Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 27 комбинированного вида

Курортного района Санкт-Петербурга

Конспект прогулки по ФГОСво 2 младшей группе

«Ромашка»

«Осенний денек»

Воспитатель

Карасева Елена Борисовна

2014 г.

**Конспект прогулки во 2 младшей группе «Осенний денек»**

**Цели:**познакомить детей с особенностями поздней осени; познакомить с понятиями «тонет», «плавает», «лёгкий», «тяжёлый».

**Выносной материал:**кукла в тёплой курточке, штанишках, ботинках, шапке, шарфике, варежках; коляска; заранее высушенные листочки, пёрышки на каждого ребёнка;  каталки; машинки; резиновые мячи; наборы для игр с песком.

**Ход прогулки:**

**Наблюдения.**

Цели: познакомить детей с особенностями поздней осени, обратить внимание на тёплую одежду для осени, активизировать в речи её названия.

Воспитатель

-Посмотрите, дети, наступила поздняя осень. Серое небо всё покрыто тучами. Дует холодный ветер. Солнышка не видно, его закрыли тучи.  Деревья и кусты стоят голые, без листьев. Везде лужи. Это хмурый осенний день.

*Воспитатель читает стихотворение А. Плещеева*

Туча небо кроет,

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит...

Воспитатель

-Ребята, а почему везде лужи?

Ответы детей.

-Правильно, потому что был дождик.

Воспитатель

*Берёт из коляски куклу.*

-Как вы думаете, наша Оля не замёрзла, сидя в колясочке? А почему?

Ответы детей.

-Правильно, не замёрзла, потому что она тепло одета. А что на ней надето?

Ответы детей.

*Воспитатель побуждает детей называть предметы одежды, уточняя их цвет.*

-Правильно, мы с вами тоже тепло одеты. Нам не страшен холодный осенний ветер. Давайте послушаем, как он завывает. У-у-у-у-у!

*Воспитатель побуждает детей повторить несколько раз.*

**Игровое упражнение.**

Цели: учить детей прыгать с продвижением вперёд, развивать двигательную активность.

-Ветер дует, раскачивает деревья. Посмотрите наверх. Давайте покажем,  как веточки деревьев качаются. Вот так. Молодцы! А как вы думаете, зайчикам сегодня холодно в лесу?  А как зайчики греются? Правильно, прыгают! Давайте с вами  тоже попрыгаем!

*Прыжки с продвижением вперёд.*

**Труд.**

Цели: учить детей выполнять несложные трудовые поручения взрослых, закреплять понятия «большой», «маленький», активизировать их в речи.

*Воспитатель предлагает детям собирать камешки в ведёрки, попутно уточняет их размер; хвалит детей за их находки, восхищается красотой, размером камней.*

**Экспериментирование.**

Цели: познакомить с понятиями  «тонет», «плавает», «лёгкий», «тяжёлый»;  активизировать их в словаре.

*Воспитатель с детьми идут к большой луже с набранными в ведёрки камешками . Воспитатель предлагает детям кидать по очереди камешки в воду.*

-Ребята, посмотрите, а куда же делись наши камешки?

Ответы детей.

-Правильно, утонули. А почему?

Ответы детей.

-Правильно, потому что они тяжёлые.

*Воспитатель раздаёт по сухому листочку и предлагает бросить  их в лужу.*

А что же с нашими листочками?

Ответы детей.

-Правильно, они плавают. А почему?

Ответы детей.

-Правильно, потому что они лёгкие.

*Воспитатель с детьми делают вывод.*

**Самостоятельная деятельность детей.**

Игры в песочнице с наборами; катание каталок, коляски, машинок; игры с мячами.

**Подвижная игра «Птички и дождик».**

Цели: развивать мышцы плечевого пояса, внимание, умение реагировать на сигнал, развивать двигательную активность.