**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ПОВАР»**

с детьми 2 младшей группы

общеразвивающей направленности

Выполнила:

воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 47 «Ладушки»

Роганова Г.В.

**Тип проекта:** познавательный.

**Продолжительность проекта:** средней продолжительности (февраль-март).

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Проблема:**

- у детей 3-4 лет нет ещё чётких представлений о трудовой деятельности повара;

- не сформированы знания о конкретных действиях повара;

- не чётко представляют, какие существуют особенности в работе повара;

- не могут назвать предметы, необходимые повару в работ е.

**Актуальность проекта:**

В дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение детей к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в окружающий его мир.

Метод проектов – один из новых видов деятельности, который используется в воспитательно-образовательном процессе детских садов. Метод проектирования подразумевает интеграцию различных видов деятельности в едином тематическом проекте, в основе которого лежит проблема. Поэтому и было принято решение по созданию данного проекта.

Решая в ходе проектирования различные задачи познавательного характера, дети понимают значимость и ценность труда повара, обогащают и активизируют свой словарный запас.

**Цель проекта:**

способствовать формированию целостных представлений детей о профессии повар.

**Задачи:**

1. Формировать реалистические представления о труде повара;
2. Помочь понять детям важность этой профессии;
3. Познакомить с трудовыми действиями повара;
4. Познакомить с кухонной посудой, с машинами – помощниками;
5. Развивать любознательность, интерес к профессии;
6. Воспитывать уважение к труду повара.

**Ресурсы:**

Иллюстрации с изображением поваров, презентации для детей, стихи и загадки о профессии «повар»

**Предполагаемый результат:**

1. Приобретение представлений о профессии повар.
2. Понимание важности и значимости этой профессии.
3. Умение самостоятельно использовать полученные знания в игровой деятельности.

**Ответственные за реализацию проекта:** воспитатели группы

**Содержание работы по этапам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап** | |
| **цель** | Подготовить предметно-развивающую среду  для дальнейшей реализации проекта |
| **работа**  **с детьми** | 1. Внесение куклы поварёнка. Создание заинтересованности. 2. Чтение художественной литературы (стихов и загадок).   (Введение в проект) |
| **работа по группе** | 1. Подбор художественной литературы. 2. Изготовление дидактических игр: «Что лишнее?», Лото «Поможем повару», «Парные картинки», «Продуктовая корзина», шнурочки «Вкусный обед» |
| **работа с родителями** | 1. Привлечение родителей к пошиву фартучков и колпаков для сюжетно-ролевых игр, обшивание куклы поварёнка Васи, 2. Привлечение к подбору стихов и загадок по теме «Повар». |
| **предполагаемые результаты** | Пробуждение у детей интереса к предложенной теме проекта |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основной этап** | |
| **цель** | Накопление детьми необходимых знаний |
| **работа**  **с детьми** | 1. Экскурсия на кухню. 2. Рассматривание сюжетной картинки «Повара». 3. Знакомство с правилами новых дидактических игр. 4. Рисование «Блинчики-оладушки». 5. Лепка «Вкусные ватрушки». 6. Аппликация «Красивая тарелочка» |
| **работа по группе** | 1. Пополнение среды авторскими дидактическими играми. 2. Внесение реалистического игрового материала, атрибутов к игровой деятельности. 3. Подбор предметов-заместителей |
| **работа с родителями** | 1. Консультация «Что можно рассказать и почитать детям о профессии «повар». 2. Выпуск статьи в родительский уголок «Маленький повар. Готовим вместе с детьми». 3. Изготовление папки-передвижки «Основы правильного питания» |
| **предполагаемые результаты** | 1. Приобретают знания и представления о профессии «повар». 2. Понимают важность, необходимость и значимость этой профессии для всех людей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заключительный этап** | |
| **цель** | Обобщение знаний по теме проекта |
| **работа**  **с детьми** | 1. Сюжетно-ролевая игра «Мы сегодня повара», «Вкусный обед для гостей». 2. Самостоятельная игровая деятельность с предметами-заместителями и реалистическими игрушками. |
| **работа по группе** | Создание презентации для детей, как итога  (обобщение полученных знаний) |
| **работа с родителями** | Совместная продуктивная деятельность детей и родителей  «Волшебное тесто» |
| **предполагаемые результаты** | Самостоятельное использование детьми  накопленных знаний в игровой деятельности. |