Классный час: «Что такое деликатность?

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Н.Н., я учитель русского языка и литературы и представляю школу № 15. Я рада приветствовать вас на классном часе и искренне надеюсь на плодотворность и открытость в нашей работе.

Правильно ли я понимаю, что вы выбрали тему: «Что такое деликатность?»

Почему вы выбрали именно эту тему?

Ответы учащихся:

Значит, эта тема действительно вас волнует и вы, пожалуй, правы. Эту тему нужно обсуждать.

Учитель: Какие ассоциации у вас вызывает слово деликатность?

Ответы учащихся: вежливость, доброта, отзывчивость, сочувствие, красота…

Учитель: Вы совершенно правы:

 ДЕЛИКАТНОСТЬ – это умение вежливо и тонко обращаться, сочувствовать, быть внимательным к чувствам других.

Учитель: Ребята, послушайте стхотворение.

**Стихотворение «Простите»:**Папа разбил драгоценную вазу.
Бабушка с мамой нахмурились сразу.
Но папа нашёлся: взглянул им в глаза
И тихо «простите» сказал.
И мама молчит, улыбается даже:
«Мы купим другую, есть лучше в продаже…»
«Простите» - казалось бы, что здесь такого?
А вот ведь какое чудесное слово!

Учитель: Как поступили в этой ситуации мама, бабушка и папа.

Ответы учащихся: Деликатно, тактично.

Учитель: Я предлагаю сейчас вам поработать в группах и обсудить предложенные ситуации. Я попрошу вас выделить ошибки героев и исправьте их, опираясь на понятие «Деликатность»

Ситуация 1 группе: Тётя Сима попросила Витю слазить на чердак,
 -Извините, тётя Сима, я вам вовсе не батрак!

Ситуация 2 группе: В автобус входят три юнната:
 -Ух, народу сколько тут!
 Занимай места, ребята, а то бабушки займут!

Ситуация 3 группе: Коля ссорится с друзьями, в ход пускает кулаки.
 У задиры под глазами не проходят синяки.

Учитель: А как, по-вашему мнению, должен поступить деликатный человек? (задать этот вопрос в ходе обсуждения этих ситуаций).

Учитель: Можете, ли вы, ребята, назвать из близких и знакомых вам людей того, кто обладает этим качеством? Много ли таких людей?

Ответы учащихся: Называют людей. Нет

Учитель: А как вы считаете, почему?

Ответы учащихся: ?

Учитель: Для того чтобы выработать это качество, нужно приложить много усилий. И, конечно, душевных усилий. А на какие усилия способны вы?

Учитель: Ребята, обратите внимание на доску. На слайде записаны неоконченные высказывания. Продолжите их, пожалуйста, отвечая на вопросы: «Что?», «Чем?», «Как?», «Для кого?», «О чём?»

На доске записаны слова:

Простить…

Поделиться…

Уступить…

Пожертвовать…

Помочь…

Утешить…

Сказать…

Учитель: Значит, чтобы выработать такое качество – деликатность, человеку необходимо приложить всё-таки нравственных усилий, а не каждый бывает на это способен.

Учитель:

Говоря о деликатном человеке, мы подразумеваем только хорошие его поступки. Это то, что мы именуем добром. Если человек бескорыстен в своём служении добру, он нравственен и деликатен.

Учитель:

Великие люди всех эпох немало слов сложили о доброте, эти слова со временем превратились в известные **афоризмы.** Давайте попробуем сложить и объяснить их смысл:

Учитель: У вас на столах лежат пословица, попробуйте сложить и объяснить их смысл:

(Пословицы у групп одинаковые).

Кто любит добрые дела, а злого жалуют.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Доброго чтут, сумей и повиниться.

Сумел провиниться, что есть добрый.

Злой не верит, тому и жизнь мила.

Учитель: Большое спасибо за работы.

Учитель: Ну а теперь настало время ответить на главный вопрос сегодняшней темы: «Какой же он, деликатный человек?». Давайте попытаемся собрать образ такого человека.

Учитель: Сейчас я предлагаю вам продолжить работу в группах и собрать образ деликатного человека. У вас на столах сердцевина цветка – «Деликатный человек» и лепестки. Напишите, пожалуйста, на лепестках качества деликатного человека и соедините цветок.

Учитель: Представитель от каждой группы выходит к доске и защищает свой проект. Молодцы. Спасибо.

Учитель:

А закончить классный час мне хотелось бы следующим стихотворением Т.Кузовлёвой

Твори добро –

Нет большей радости.

И жизнью жертвуй, и спеши

Не ради славы или сладостей,

А по велению души.

Когда кипишь, судьбой униженный,

Ты от бессилья и стыда,

Не позволяй душе обиженной

Сиюминутного суда.

Постой. Остынь.

Проверь – действительно,

Всё встанет на свои места,

Ты сильный.

Сильные не мстительны.

Оружье сильных – доброта.

Учитель: Я благодарю каждого из вас, за то время, которое мы провели вмести. Мне хочется надеяться, что сегодня, завтра и через много, много лет будете такими же честными, открытыми, настоящими, какими я увидела вас сегодня. Я с большим удовольствием жму вам руку и говорю большое и искреннее спасибо!