**Цель:** формировать умение составлять рассказ на тему **«Моя семья**» из личного опыта и по опорным вопросам,  придумывать слова с  определённым звуком, расширять и закреплять представления о родственных   отношениях,

**Способы:** рассматривание фотографий, рисунков детей, картины, работа с буквами, чтение стихов, игровая ситуация.

**Средства:** картина с изображением звёздного неба, буквы, семейные

фотографии, рисунки детей на тему «Моя семья».

**Предварительная работа:** рисование на тему "Моя семья", разучивание стихов, беседа о семье, рассматривание иллюстраций.

**Индивидуально - дифференцированный подход:**

Дети с более высоким уровнем развития составляют из личного опыта

Дети со средним уровнем развития по опорным вопросам.

**Ход НОД:**

**Воспитатель**: Леса растут семьёй в горах,

                         Чайки стаями летят,

                          Рыбы стайками в морях,

                          Тучи стаей в небесах.

**Ребёнок:** Одному жить очень трудно,

                  Каждому нужна семья,

                  Плохо мне без мамы с папой,

                  Маме с папой нужен я!

**Воспитатель**: Дорогие ребята, сегодня мы поговорим о семье, об уважении, любви к маме, папе, бабушке, дедушке, братику или сестре, об уважении ко всем взрослым и, конечно, друг к другу, любить свою семью,  что это значит?

**Дети:**    - Если маму я люблю, значит, маме не грублю,

                Маме я не возражаю, потому что уважаю.

              - Вместе с папой мы мужчины, это - важная причина,

                Чтобы женщины не знали в жизни горя и печали.

               - Взрослые живут в семье, чтоб уютно было мне.

                 Жизнь у них ради детей, нет дел у них важней.

                - Чтоб у мамы и у папы не болела голова,

                   Послушание, ребята, наши добрые дела.

                 - Если мама запрещает, ты на маму не сердись,

                    Ведь она добра желает, запрещает - ты смирись.

                  - Если мама заболела, ты тихонько посиди.

                    Если папа задержался, мамочку ты поддержи.

                  - Буду доброте учиться, буду над собой трудиться,

                    Чтоб характер исправлять, в семье старших уважать.

**Воспитатель**: Молодцы, дети. Вы правильно понимаете уважение и любовь

                         К своим родителям, к своей семье.

        ( **разворачивает  плакат с изображением звёздного неба**)

                        Все небесные светила – это одна большая семья. Солнышко

                        Светит днём, как мама, которая никогда не знает отдыха.

                        Всегда она в заботе. Месяц - на страже ночью. Его можно

                        Сравнить с мужчиной в семье, отцом. Звёзды – это их дети, которые горят ярко. Когда рождается человек, на небе зажигается новая звездочка. А ещё на небе находятся планеты. Но нашем небе их ещё нет, сейчас мя это исправим. У нас это будут семейные планеты. Давайте ребята

Расставим ваши семейные планеты.

**( дети поочерёдно развешивают свои фото и называют родителей по имени, отчеству).**

А сейчас вспомним пословицы и поговорки о семье:

- Вся семья вместе и душа на месте.

- Нет лучше дружка, чем родная матушка.

- При солнышке тепло, при матушке добро.

- Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

Молодцы, а сейчас поиграем с нашими пальчиками.

( Пальчиковая гимнастика « Моя семья»)

- Входит  домовёнок -

**Воспитатель**: Интересно, какой это мальчик к нам пришёл и одет как-то странно? Мальчик ты кто и как тебя зовут?

**Домовёнок:** Я домовёнок! А как меня зовут, я не знаю. Имя мне никто не давал.

**Воспитатель**: Ребята, а разве может быть так, что у ребёнка нет имени?

                          У каждого ребёнка есть право на имя. Ты домовёнок, не расстраивайся, мы с ребятами придумаем тебе имя. Как же нам его назвать?

**Дети**: Кузя, Нафаня и т.д.

Воспитатель: Теперь, домовёнок, тебя зовут Кузя. Нравится тебе твоё имя?

**Кузя**: Очень нравится. Спасибо вам, ребята!

Воспитатель: Ну, хорошо! А сейчас мы превратимся в разведчиков. Нам нужно расшифровать имя «Кузя».  Что же оно обозначает?

    (вывешиваются буквы)

К – культурный, красивый, красноречивый.

У – умный, уважаемый, уникальный, удивительный, увлекательный.

З – заботливый, знающий, застенчивый, загадочный.

Я – яркий, ясный.

Воспитатель: Ребята, а кто хочет рассказать о своём имени?

**Саша**: Я – Александр. Добрый и великодушный,

            Слабых  защищает он c  Сашей никогда не скучно,

            Он и весел, и умён, он собаки не боится,

            От неё кота спасёт, птичке он нальёт водицы

            И крупы  ей принесёт.

**Настя**: Настя – добрая душа. Обаятельна, открыта

             И собою хороша . Может, будет знаменита!

**Дмитрий:** Дмитрий и честен и правдив,

                   Он ненавидит ложь,

                   Настойчив и трудолюбив, его не проведёшь!

**Люда**:     Любит Людмила гостей,

               Добротой от Людмилы веет,

               Вкусных лакомств и сластей

               Для подружек не жалеет.

               Утешает, привечает и душистым поит чаем.

**Воспитатель**: Кузя, для того, чтобы ты лучше познакомился с детьми, мы приглашаем тебя поиграть. Наша игра называется «обратись друг к другу по имени». Мы с вами говорили об уважении не только к  взрослым, но и друг к другу, поэтому нужно обращаться к товарищу ласково, нежно.

     Игровое упражнение « Обратись друг к другу по имени».

**Кузя:** Мне очень у вас нравится и для вас я припас одно задание, мне, кажется, вы с ним справитесь.

       Ребус « Составь слово» ( семья )

**Кузя:** Я люблю свою семью:

             Маму, папу я люблю.

             Люблю деда и бабулю,

             И щенка, и кошку Мусю!

             Все, кого я так люблю имеют право на семью!

    У меня нет фотоаппарата, поэтому я свою семью нарисовал.

**Воспитатель**: Дорогой Кузя, наши дети тоже нарисовали свою семью. И сейчас мы устроим выставку.

         (вывешиваются рисунки детей)

**Воспитатель**: Есть в доме семейный альбом

                         Как в зеркале, мы отражаемся в нём.

                         Пускай, не всегда мы красивы, зато они правдивы.

         (рассматривание и обсуждение рисунков)

**Воспитатель**: Папа и мама – два солнца горячих,

                          Они дарят уют и тепло.

                           Папа и мама, вы – судьбы ребячьи,

              Если вы дома – в доме светло.