**ЛГ МАДОУ ДСОВ №2 «Брусничка»**

**«В поисках новогодней елочке»**

*Конспект открытого занятия*

*по развитию речи*

*в подготовительной группе.*

*Подготовила воспитатель*

*первой квалификационной категории*

*Бисярина И.А.*

*Лангепас декабрь2015 г*

**«В поисках новогодней елочке»**

*Конспект открытого занятия по развитию речи в подготовительной группе.*

**Цель**: Учить детей подбирать эпитеты к словам, пользоваться в речи предлогами, подбирать признак к предмету, составлять описательный рассказ о животных, расширять представления детей о новогоднем празднике.

**Задачи:** 1.Развивать грамматические умения образовывать слова с помощью суффиксов и окончаний.

Упражнять в составлении описательного рассказа с опорой на план-схему.

Упражнять в дифферентации звука «С» , в произношении чистоговорок с этим звуком

2. Обогащать словарь детей за счет употребления прилагательных обозначающих состояние погоды; употребление слов антонимов.

3.Воспитывать умения согласованно выполнять задания в ходе занятия

Ход занятия:

В: Ребята, какой праздник у нас в впереди?

Д: Новый Год!

В: А какой же Новый Год без елочки? Вот я и решила написать письмо Деду Морозу чтоб он нам прислал к празднику елочку. И сегодня мне пришел ответ. Давайте вместе посмотрим. (открывает письмо и читает)

Здравствуйте ребята!

Я так рад, что вы обратились ко мне с просьбой, что сразу же ее выполнил, и отправил елочку со своим другом снеговиком. Но по дороге мешок с елочкой отобрала Баба Яга и снеговика рассыпала она думала что там подарки. Но я знаю, что ей елочка не нужна и она ее скорее всего выбросила где-то в лесу. Придется вам самим пойти на поиски елочки так как я не успеваю. Но предупреждаю, что на пути будут вам встречаться разные трудности. Но я думаю, что вы смелые находчивые ребята и все у вас получится.

Удачи, Ваш Дедушка Мороз!!!

В: Но что отправимся на поиски елки?

Д: Да

В: Встали и пошли (имитируют ходьбу)

Вот мы и пришли в лес смотрите я вижу сугроб а из под сугроба выглядывает чей-то хвостик. Чей это хвостик?

Д: Лисий

В: Появилась чья- то голова. Чья голова?

Д: Лисья

В: А вот и туловище. Чье это туловище?

Д: Лисье

В: А вот и все животное кто это?

Д: Лиса

В: Посмотрите какая лиса. Это дикое животное у неё есть голова на голове треугольные ушки, глаза, нос, рот. Есть у лисы туловище и четыре лапы. Еще есть длинный пушистый хвост. Лиса хищное животное она питается мышами, зайцами, глухарями. Лисы живут в лесу в норках. Взрослую лису называют лисицей, папа лис, а маленьких называют лисятами.

А теперь вы мне расскажите про лису опираясь на схему. При описание пользуйтесь полными предложениями.

Д: (описывают лису)

В: А как еще можно описать лису?

Д: Хитрая, плутовка, рыжая, пушистая,

В: Эта рыжая плутовка                              
Кур ворует очень ловко  
Разгребёт из наста корку,  
За мышами лезет в норку.  
И на праздник в Новый год  
Веселиться к нам придёт  
Очень любит чудеса  
Эта хитрая…**(Лиса)**

**Отправляемся дальше встали игра «Большой средней маленький»**

**Лес-лесок-лесочек-лесище**

**Дождь-дождик-дождичек-дождище**

**Кус-кустик-кусточек-кустище**

**Комар-комарик-комарчик-комарище**

**Рыба-рабка-рыбонька-рыбища**

**Заяц-зайчик-зайченок-зайчище**

**(стоят-приседают- присели на корточки- выпрямились руки вверх)**

**Смотрите вот опять сугроб? Чья это голова выглядывает?**

**Д: беличья**

**В: Чье туловище?**

**Д: беличье**

**В: Чьи лапы?**

**Д : беличьи**

**А давайте поиграем с белкой в прятки вы закрываете глазки а я прячу белку по моей команде вы открываете и говорите куда спряталась белка. Игра с коробкой на предлоги.**

**А теперь нам пора продолжить наши поиски. Дети встают**

**Сильный ветер сосны крутит**Сильный ветер сосны крутит,  
Словно самый тонкий прутик.  
Ёлки ветер клонит тоже.  
Мы с тобой на них похожи. (Вращение корпусом вправо и влево.)  
Вот по веткам белка мчится.  
Белка ветра не боится.  
Белка прыгает так ловко,  
Ведь во всём нужна сноровка. (Прыжки на месте.)  
А куда медведь идёт?  
Ищет ягоды и мёд. (Ходьба на месте.)  
Ну, а нам пора садиться  
Заниматься, не лениться. (Дети садятся.)

В: Здесь еще одно задание, загадки.

Верещунья, белобока

А зовут ее ……..*сорока*

Серый волк в густом лесу

Встретил рыжую ……. *лису*

Эй не стойте слишком близко

Я тигренок, а не …….. *киска*

Часовщик прищурив глаз

чинит часики для ……*нас*

В: Какой звук чаще всего слышится в отгадках (Сорока, лиса, киска, нас)

Д: «С»

В: Какой это звук гласный или согласный звонкий или глухой? Подставили руки к горлу слушаем есть звук или нет?

Д: (Дети дают характеристику звуку) Согласный, глухой

В: Са-са-са, шла лиса

Со-со-со, у меня колесо

Сы-сы-сы, у сома усы

Ас-ас-ас, купили квас

Аска-аска-аска, у меня каска

Иска-иска-иска, на столе миска.

Скороговорка «У маленькой Сани, сани едут сами»

В: Ух и снега навалило в лесу одни сугробы ребята а вы знаете как называется одним словом когда

снег падает- снегопад

лед ходит –ледоход

листья падают- листопад

шапка из меха –меховая

сок из винограда- виноградный

сок из слив- сливовый

котлета из мяса- мясная

Посмотрите по-моему я уже вижу мешок какой-то уж не елка в нем лежит?

Д: смотрят щупают говорят свои ответы.

В: да она еще завязана на узел и записка посмотрим елка предназначена для веселых, добрых, трудолюбивых, дружных детей. Игра «скажи на оборот»

В: а вы грустные ребята?

Д: Мы веселые ребята!

В:Вы ленивые?

Д: Мы трудолюбивые!

В: Вы не дружные?

Д: Мы дружные!

В: Вы злые?

Д:Мы добрые!

В: Молодцы! Я вас всех люблю у елочки мешочек снимаем и елочку наряжаем.