***Практические упражнения.***

По теме «Овощи»

ОБОРУДОВАНИЕ: муляжи овощей и фруктов, две переносных доски, 2 листа с изображением овощей и фруктов, предметные картинки по теме, карандаш.

Цель: обобщение и закрепление знаний детей по данной теме.

Воспитатель: «Ребята, обратите внимание на этот стол (на столе лежат муляжи овощей и фруктов). Рассмотрите, потрогайте их и назовите, что это».(ответы детей)

Задание для правополушарных детей:

—Посмотрите на эти доски. На одной — корзинка с овощами, на другой — корзинка с фруктами. На столе лежат предметные картинки. Берите по одной картинке и правильно разместите их на доски.

Проверка: Назови, какие картинки на этой доске? (капуста, свёкла. картофель) Одним словом ….— овощи. (Так же с фруктами)

Задание для левополушарных детей:

— Посмотрите внимательно. Художник что-то перепутал. Найдите ошибку (лишний предмет) и обведите его карандашом. А потом проверьте друг у друга.

Проверка: Что изображено на картинке? (овощи) Почему ты обвёл этот предмет?

*«Геометрические фигуры»*

Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах.

Оборудование: картинка робота, робот, составленный из геометрических фигур, геометрические фигуры , держатель Базарного.

Задание для правополушарных:(светлый фон, тёмные геометрические фигуры)

—Собери робота из геометрических фигур.

— Из каких геометрических фигур ты составил своего робота?

Задание для левополушарных (тёмный фон, светлые детали)

— Посмотри внимательно и потом расскажешь, из каких геометрических фигур составлен твой робот?

— Посмотрите роботы у вас разные, а геометрические фигуры были одинаковые.

«Волшебные слова»

Для правополушарных детей:

На светлом фоне написано слово – МАШИНА – тёмным карандашом.

Задание ребёнку: разделить слово на слоги и найти их (выбрать из предложенных слогов).

Для левополушарных детей:

На тёмном фоне написаны слоги: -ма-, -на-, -ши-.

Задание ребёнку: составить слово из слогов, назвать его и слоги.

«Чудесный мешочек»

В «Чудесном мешочке» лежат различные предметы, игрушки.

Для правополушарных детей:

Выбрать на ощупь с закрытыми глазами в соответствии с инструкцией определённый знакомый предмет.

Для левополушарных:

С закрытыми глазами найти предмет и описать его словами. Остальные отгадывают, что это за предмет. Проверить правильно ли описал ребёнок предмет — достать предмет.

«Звери и их детёныши»

Для правополушарных детей:

На светлом фоне — таблица: мамы зверей с одной стороны, а с другой — ничего.

Задание: Детёныши потерялись. Помогите им найти свою маму.

Для левополушарных детей:

На тёмном фоне «перепутанные» мамы и детёныши.

Задание: Произошла путаница. Помогите распутать, найдите каждой маме её детёныша.