**Автор:Мехоношина Надежда Ивановна**

**Конспект занятия по развитию речи**

**в старшей группе**

**«Осень золотистая»**

**1. Подготовительный этап. Введение в тему.**

- Здравствуйте, ребята! А теперь друг к другу повернитесь, и друг другу улыбнитесь.

**2. Пальчиковая гимнастика**«Здравствуйте»

Здравствуй, солнце золотое!   
Здравствуй, небо голубое!   
Здравствуй, маленький дубок!   
Здравствуй, вольный ветерок!   
Мы живём в родном краю.  
Всех я вас приветствую!

**3.Загадка**

- А сейчас посмотрите на картинку, послушайте загадку и скажите мне отгадку. Загадка сопровождается мнемозагадкой на слайде.

Ветер с листьями играет,   
Листья с веток обрывает.   
Листья жёлтые летят   
Прямо под ноги ребят.

Ответ: (осенью).

**-**Ребята, о чём сегодня на занятии будем говорить?

- Верно, мы совершим экскурсию в осенний лес, будем наблюдать за этим прекрасным временем года, за изменениями в природе, будем любоваться осенью, восхищаться её щедростью, выполним несколько интересных заданий, чтобы в конце занятия составить рассказ об осенних изменениях в природе. Поэтому сейчас надо хорошо подготовиться и выполнить несколько важных упражнений. Ребята вы готовы?

**4. Комплекс гимнастических упражнений на развитие мимикоартикуляторных мышц.**

1) Сморщите всё лицо и растяните в длину с раскрытием рта. 2) Поднимите и опустите брови. 3) Одновременно закройте и откройте оба глаза. 4) Попеременно закрывайте правый глаз и левый глаз. 5) Одновременно прищурьте глаза. Попеременно прищурьте глаза. 6) Медленно прищурьте глаза, попеременно. 7) Попеременно поднимите уголки рта. 8) Одновременно поднимите оба уголка рта.

**5.** **Упражнение на развитие дыхания и воздушной струи.**

1) Вдох и в выдох носом. 2) Вдыхайте воздух одной ноздрёй, другой ноздрёй, обеими ноздрями*.*3) Наберите в лёгкие воздух через рот и медленно выдыхайте носом. 4) Теперь наберите в лёгкие воздух через нос и медленно выдыхайте через рот. 5) А теперь подуйте на осенний листик.

**6. «Игра кокой у меня листочек»**

Дети передвигаются поду мызыку ,музыка перестанет звучать нужно взять листочек. И проговорить кокой у тебя лист(У меня лист березы-березовый лист)

**7. «Психигомнастика»**

- Пока мы выполняли упражнения, осенний ветерок принёс нам облака. Посмотрим, какое у них настроение.

Вот облачко весёлое  
Смеётся надо мной.   
Зачем ты щуришь глазки так?   
Какой же ты смешной.   
Мы вместе посмеёмся с ним,   
Помашем вслед рукой.

И, вдруг по небу грозно   
Страшилище летит,   
И кулаком громадным   
Сердито нам грозит.   
Мы погрозим страшилищу,   
Пусть далее летит.

А вот другое облачко   
Расстроилось всерьёз:   
Расстроилось всерьёз:   
Вдруг далеко унёс.   
И вовсе не смешно.

А маленькое облачко   
Над озером плывет   
И удивленно облачко  
Приоткрывает рот.

- Какие вам встретились облака? Придайте лицу выражение радости, удивления, горя, гнева.

- Какое облако вам понравилось? Покажите что вам тоже весело.

**Физминутка: “ Прогулка в лесу”.**

- А сейчас давайте прогуляемся по осеннему лесу.

Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали! (*Свободная ходьба на месте*)   
Вверх на солнце посмотрели, и их лучики погрели. (*Смотрят вверх на солнце*)   
Бабочки летали, крыльями махали. (*Имитация порхания бабочек*)   
Дружно хлопнем: раз, два, три, четыре, пять, (*Ритмичные хлопки в ладоши*)   
Нам пора букет собрать. (*Имитация собирания букета*)   
Хорошо мы погуляли, лишь немножечко устали.

- А теперь продолжим нашу экскурсию с помощью компьютера по окраинам нашего родного города

**II. Изучение нового материала.**

**1. Работа по словообразованию.**

- Что бывает, когда с деревьев падают осенние листья? Назовите это явление природы, одним словом. *(Ответы детей)*

- Правильно! Это явление природы называется листопад. Посмотрите, пожалуйста, как образовалось данное слово.

- Так как же образовалось это слово? *(Ответы детей)*

**2. Поэтическая страничка. Чтение стихотворения А.Плещеева “Осень наступила…”**

- У всех наступило лирическое настроение.Давайте, почитаем стихи.

**-** Будьте внимательными, прочувствуйте настроение, которое нам хотел передать поэт, запомните признаки наступления осени.

Осень наступила,   
Высохли цветы  
И глядят уныло  
Голые сады.

Туча небо кроет  
Солнце не блестит.  
Ветер в поле воет.  
Дождик моросит.

Вянет и желтеет  
Травка на лугах.  
Только зеленеет  
Озимь на полях

Воды зашумели   
Быстрого ручья.  
Птички улетели  
В тёплые края.

**3. Обобщение наблюдений.**

- Понравились стихи? Кто автор? Верны ли приметы осени, описанные автором? Какое у вас настроение сейчас? Назовите признаки осени.*(Ответы детей)*

**III. Закрепление.**

**1. Работа над составлением рассказа с опорой на картинки.**

- Назовите признаки наступления осени”.

*Солнце светит, но мало греет. Дует холодный ветер. Деревья сбрасывают листья. По небу плывут тёмные дождевые тучи. Часто идёт мелкий моросящий дождь” Птицы улетают в тёплые края. Лесные жители готовятся к зиме. Люди убирают во дворе осеннюю листву. Они собирают урожай в саду, на поле, в огороде, на пришкольном участке*

**2.** **Закрепляющая беседа об осенних изменениях в природе и в жизни людей**.

**3. Рассказы детей по памяти: “Осенние изменения в природе и в жизни людей”.**

**4**. **Рефлексия**

*-*Чем сегодня занимались? Что нового узнали? Что было интересного на занятии? Что у вас сегодня получилось, а что нет? Почему? Что нужно делать, чтобы всё получалось? ...и т.д.

**5.Ребята вам понравилось наше путешествие? Нам пора в детский сад.**

Дружно в право повернемся.

И друг - другу улыбнемся

Три раза покружись

В детском саду очутись