**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ПОВАР»**

с детьми 2 младшей группы

общеразвивающей направленности

 Выполнила:

 воспитатель МБДОУ

 «Детский сад № 47 «Ладушки»

 Роганова Г.В.

**Тип проекта:** познавательный.

**Продолжительность проекта:** средней продолжительности (февраль-март).

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Проблема:**

- у детей 3-4 лет нет ещё чётких представлений о трудовой деятельности повара;

- не сформированы знания о конкретных действиях повара;

- не чётко представляют, какие существуют особенности в работе повара;

- не могут назвать предметы, необходимые повару в работ е.

**Актуальность проекта:**

В дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение детей к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в окружающий его мир.

Метод проектов – один из новых видов деятельности, который используется в воспитательно-образовательном процессе детских садов. Метод проектирования подразумевает интеграцию различных видов деятельности в едином тематическом проекте, в основе которого лежит проблема. Поэтому и было принято решение по созданию данного проекта.

 Решая в ходе проектирования различные задачи познавательного характера, дети понимают значимость и ценность труда повара, обогащают и активизируют свой словарный запас.

**Цель проекта:**

способствовать формированию целостных представлений детей о профессии повар.

**Задачи:**

1. Формировать реалистические представления о труде повара;
2. Помочь понять детям важность этой профессии;
3. Познакомить с трудовыми действиями повара;
4. Познакомить с кухонной посудой, с машинами – помощниками;
5. Развивать любознательность, интерес к профессии;
6. Воспитывать уважение к труду повара.

**Ресурсы:**

Иллюстрации с изображением поваров, презентации для детей, стихи и загадки о профессии «повар»

**Предполагаемый результат:**

1. Приобретение представлений о профессии повар.
2. Понимание важности и значимости этой профессии.
3. Умение самостоятельно использовать полученные знания в игровой деятельности.

**Ответственные за реализацию проекта:** воспитатели группы

**Содержание работы по этапам**

|  |
| --- |
| **Подготовительный этап** |
|  **цель** |  Подготовить предметно-развивающую среду для дальнейшей реализации проекта |
| **работа****с детьми** | 1. Внесение куклы поварёнка. Создание заинтересованности.
2. Чтение художественной литературы (стихов и загадок).

(Введение в проект) |
| **работа по группе** | 1. Подбор художественной литературы.
2. Изготовление дидактических игр: «Что лишнее?», Лото «Поможем повару», «Парные картинки», «Продуктовая корзина», шнурочки «Вкусный обед»
 |
| **работа с родителями** | 1. Привлечение родителей к пошиву фартучков и колпаков для сюжетно-ролевых игр, обшивание куклы поварёнка Васи,
2. Привлечение к подбору стихов и загадок по теме «Повар».
 |
| **предполагаемые результаты** | Пробуждение у детей интереса к предложенной теме проекта |

|  |
| --- |
| **Основной этап** |
| **цель** | Накопление детьми необходимых знаний |
| **работа** **с детьми** | 1. Экскурсия на кухню.
2. Рассматривание сюжетной картинки «Повара».
3. Знакомство с правилами новых дидактических игр.
4. Рисование «Блинчики-оладушки».
5. Лепка «Вкусные ватрушки».
6. Аппликация «Красивая тарелочка»
 |
| **работа по группе** | 1. Пополнение среды авторскими дидактическими играми.
2. Внесение реалистического игрового материала, атрибутов к игровой деятельности.
3. Подбор предметов-заместителей
 |
| **работа с родителями** | 1. Консультация «Что можно рассказать и почитать детям о профессии «повар».
2. Выпуск статьи в родительский уголок «Маленький повар. Готовим вместе с детьми».
3. Изготовление папки-передвижки «Основы правильного питания»
 |
| **предполагаемые результаты** | 1. Приобретают знания и представления о профессии «повар».
2. Понимают важность, необходимость и значимость этой профессии для всех людей.
 |

|  |
| --- |
| **Заключительный этап** |
| **цель** |  Обобщение знаний по теме проекта |
| **работа****с детьми** | 1. Сюжетно-ролевая игра «Мы сегодня повара», «Вкусный обед для гостей».
2. Самостоятельная игровая деятельность с предметами-заместителями и реалистическими игрушками.
 |
| **работа по группе** |  Создание презентации для детей, как итога  (обобщение полученных знаний) |
| **работа с родителями** |  Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Волшебное тесто» |
| **предполагаемые результаты** | Самостоятельное использование детьминакопленных знаний в игровой деятельности. |