**Тема**: Звуки и буквы з и с.

**Цель:** Дифференциация звуков и букв З – С.

**Задачи:** Учить детей характеризовать звуки З - С по признаку звонкости - глухости;правильно писать буквы З и С; внимание, память, мышление;воспитывать чувство доброжелательности, ответственности и сотрудничества;

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

С добрым утром, глазки! (поглаживание век) .

Вы проснулись? (соединить большой и указательный пальцы, изображая «бинокль») .

С добрым утром, ушки! (поглаживание ушей) .

Вы проснулись? (прикладывание ладоней к ушам) .

С добрым утром, ручки! (поглаживание кистей рук) .

Вы проснулись? (похлопать в ладоши) .

С добрым утром, ножки! (поглаживание бедер) .

Вы проснулись? (потопать ногами) .

С добрым утром, солнце! (вытянуть руки в стороны) .

Я проснулся! (широко улыбнуться) .

**II. Работа со скороговоркой.**

У зайки Бубы разболелись зубы.

«Говори чисто и правильно!".

За-за-за – прилетела стрекоза.

Зу-зу-зу –моем Катю мы в тазу.

Оз – оз- оз – на грядке много роз.

Зы-зы-зы – больше нет грозы.

Аз-аз-аз – напишем много раз.

- С каким звуком мы познакомились на прошлом уроке?

- Расскажите всё что вы знаете об этом звуке.

**III. Сообщение темы урока.**

Послушайте внимательно стихотворение и скажите, какой звук чаще всего встречается в этом стихотворении?

1. Знает Знайка все о звездах,

Он возводит звездолет.

На закате звездолет

К звездному пути пойдет…. (Звук З)

- Приложите ладонь к горлу. Произнесите звук [з]. Дрожит горло или нет? Горло дрожит. Это звонкий согласный звук

Послушайте второе стихотворение.

2. Слоненок удивил ребят,

Слоненок встал на самокат,

Немножко покатался –

И самокат сломался.

- Какой здесь звук встречается чаще всего в стихотворении?

- Приложите ладонь к горлу. Произнесите звук [c]. Дрожит горло или нет? Горло не дрожит. Это глухой согласный звук.

-Дети, сегодня мы отправимся в очень увлекательное путешествие … .в котором приобретем новые знания… .а поможет нам в этом мудрая сова!

Посмотрите на карту здесь 3 острова. А как мы доберемся на острова? Мы поплывем на корабле… и сейчас мы отправляемся в путешествие. Закрываем все глазки.

(Звучит шум прибоя.)

Наш корабль следует строго по курсу, вдали виднеется земля.

Это остров «Звуков». (Звучит музыка из мультфильма «Чунга-Чанга»)

**IV. Работа с звуками [с] и [з]**

Мы с вами находимся на острове «Звуков». Мудрая сова просит правильно произнести звуки [С] и [З]. давайте вспомним правильную артикуляцию звуков с и з. Давайте произнесем их. (Дети произносят каждый звук)

- Для того чтобы мы могли плыть дальше, мудрая сова предлагает ответить на вопросы.

- Какие бывают звуки? (Гласные и согласные.)

- Где живут гласные звуки? (В красном замке.)

- Где живут согласные звуки? (В синем замке.)

- А в каком замке живут звуки [c] и [з]? (В синем.) почему?

- Молодцы!

Сейчас мудрая сова хочет проверить, на сколько вы внимательны. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, когда услышите в слове [С] или [З].

Я буду говорить слова, какие захочу

А вы же хлопните тогда, когда я замолчу.

Автобус, арбуз, лето, лес, ананас, телефон, мороз, заказ, ужин, пояс, обоз.

А теперь вы сами придумайте слова которые начинаются со звука С, затем со звуком З. (Дети называют)

Можем плыть дальше. Закрываем все глазки…. (Звучит музыка из мультфильма «Чунга-Чанга») А вон впереди уже виден второй остров

Сойдем на берег.

**V. Работа с буквами С и З.**

Остров этот называется остров «Букв». На этом острове мудрая сова предлагает выполнить задание:

2. Напечатать Буквы С .

3. Напечатать букву З.

Хорошо справились с этим заданием, но немного устали, давайте отдохнем.

**VI. Физкультминутка**

-Отлично! Вы справились с заданиями и мы продолжаем наше путешествие по бушующему морю. Закрываем все глазки.

Впереди третий остров «Слов».(Звучит музыка из мультфильма «Чунга-Чанга»)

VII. Работа над словом и предложением.

А) Игра: “Доскажи словечко”.

Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки.

Мчится, что есть духу хвост короче уха.

Живо угадайка, кто же это? … .(Зайка) .

Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватку,

Быстро делаю (зарядку)

Вещунья белобока,

А зовут ее… .(сорока)

Какое слово лишнее и почему?

Правильно “сорока”, так как начинается с буквы “с”.

-Рассмотрите картинки. В каких словах есть буква С?

-Рассмотрите картинки. В каких словах есть буква З?

- Сделайте звукобуквенный анализ этого слова.

Б) А теперь вы поработаете с карточками самостоятельно (дети получают карточки и самостоятельно работают)

Ребята … наша сова закрывает глазки… .наше путешествие подошло к концу. Пора возвращаться в наш класс. Глазки закрывайте. Наш корабль приплыл…. (звук Гудка…. И мы снова очутились в нашей группе.

**VII. Итог урока.**

Ребята вам понравился урок? Какие острова мы с вами посетили? Что нового вы сегодня узнали? Молодцы ребята! На этом наш урок подошёл к концу