  **Чт**. Подготовка кормушки для синиц на участке, кормление синиц и наблюдение за ними во время прогулки.  **Пт**. Чтение детского рассказа Н.М.Стеценко «Синичка» |
| **12.11.**  **Чт.** | **Экспериментальная деятельность**  «Пар – это тоже вода» | Формирование понимания, что пар- – это состояние воды | 1.Подготовить термос с кипятком  2.Показать детям пар  3.Поместить над паром зеркальце.  4.Сделать выводы вместе с детьми |
| **13.11.**  **Пт.** | **Развлечение**  Кукольный спектакль «Маша и медведь» | 1.Вызвать у детей интерес к русскому народному творчеству, эмоциональный отклик.  2.Развивать интерес к театрализованной игре | Показ сказки «Маша и медведь»  *Музыкальная пауза* |
|  | **3 неделя**  **Ноябрь**  **16..11-20.11**  **Пн. –Пт.** | **Тематическая неделя**  «Моя родина – Россия» | 1.Дать элементарные сведения об истории России.  2.Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения,  3.Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.  4.Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). | **Пн**. Беседа « Моя родина – Россия»  **Вт**.Чтение произведений З. Александрова «Родина». С.Баруздин «За Родину».  **Ср**. Пословицы и поговорки о Родине.  **Чт.**Рассматривание флага, герб и прослушивание гимна России.  **Пт**.Рисование российского флага |
| **16..11-20.11**  **Пн. –Пт.** | **Сезонные явления**  «Холоден батюшка октябрь, а ноябрь его перехолодил» | 1.Расширение и углубление знаний детей об осенних месяцах и приметах, об изменениях в живой и неживой природе.  2. Закрепление детьми названий  и последовательности осенних  месяцев. | **Пн**. Беседа с детьми о месяце ноябре, и его особенностях.  **Вт**. Чтение рассказа Н.Сладкова «Почему ноябрь пегий?»  **Ср.** Чтение стихотворения А.Фукалова «В ноябре»  **Чт**. Прослушивание музыкального произведения П.Чайковского «Ноябрь. На тройке» из «Времена года»  **Пт**. Рисование на тему «Что я вижу из окна…» |
| **16.11.**  **Пн.** | **Праздник**  16.11. – День дружбы (Международный день толерантности) | Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить». Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Уважительно относиться к различным  культурам. | Беседа о дружбе  Песня «Если с другом вышел в путь»  Игра "Дружеское рукопожатие".  Песня «Доброта» (барбарики) |
| **17.11-19.11**  **Вт. – Чт.** | **Проект ( 3-х дневный )**  «Моя родина – Россия» | 1.Формировать правильное отношение к России, заботу о ней.  2.Воспитывать уважение и интерес к родной стране, месту, где ты родился.  3.Дать детям представление о Родине-России. | **Вт.**Беседа «Наша страна Россия»  **Ср.** Стихи о России, Москве, Родине.  **Чт.**Продуктивная деятельность Рисование: «Русская матрёшка» |
| **19.11.**  **Чт.** | **Экспериментальная деятельность**  «Вода – жидкая, может течь» | Расширение и закрепление знаний о свойствах воды | 1) подготовка оборудования к опыту.  2) проведение опыта с водой  3) выводы и умозаключения |
| **20.11.**  **Пт.** | **Развлечение**  «В гостях у сказки»  (Викторина) | Продолжать знакомить детей с фольклором,“В гостях у сказки”.  Уточнить знания народных и авторских сказок. Расширять кругозор детей. | Конкурс музыкальный «Угадай мелодию»  Вопросы к викторине « В гостях у сказки»  *Музыкальная пауза* |
|  | **4 неделя**  **Ноябрь**  **23.11-27.11**  **Пн.-Пт.** | **Тематическая неделя**  «Мамина неделя» | 1.Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.  2.Уточнить и расширить знания о празднике,  3.Формирование у детей знаний о празднике День Матери.  4.Воспитывать доброе отношение к маме. | **Пн**. Беседа с детьми о маме.  **Вт.** Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине»  **Ср.**Изготовление подарка для мамы.  **Чт**.Оформление выставки «Моя мамочка и я»  **Пт.** Д/ игра « Какие слова ты скажешь маме?» |
|  | **23.11-27.11**  **Пн. – Пт.** | **Сезонные явления**  «Короткие дни, длинные ночи» | Расширение и закрепления знаний о сезонных изменениях в природе, о вращении Земли вокруг Солнца | **Пн.** Беседа с детьми «Почему дни стали короче?»  **Вт.**Рисование на тему «Вращение Земли вокруг  Солнца»  **Ср.** Наблюдение за высотой Солнца на прогулке  **Чт**. Рассматривание репродукции Саврасова А.К. Осень. Деревушка у ручья»  **Пт**. Чтение стихотворения А.Фукалова «В ноябре…» |
| **23.11-27.11**  **Пн. –Пт.** | **Проект неделя**  «Нет лучше дружка, чем родная матушка» | 1. Обобщить знания детей о международном празднике «День матери»;  2. Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;  3.Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, | **Пн**. Беседа на тему  «Как я помогаю маме дома»,  **Вт**. Сюжетно-ролевая игра «Мама дома».  **Ср**.Чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки»,  **Чт**.Чтение сказок «Кукушка» (ненецк.) обр. К. Шарова, «Айога» (нанайск.),  **Пт**.Пословицы и поговорки о маме. |
| **27.11**  **Пт.** | **Календарный праздник**  «День Матери» | 1.Воспитание уважительного отношения к маме; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.  2.Расширять знания детей о празднике «День Матери». | Рассказ воспитателя об истории возникновения праздника |
|  | **27.11.**  **Пт.** | **Развлечение**  «Выпьем чаю вместе с мамой» | Воспитание семейных ценностей путем совместной деятельности мам и детей. | Песни, стихи для мамы.  Конкурсы для мам и вместе с мамой.  Вручение подарков сделанные руками детей.  Чаепитие. |
|  | **30.11.**  **Пн.** | **Экспериментальная деятельность**  Это кто? Теневой театр | 1.Продолжать знакомиться со свойствами света и тени.  2. Развивать творческое воображение.  3. Воспитывать наблюдательность. | Материалы: Лампа, экран, фигурки теневого театра.  Ход опыта: Предложить показать детям героя, другие должны узнать. |