|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы »** | | **Сроки: 30.11.15 - 06.12.15** |
| Направления развития. | Цели задачи (из программы) | Литература |
|  | | |
| С-К (социально -коммуникативное) | Привлекать детей к активному и доброжелательному взаимодействию с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач. Формировать у детей умения описывать предметы одежды, подбирать одежду по сезону. Развивать мышление, внимание. Развивать речь детей, побуждать выражать эмоции, совмещать слова и действия во время заучивания стихотворения «Я умею обуваться». | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» |
| П (познавательное) | Познакомить детей с названиями предметов верхней одежды, обуви, головных уборов. Побуждать сравнивать предметы, познакомить с составными частями предметов. Развивать мышление, память. Формировать умение складывать ровно листы бумаги, соединяя концы и углы. Побуждать конструировать по собственному замыслу пилотки из бумаги. | О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»  Н.Е. Веракса «От рождения до школы»  Метод. Литература,  Интернет ресурсы. |
| Р (речевое) | Познакомить детей с новым литературным произведением В.Карасева «Оля пришла в садик». Побуждать детей слушать, оценивать поведение людей, эмоционально воспринимать литературное произведение, выражать свое отношение к персонажам рассказа.  Помочь детям в освоении родового понятия «одежда» на основе осознания её значения как существенного признака. Раскрыть зависимость особенностей одежды человека от сезонных изменений и от её назначения. Развивать связную речь, умение доказывать свои суждения. Воспитывать желание одеваться со вкусом. Активизировать детский словарь. | Н.Е. Веракса «От рождения да школы» |
| Х-Э (художественно-эстетическое) | Способствовать проявлению у детей изобразительной деятельности. Проявлять фантазию во время рисования красками перчатки с узором. Продолжать совершенствовать умение детей лепить из пластилина. Закрепить умение скатывать шары- делать в них углубления, прикреплять к краям приплюснутую колбаску- поля шляпы. Развивать фантазию, сообразительность. Побуждать детей проявлять положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании русской народной мелодии . | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»  Н.Е. Веракса «От рождения до школы» |
| Ф(физическое) | Развивать сообразительность, быстроту реакции, совершенствовать двигательные навыки детей во время участия их в совместных подвижных играх. | Н.Е. Веракса «От рождения до школы» |