**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-**

 **детский сад №10 « Огонёк»**

 **Общее родительское собрание**

 **«Диво дивное, чудо чудное»**

 **Провела: старший воспитатель**

 **Коломенская С.В.**

 **Высшая квалификационная категория**

 **Общее родительское собрание**

 **«Диво дивное, чудо чудное»**

***Цель:***  ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования ,повышать профессиональную компетенцию по основным направлениям ФГОС.

Форма проведение: встреча в сказочной гостиной.

 План проведения:

* 1. *Устав МБДОУ – основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса.( заведующая Рубанникова О.Н.)*
* 2. Выступление детей ( концерт)
* 3. Выступление –Беседа-игра с родителями

*« Организация безопасностижизнидеятельности детей»*

*(* капитан полиции Романов Александр Евгеньевич, воспитатель  *Мякишева Т.Ю)*

* 4. Выступление *"Что должны знать родители о ФГОС дошкольного образования."\_(* ст. воспитателя Коломенская С.В.)
* 5. Выступление *«Роль сказки в нравственном воспитании ребенка» ( воспитатель Адмакина Е.В.)*

 *2015 г.*

 **«Диво дивное, чудо чудное»**

***Цель:*** ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУв соответствии с ФГОСдошкольного образования ,повышать профессиональную компетенцию по основным направлениям ФГОС

***ЗАДАЧИ:***

**1.**Расширение контактов между дошкольным учреждением и семьей посредством моделирования перспектив взаимодействия на новый учебный год;
**2**.Повышение педагогической компетентности родителей по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности, повышению ответственности за создания условий для безопасной жизни ребёнка;
**3**. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса;
**4.** Активизация членов семьи в воспитании и развитии детей, создание положительного эмоционального настроя.

***Участники:***родители воспитанников, дети, заведующий ДОУ, старшая медицинская сестра, методист, воспитатели, капитан полиции.

**Материалы и оборудование:**

**-** презентация для родителей « ФГОС для родителей»

- фото и видеоматериалы содержательной информации о жизни детей;

- Портретная галерея « Мой любимый сказочный герой»;

**Место проведения**: музыкальный зал детского сада.

**Организация помещения:**стулья расставлены в форме полукруга, на доске с помощью мультипроектора размещена презентация, в холле расположена Портретная галерея «Мой любимый сказочный герой»,

**Предварительная работа**:

1. Анкетирование родителей.
2. Оформление выставки «Мой любимый сказочный герой»
3. Оформление презентации «Знакомство с воспитательно-образовательной деятельностью ДОУ»« ФГОС для родителей»
4. Подготовка памятки для родителей.
5. Оформление зала в сказочном стиле
6. Подготовка плакатов с цитатами: «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»; «Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам» А. Н. Толстой

«... Русские песни, предания, пословицы, ... наконец русские сказки - без сомнения заслуживают большого внимания: они память нашего давно минувшего, они - хранилище русской народности» Н.А.Некрасов.

1. Подготовка выступлений детей: мл. группа -« Танец грибочки»

Средняя группа -« Танец пчёлки» Старшая группа - агитбригада «Красный, жёлтый ,зелёный»

Подготовительная группа песня – песня « Светлячок»

**ХОД СОБРАНИЯ**

(Входят ведущий, заведующая, педагоги под запись песни «маленькая страна»)

**Ведущий:**Добрый вечер, дорогие друзья!

**Ведущая ст. воспитатель**: Сегодня у нас необычноесобрание . Мы с вами будем рассказывать нашу сказку. Но нам необходима ваша помощь. Поможете нам? Сказку нужно слушать с хорошим настроением, с улыбкой.

 « Мы все за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

 Справа друг и слева друг

 Улыбнёмся все вокруг»

- Расскажу я вам сказку дивную-

Не очень короткую ,

Не очень длинную,

А такую как от меня до вас!

А артисты мне помогайте –

Сказку разыграйте.

- А что такое сказка?

 Это волшебство, что- то необычное интересное, поучительное. В них бывает разные превращения.

В каждой сказке есть начало, середина и конец. Начало в сказках называют «зачин». Зачины бывают разные. Какие вы знаете зачины?

Жили-были.., в некотором царстве, в некотором государстве…, ( в детском саду Огонёк) за морями, за лесами, за высокими горами жили–былипедагоги. Долго работали они в детском саду .Всего у него вдоволь : и знаний , и умений .Слыли онилюдьми компетентным , имели большой опыт и были рады дарить тепло своей души детям малым . Педагоги были уверены в себе , знали ,что они мастера своего дела ,и гордился этим.

**Ведущая ст. воспитатель** :

 В этом царстве – государстве был создан основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса в – государстве - Устав МБДОУ.

О нём нам расскажет **Выходит царица: заведующая**

* **Выступление заведующей: *Устав МБДОУ – основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса.***

**Ведущая ст. воспитатель**:Самые главные люди этого царства Кто? Дети. Они очень талантливы, умели перевоплощаться и в поэтов, ив танцоров и в сказочных героев.Предлагаем посмотреть выступление наших детей

* **Выступление детей:**

1. Танец « Грибочки» - 2-я младшая группа

2. Танец «Весёлые пчёлки»- средняя группа

3. Участники международного конкурса « Сибирь зажигает звёзды!»

Короткова Катя и Шарикова Саша – подготовительная группа( вручение дипломов)

4. Выступление агитбригады «Красный, жёлтый ,зелёный» - старшая группа

**Ведущая ст. воспитатель:** Вот такие талантливые дети живут в нашем сказочном царстве.

 Самые дорогие и любимые люди в жизни наших детей , которые живут в нашем царстве-государстве – это родители. Потребность в родительской любви самая сильная.

Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. В помощь семье в воспитании детей – это царство-дошкольных образовательных учреждений. Мы рады, что именно наше дошкольное учреждение вы выбрали вторым домом для своих малышей .

 И перед педагогическим коллективом на этот учебный год ставятся огромные задачи. Одна из главных задач нашего маленького государства - это « Организация безопасности жизнедеятельности детей»

 За организацией безопасности в нашем государстве следит **капитан полиции Романов Александр Евгеньевич**, напомнит правила безопасности для пешеходов и водителей

* **Выступление капитана полиции Романова АлександраЕвгеньевича**

О том как организуется безопасность детей в ДОУ и основные правила безопасности детей дома расскажет воспитатель старшей группы.

* **Выступление воспитателя–Беседа-игра с родителями**

***« Организация безопасностижизнидеятельности детей»***

***( приложение 1)***

**Ведущая ст. воспитатель:** Как то раз сидели педагоги под «Дубом мудрости» , наслаждались звуками природы , журчанием ручья ,щебетанием птиц –и были в самом хорошем расположении духа . ( звучит музыка природы) Думу думали педагоги ,как же им сотворить диво- дивное ,чудо чудное –сотворить педагогический процесс ещё интереснее и увлекательнее . Но тут собрались над дубом тучи,подул ветер перемен (звучит тревожная музыка)и принёс Федеральный Государственный Образовательный Стандарт ( ФГОС) .

От неожиданности вскочили педагоги , а ФГОС говорит:

 ФГОС: Иди туда ,не зная куда , и сделай так не зная как.

**Ведущая ст. воспитатель:** Испугались педагогиобрушившихся перемен ,растерялись ,плечами пожимают в недоумении,а ФГОС успокаивает.

 ФГОС: Не кручинься ,опыта и знаний у тебя вдоволь. Вот тебе в помощь чудо чудное –свиток новшеств, которые являются основой образовательного процесса. А это очки дивные-креативные ,они позволят рассмотреть вопросы сложные ,и клубочек волшебный ,что верный путь к решению этих вопросов.

* **Выступление ст. воспитателя *"Что должны знать родители о ФГОС дошкольного образования."***

 ***(Приложение 2)***

**Ведущая ст. воспитатель:**

И идёт педагог ,и спешит педагог ,

И науки гранит грызёт педагог ,

И одно только слово твердит педагог:

ФГОС,ФГОС,ФГОС…

Кто видит ,тот увидит ,

Кто мыслит,тот поймёт,

Кто слышит ,тот услышит,

Кто ищет тот найдет.

 Долго ли, коротко ли шёл педагог ,и решил, закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности ,формировать характер, отношение к миру, окружающим людям у наших детей , в процессе реализации совместного проекта«Мои любимые сказки»В этом году в нашем царстве- государстве реализуется проект «Мои любимые сказки»

 Стали педагоги приглядываться -так и сяк. И решили позвать своих верных друзей своих : Вас Родителей и Социальных партнёров.

В рамках реализации проекта запланированы:

 \*реализация групповых проектов, в которых, мы надеемся вы примете активное участие.

 \* взаимосвязь с социумом ( посещения Топкинского Исторического музея , библиотеки, представления театральных коллективов )

 \*Открытия мини музея сказок -Экспозиции: \* Портретная галерея сказочных героев.

- Книжка- малышка : « Мои любимые сказки»

- Уголок сказочных предметов.

- Зал оружейного и волшебного транспорта.

 - Волшебный зоосад.

-- Какова же роль сказки в нравственном воспитании детей?

* **Выступление воспитателя *«Роль сказки в нравственном воспитании ребенка»( Приложение 3)***

 Где нет общности интересов не может быть единства целей ,не говоря уже о единстве действий ,поэтому мудрость педагогическая –в единстве ,в объединении ,потому что только общими усилиями можно достичь плодотворных результатов.

Вот так Педагоги живут, поживают

Нигде горя не знают.

Вот как дела порой получаются!

Но на этом сказка не кончается –

Это только начало нового пути,

А мы желаем вам и нам удачи на этом не лёгком пути!

Обмен мнениями, вопросы по теме собрания, обсуждение итогов анкетирования, выработка решения родительского собрания.

**Решение:**

1. Принять к сведению цели и задачи воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС
2. Примять активное участие в реализации совместного проекта

«Мои любимые сказки»

Срок : с ноября по апрель

## Родителям и педагогам ДОУ  систематически закреплять знания детей, полученные в детском саду, учить собственным примером   правилам  личной безопасности в социуме.

##  Срок: постоянно

**Рефлексия.**

**Ведущая ст. воспитатель:**

 Просим оценить нашу встречу. При входе на дверях расположены сказочные герои: если вы полностью удовлетворены содержанием нашей встречи, то прикрепите золотую монету Василисе Прекрасной, -а если не удовлетворены отдайте монету «Кощею Бессмертному». Желающие могут написать отзывы, свои предложения.

 Благодарим вас за активное участие и творческую работу! Всем большое спасибо! До свидания.