**Казан шәһәре Идел буе районының «Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче катнаш төрдәге 358нче балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе.**

*Конспект*

**5-6 яшьлек рус телендә сөйләшүче балалар өчен татар теле буенча белем бирү эшчәнлеге.**

Татар теле тәрбиячесе :

Сабирҗанова Р.Т.

Казан, 2014.

**Максат:** Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

**Бурычлар:**

Балаларны тирә-юндә булган предметлар, аларның үзенчәлекләре һәм сыйфатлары белән таныштыруны дәвам итү.

Уен аша балаларда дөнья турында тулы картина формалаштыру.

Балаларны үзара яшьтәшләре белән ирекле аралашырга, җөмләләрне дөрес төзергә өйрәтү. Диалогик сөйләм үстерү. Әхлак нормаларын тәрбияләү.

**Алдан эшләнгән эш:** балалар белән рәсемнәр әзерләү.

**Җиһазлау:** экран, магнитофон, аудиодиск *(52нче кисәк)*, ноутбук, 3 урындык, 2 өстәл,зур тәлинкә, зур чынаяк, зур кашык,төрле төстәге кечкенә чынаяклар,кечкенә тәлинкә,кечкенә кашык,ваза белән алма,сөт,тәлинкә белән кыяр, кәбестә, кишер,чәйнек, ак ипи, балала үзләре ясаган рәсемнәр.

**Эшчәнлек барышы:**

1. **Оештыру моменты.**

Балалар керәләр, исәнләшәләр. Хәерле көн телиләр.

**Тәрбияче:** Ребята, поприветствуйте гостей.*( Балалар сәламли ,бер бала хәлләр сораша)*

1. **Уен ситуациясе «Мишутканың (кечкенә аю) туган көне”.**

**Тәрбияче:** Ребята, посмотрите на календарь*(экранда )*. Как вы думаете, у кого сегодня день рожденье?

**Балалар:** У Мишутки.

**Тәрбияче:** А вы хотите его поздравить с Днём рождения?

**Балалар:** Да.

**Тәрбияче:** Приготовим ему сюрприз. Накроем праздничный стол. Подойдите сюда. Что это?

**Балалар:** Стол.

 **Тәрбияче:**А как будет стол на татарском языке?

**Балалар:** Өстәл.

**Тәрбияче:** Молодцы! Максим, спроси у Богдана, что это ? Бу нәрсә?

**Максим:** Богдан, бу нәрсә?

**Богдан:** Бу өстәл.

**Тәрбияче:** Молодец, Богдан. Стол есть, а на чём же будет сидеть Мишутка?

 Нам нужен стул. Как будет стул на татарском языке?

**Балалар:** Урындык.

**Тәрбияче:** Подойдите сюда, ребята. Сколько здесь стульев и все они разные. Давайте выберем ему стул. Ребята, посмотрите. *(бер кырыйда өч урындык тора: зур урындык, кечкенә урындык һәм кечкенә, матур, сары урындык)*

**Тәрбияче:** Бу нәрсә?

**Балалар:** Урындык.

**Тәрбияче:** Ульяна, спроси у Артемия, что это ?

**Ульяна:** Артемий , бу нәрсә?

**Артемий:** Бу урындык.

**Тәрбияче:** Молодец,Артемий.

**Тәрбияче:** *(зур урындыкка күрсәтеп)* Нинди урындык?

**Балалар :** Зур урындык.

**Тәрбияче:** Әйе , зур урындык. Но нам нужно для маленького Мишутки выбрать. Нинди урындык кирәк? Зур урындык кирәк?

**Балалар:**Юк.

**Тәрбияче:** *(кечкенә урындыкка күрсәтеп)*  Бу нинди урындык?

**Балалар:**Бу кечкенә урындык.

**Тәрбияче:** Ярослав, спроси у Эльвины, какой это стул?

**Ярослав:** Эльвина, бу нинди урындык?

**Эльвина :** Бу кечкенә урындык.

**Тәрбияче:** Кечкенә урындык кирәк?

**Балалар:**Юк.

**Тәрбияче:** Нинди урындык кирәк?

**Балалар:**Кечкенә урындык кирәк. Матур урындык кирәк. Әйбәт урындык кирәк.

**Тәрбияче:** Әйе, молодцы!Урындык бар. Ярослав, поставь стул к столу. А сейчас давайте вместе для него накроем на стол. Утырыгыз! *(Икенче өстәлгә күрсәтеп)*

*(Өстәлдә зур тәлинкә, зур чынаяк, зур кашык,төрле төстәге кечкенә чынаяклар,кечкенә тәлинкә,кечкенә кашык,ваза белән алма,сөт,тәлинкә белән кыяр, кәбестә, кишер,чәйнек. Балалар бәйрәм өстәленә кирәк әйберләрне сайлап алалар).*

1. **Дидактик уен “Нәрсә кирәк, сайлап ал!”**

**Тәрбияче:** Кто хочет накрывать стол?*( Бер бала чакырыла).*Ульяна выходи. А мы ей поможем. Максим, спроси у неё, что нужно?

**Максим:** Ульяна ,нәрсә кирәк?

**Ульяна:** Яшел, кечкенә тәлинкә кирәк.

**Тәрбияче:** Максим,иди, принеси яшел, кечкенә тәлинкә.

**Максим :** Ульяна, мә кечкенә, яшел тәлинкә.

**Ульяна:** Рәхмәт, Максим.

*Шулай дәвам итеп өстәлгә бер кечкенә, зәңгәр тәлинкә; бер кечкенә, сары кашык;бер кечкенә кызыл чынаяк; ваза белән алма; тәмле сөт;зур тәлинкә белән кыяр; бер зур кәбестә;дүрт баллы кишер ,матур чәйнек куялар.*

**Тәрбияче:** Вот наш стол готов. Реналь өстәл нинди? (1-2 баладан сорала)

**Реналь:** Өстәл матур.

*(Кемдер ишек шакый).*

**Тәрбияче:**Валерия, спроси , кто там?

**Валерия:** Кем анда?

*(Җавап ишетелми).*

**Тәрбияче:**Ребята, давайте вместе спросим.

**Балалар :** Кем анда?

*(Мишутка керә. Балалар басалар, исәнләшәләр).*

**Мишутка:** Исәнмесез! Хәерле көн!Хәлләр ничек? *(өстәлгә карап)* Нинди матур өстәл!

**Тәрбияче:**Ребята , пригласите Мишутку, предложите сесть.

**Альбина:** Мишутка, кил монда, утыр.

*(Мишутка утыра).*

**Тәрбияче:**Ребята садитесь.

**Мишутка:** Рәхмәт. *(Каранып)* Нинди кечкенә урындык.

1. **Уен –ситуациясе “Аюны сыйла”.**

**Тәрбияче:** Эльвина, угости Мишутку яблоком.

**Эльвина:** Мишутка, мә алма аша.

**Мишутка:** Алма тәмле, рәхмәт Эльвина.

**Тәрбияче:** Шакир, а ты чем угостиш Мишутку?

**Шакир:** Мишутка, мә сөт эч.

**Мишутка:** Рәхмәт, Шакир. Сөт тәмле.

**Тәрбияче:** Кто ещё хочет угостить?

**Яна:** Мин. Мишутка , мә ботка аша.

**Мишутка:** Рәхмәт Яна, ботка тәмле.

 **Тәрбияче:** Ребята, на День рожденья дарят подарки. Проходите сюда, берите свои подарки. Вставайте в кружок. Мишутка , а ты в середине. Наши дети приготовили тебе подарки- рисунки *(курчак, туп, машина, куян, песи, эт, алма, күлмәк,чалбар)*

**1нче бала:** Мишутка, мә матур, зәңгәр чалбар.

 **Мишутка:** Рәхмәт.

**2нче бала:** Мә туп.

**3нче бала:** Мә чиста машина.

*(Барлык балалар да үзләренең рәсемнәрен бүләк итәләр).*

 **Тәрбияче:** Ребята,что сегодня мы делали?

**Балалар:** Накрыли праздничный стол. Угощали Мишутку. Подарили подарки.

**Тәрбияче:** Ребята, а сейчас давайте Мишутке песню «Ак ипи» споём.

*(Балалар түгәрәккә басалар).*

1. **Җырлы-биюле уен “Ак ипи”.**

*Аудио (52 нче кисәк)*

*(Мишутка уртада)*

Мишаның туган көненә

Без пешердек ак ипи.

Менә шундый ипи зур*,(кулларын өскә күтәрәләр)*

Менә шундый кечкенә*,(чүгәләп, кулларын аска төшерәләр)*

Менә шундый тәмле,( *кулларын алга сузып, баш бармакларын күрсәтәләр)*

Менә шундый баллы*.(башларын як-якка чайкыйлар)*

Әйе шул, әйе шул,

Әйе шул ипи тәмле. ( *кулларын алга сузып, баш бармакларын күрсәтәләр)*

*(Кулына ак ипи тотып зур аю керә.)*

**Зур аю:** Исәнмесез! Хәерле көн!

**Балалар:** Исәнме, Аю.

*(Балалар исәнләшәләр.)*

**Тәрбияче:** Мама Мишутки приготовила для вас тоже угощение, хочет вас угостить. Бу нәрсә?

**Балалар:** Бу ак ипи. Тәмле ипи.

**Зур аю:** Мишутка,давай в группе всех угостим этим Караваем.

1. **Саубуллашу.**

**Тәрбияче:** Ребята,попрощаемся с гостями.

**Балалар:** Сау булыгыз!