**Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе.**

**Тема: «Цветы».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | | | **Речевое развитие** | | | |
| **Тема: *« Цветы на клумбе».***  **Цель:** воспитывать у детей чувство прекрасного; развивать интерес к развитию и росту растений, дать представление о семенах (это будущие растения); формировать любознательность, наблюдательными.  . | | | **Тема: *«Замечательные цветы».***  **Цель:** формировать умения детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя на наглядной основе; правильно называть цветы, сравнивать их по величине, цвету; закреплять произношение звуков [с], [з] | | | |
| **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | | | | | | |
| 1. Дидактическая игра «Большие и маленькие», «Найди в букете такой же цветок»  2. Опытно-экспериментальная деятельность «Цветы тоже хотят пить?»  3. Рассматривание семян цветов.  4. Ситуативный разговор: «Цветы – краса земли», «Почему их так назвали», «Гуляем по лугу» | | | 1. Дидактическая игра «Найди по описанию»  2. Словесная игра «Угадай цветок»  3. Развивающая игра «Запомни и опиши цветок»  4. Чтение сказки С. Маршака «Тихая сказка» | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| 1. Наблюдение за рассадой петунии, комнатными цветами.  2. Настольная игра «Найди такой же цветок»  3. Дидактическая игра «Лото – растения» | | | 1.Дидактическое упражнение «Дует ветер»  2.Игровое упражнение «Разноцветный цветок» | | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | | | | | | |
| 1.     Консультация: «Как заинтересовать ребёнка к выращиванию растений на подоконнике». | | | Консультация: «Первые уроки нравственности для детей младшего дошкольного возраста». | | | |
|  |  |  | |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Лепка.**  **Тема*: «Подснежник».***  **Цель:** продолжать развивать умение детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать память, внимание, восприятие, речь и мышление.  **Тема: *«Цветы для мамочки»****.*  **Цель:** вызвать у детей интерес к изготовлению подарка для мамы, желание её порадовать, упражнять в раскладывании деталей и их  наклеивании в определенной части листа; воспитывать любовь к близким.  **Рисование.**  **Тема: *«Одуванчики-цветы небывалой красоты».***  **Цель:** продолжать формировать умения детей рисовать методом тычка, закреплять умение правильно держать кисть, развивать чувство цвета, познакомить с одуванчиком, учить ценить и беречь красоту природы.  **Чтение художественной литературы.**  Чтение стихов В.Степанова, Е.Благининой «Огонёк», словацкая сказка «У солнышка в гостях», А.К.Толстой «Колокольчики мои…», Я.Колас «Цветок». Загадывание загадок, заучивание стихов, составление описательных рассказов  **Музыка** - слушание произведения:  «Вальс цветов», хоровод «Вейся венок». |
| **Совместная деятельность воспитателя с детьми** |
| 1. Лепка «Цветочная полянка»  2. Аппликация «Весенний букет»  3. Рисование «Украсим матрешкам сарафан», «Цветочек рад приходу весны» |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| 1. Д\и «Красивый цветок»  2. Рассматривание альбома «Цветы»  3. Рисование «Мой любимый цветок»  **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
|  |
| 1.     Выставка поделок «Цветы из природного и бросового материала» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | |
| **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | | |
| 1. Наблюдение за посадкой, поливом, ростом цветов.  2. Труд в уголке природы (уход за комнатными растениями – полив, уборка пыли с листьев)  3. Дидактические игры «Так привыкли мы к порядку»,  4. Д\и.«Умею, не умею»  5.Ситуативный разговор: «Как мы ухаживаем за цветами»  6. Психогимнастика «Цветы на клумбе», «Цветок проснулся»  7. Правила безопасного обращения с оборудованием по уходу за растениями.  8.Д\и «Собери цветочек», «Ромашка», «Собери букет»   9.С\р и. «Магазин цветов». (Подарим маме красивый букет)  **Взаимодействие с семьями воспитанников** | | |
|  | | |
|  | | |
| 1. Труд на участке – совместная высадка цветов  2.Сбор гербария лекарственных растений.  3.Консультация: «Читаем детям рассказы о природе».  4.Совместная экскурсия к памятникам героев ВОВ. Возложение цветов | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |  |
|  | | | | | |
|  | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Физическое развитие**  **Тема: *«На цветочной полянке».***  **Цель:** развивать умение согласовывать свои движения  с общим ритмом выполнения упражнений. Закреплять умение влезать на наклонную лесенку; удерживать устойчивое равновесие.  **Тема: *«Садовник».***  **Цель:** формировать умение согласовывать свои движения  с общим ритмом выполнения упражнений. Закреплять умение влезать на наклонную лесенку; удерживать устойчивое равновесие. | | | | | |
| **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | | | | | |
| 1. Подвижные игры «Вейся венок», «Садовник»  2. Игра-забава «Я садовником родился…»  3. Игровое упражнение «Веселые одуванчики» | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| 1. Игра малой подвижности «Через ручеек»  2. Развивающие игры «Проказы мишки-шалунишки», «Дети на прогулке» | | | | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | | | | | |
| 1.     Консультация «Чему радуются дети?» | | | | | |