**МБОУ «Гора-Подольская СОШ»**

**Дошкольные группы «Непоседы»**

***Исследовательский проект***

**Тема: «Красавица – картошка»**

 **Руководитель проекта:**

 **Воспитатель Лаврова С.Н.**

 **Участники проекта:**

 **Пинчук Арина,**

 **Шелоханова Татьяна**

**2015г.**

 **Исследовательский проект** по изучению свойств картофеля и крахмала.

**Подготовил проект**: воспитанницы подготовительной группы »Зайчик».

**Состав проектной группы**: воспитатель и воспитанники подготовительной группы «Зайчик», родители детей.

**Тип проекта**: среднесрочный, исследовательский, творческий.

**Предметная секция проекта**: познание(живая природа)

**Цель исследования:**

обобщить и расширить знания о картофеле;

узнать, на самом ли деле картофель является вторым хлебом на Руси;

выяснить откуда картофель родом и как попал в Россию;

доказать, что картофель – это второй хлеб.

**Задачи:**

1.Учить детей познавать ,задавать вопросы ,высказывать свои мнения.

2.Формировать представления о свойствах картофеля опытным путем и через наблюдения.

3.Развивать любознательность и воображение, творческие способности.

**Проблема проекта**:

1. Необходимость расширения знаний и представлений у детей старшего дошкольного возраста о картофеле;

2. Осознание детьми значения картофеля в жизни людей .

**Гипотезы:**

1.Мы допустили ,что многим будут интересны наши исследования.

2.Мы думаем, что все должны знать историю картофеля и его свойства.

**План исследовательской работы:**

* 1. Осуществить поиск информации по данной теме.
	2. Организовать эксперимент.
	3. Подвести итоги и сделать вывода.

**Вступление**

**Арина** Здравствуйте, друзья, мы прибыли сюда,
Чтоб рассказать сейчас,
О чудо-пище не простой,
Которая, так вкусно кормит нас!

В некотором царстве,
В некотором государстве
Не на Марсе и не на Луне-
Жила картошечка в земле.

 **Арина** Свойство царское имела:
Накормить народ сумела.

Словом, наша речь о том,

Как пришёл картофель в дом!

О всех свойствах, об уходе.
О работе в огороде.
О поделках, вкусной пище….
Многое должны узнать
И уже пора начать.

**Таня** Я - не репка. Я – Картошка!
Это знает даже кошка.
Всем плодам я голова,
Ясно ведь как дважды два:
Если в супе нет картошки,
Ни к чему брать в руки ложку.

В жарком масле, вот смотри,
Стать могу картошкой фри!
И для чипсов – веришь, нет –
Я – главнейший компонент!

**Арина** Действительно, картофель – это такой овощ, из которого можно творить чудеса. И эти чудеса рядом с нами, только к ним мы привыкаем и совсем не замечаем.

1. **Посадка, уход**

*(Слайды посадки, ухода, уборки )*

 **Арина** Весной, когда природа ещё не полностью проснулась, в маленькой семенной картофелине зарождается жизнь. Хрупкий росток уже готов к тому, чтобы начать развиваться в согретой майским солнцем земле. Заботливые руки человека всё лето ухаживают за кустиком: рыхлят землю, окучивают его, пропалывают сорную траву.

**Таня** Я всё лето зеленею,
Спрятав ягоды в земле,
Ближе к осени созрею –
Сразу праздник на столе!
Суп и щи, пюре, окрошка –
Вам везде нужна картошка!

 **2. История**

*(Слайды из истории картофеля)*

**Арина**  Наш воспитатель, Светлана Николаевна рассказала нам много из истории картофеля. Ведь не всегда выращивали картофель для еды.

     Родом это растение из Южной Америки. Там картошку употребляли в пищу много тысяч лет подряд.

    А вот в Европе картофель стал известен только в 16 веке, *когда испанцы привезли его из-за океана.*

    В начали картофель высаживали в садах, потому что он был незнаком им.

     Самое неожиданное применение картофелю придумали во Франции – его использовали как украшение.

    В Росси картофель тоже не сразу пришёлся по вкусу. Попал он к нам в 17 веке. Царь Пётр 1 ,путешествовал по Голландии и прислал мешок картофель в Россию. И велел начать разводить картофель, но крестьяне царский указ выполнять не хотели. Они не знали, что делать с ним, как его сажать, как за ним ухаживать.

    Новое растение вызывало много вопросов.

**Таня**   Но позже люди так полюбили картофель, что стали называть его **«вторым хлебом»**.

1. **Эксперимент**

**Таня.** Нам стало очень интересно из чего состоит картофель? И тогда мы в группе провели эксперимент.
  **Арина .**.Сырой, очищенный картофель натерли на терке, смешали с водой, дали отстоятся - на дне образовался слой белого вещества.

 **Таня.** Что это?

 **Арина .**Это крахмал. Если это вещество высушить, то оно будет белое, как мука.

  **Таня.** Для чего нам нужен крахмал?

  **Арина** Заваривать кисель, крахмалить бельё.

1. **Лекарственные свойства картофеля**

   **Арина** А ещё, картофель и картофельный крахмал  хорошее лекарство.

   **Таня.**  Например, если простудился - надо подышать над паром сваренной картошки - и станет легче. Меня мама всегда так лечит.

 5.**Поделки из картошки**

**Арина**  Мы в детском саду тоже, без неё «никуда»

 Из картофеля делаем замечательные поделки.

   Даже играем с ней в игры.

   **Таня.** Теперь вы знаете, как много  внимания человек уделяет картошке: растит её, заготавливает для еды, пишет о ней стихи, песни и пословицы.

  *Пословицы и поговорки*

* Картошка да каша – еда наша.

**Таня.** Картошку копать, не руками махать

**Заключение**.

 Итак, нам удалось доказать ,что картошка- второй хлеб. И она есть в каждом доме, картошка очень вкусная и, как мы узнали, полезная.

Спасибо за внимание.

Игры с картошкой

* «Посади картошку»
* «Возьмём ложку – перенесём картошку»
* «Сумку возьми и за картошкой в магазин сходи»

Пословицы и поговорки

* Картошка да каша – еда наша.
* Картошку копать, не руками махать.
* Ели да берёза – чем не дрова, соль да картошка – чем не еда.
* Без труда картошка не родится никогда.