*Сценарий викторины по ПДД в старшей логопедической группе*

**«Безопасное поведение на улице»**

*Программные задачи:* Расширение и углубление знаний детей по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения: значения сигналов   
светофора и дорожных знаков, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Формировать представления детей о безопасности дорожного движения. В играх уметь действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу. Развивать связную речь, внимание, память, мышление.

*Материал и оборудование:* мультимедийное оборудование, карточки с дорожными знаками; макеты светофора, пешеходной дорожки; 2 конуса, 2дощечки, игрушечные рули, мяч.

*Предварительная работа:*   Наблюдение за транспортом во время прогулки; сюжетно-ролевая игра «Гараж», «Шоферы»; [игры](http://masterclassy.ru/podelki/podelki-iz-bumagi/5420-nastolnye-igry-svoimi-rukami.html) с машинами; обсуждение дорожных ситуаций, участниками которых являются дети; рассматривание и обсуждение фотоиллюстраций с изображением городских улиц, альбома с сюжетными картинками, изображающими различные ситуации на дорогах.

Ход

Дети входят в зал.

*Вос-ль*: Город, в котором  
 С тобой мы живем  
 Можно по праву сравнить с букварем.  
 Азбукой улиц,  
 Проспектов, дорог  
 Город дает нам все время урок.  
 Вот она, азбука –   
 Над головой:  
 Знаки развешаны над мостовой.  
 Азбуку города помни всегда,  
 Чтоб не случилась с тобою беда.

Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие в страну дорожных знаков. Это будет необычное путешествие, мы с вами вспомним ПДД, значение дорожных знаков и даже посоревнуемся немножко. Вы согласны? (ответы детей). Для начала поприветствуем друг друга.

*В-ль:* Правила дорожные знать каждому положено!

*Дети (вместе):* Правила мы знаем - просто высший класс! Если захотите, мы научим вас!

В-ль: Садитесь в свои машины, прокатимся по шоссе (логоритмическое упражнение) :

«Мы — шоферы»

|  |  |
| --- | --- |
| Едем, едем на машине, | image018.gif |
| Нажимаем на педаль. | image020.gif |
| Газ включаем, выключаем, | image022.gif |
| Смотрим пристально мы вдаль | image024.gif |
| Дворники счищают капли.  Вправо, влево. Чистота! | image026.gif |
| Волосы ерошит ветер. Мы шоферы — хоть куда! | image028.gif |

*В-ль:* Наша первая остановка, здесь стоит знак (дети называют этот знак). Знак «Остановка общественного транспорта». Этот знак приготовил нам первое задание: мы будем отгадывать загадки и ваши правильные ответы увидим на экране ( *детям предлагается презентация)*

1. Что за чудо – едет дом

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

2. Пью бензин и масло ем,

Хоть не голодно совсем

А без них и так болею,

Что поехать не сумею... (Машина.)

3Это что за богатырь

Вдоль дороги поднял пыль?

По асфальту напрямик

Едет с грузом... (грузовик)

4В черных шашечках машина,

Зря не пьет она бензина.

Всех домчит — лишь попроси.

Как зовут ее? (Такси)

5Две педали я кручу,

На колесах вдаль качу.

Что за транспорт, дай ответ.

Быстрый мой... (велосипед)

*В-ль:* Молодцы, справились с заданием. Я предлагаю вам поиграть в игру «Кого назвали, тот лови и слово говори»

*В-ль*: А сейчас отправимся дальше. И на следующей нашей остановке нас ждет Знак «Пешеходный переход»

*Ребенок читает стих-е*: Ты с дорогой не шути!   
 Чтобы эту переправу,   
 Не волнуясь, одолеть,   
 И налево, и направо   
 Надо быстро посмотреть.

В-ль: А задание, которое приготовил вам этот знак, называется «Назови дорожный знак», *детям предлагается презентация.*

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру-эстафету: «Кто быстрее составит поезд»  *(дети делятся на две команды и по сигналу проводится эстафета)*

А теперь на нашем поезде мы отправимся дальше:

Братцы в гости снарядились

Друг за друга зацепились

И помчались в путь далек

Лишь оставили дымок.

И мы прибываем на станцию «Собери картинку»

*Ребенок читает*: В жизни, в пути не однажды

Знак тебе встретится важный

Требуют знаки дорожные

Будьте всегда осторожными!

*детям предлагаются разрезные картинки различных ситуаций на дороге, они их собирают. Эти картинки потом рассматривают на презентации и обсуждают как нужно безопасно вести себя на дороге.*

В-ль: Молодцы ребята! И снова нас ждет испытание:

*появляется ребенок в костюме Светофора и читает стих*:

Перейти, через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета

Красный свет вам скажет «Нет!».

Сдержанно и строго

Желтый свет дает совет

Подождать немного.

А зеленый свет горит

«Проходите!» говорит.

В-ль: Ребята, покажем Светофору, что мы уже знаем правила дорожного движения и пригласим его поиграть с нами.

 П\и «Красный, желтый, зеленый» (в руках у ребенка Светофора красный, желтый и зеленый «огни светофора». Дети выполняют движения согласно сигналов Светофора: на красный стоят, на желтый приседают, на зеленый бегут.)

В-ль: Нам пора отправляться в обратный путь из нашего путешествия. («Садимся» в машины и едем): *По шоссе бегут машины,*

*В темноте шуршат их шины*

*Огоньки и там и тут,*

*В дальний путь они зовут.*

Подводим итог викторины, итог путешествия.

Все дети получают эмблемы с изображением светофора.