Технологическая карта урока. Кильметова Г.З. авт Мерзляк. Математика . 5 класс.

**Урок 68.** Степень числа

**Тип урока: урок-изучение нового материала**

**Цели урока: предметные:** познакомить учащихся с понятиями степени числа, показателя степени, основания степени, научить выполнять порядок действий в выражении, содержащем степень.

**Личностные:** формировать независимость суждений.

**Метапредметные:** формировать умение определять понятия, создавать обобщения.

**Планируемые результаты:** учащийся научится возводить число в степень, вычислять значение выражения, содержащего степень

**Основные понятия:** степень числа, показатель степени, основание степени, квадрат числа, куб числа, возведение числа в степень.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§20, № 555, № 557, 559** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания (по 1 баллу) | **§20, № 551, 553, 561** |  |
| 4 | Формулирование темы и целей через повторение | Устно: № 3, 4, 5, стр. 136  С помощью произведения можно записать сумму равных слагаемых. Например, 7+7+7+7=  Это выражение называют степенью числа 7. При этом 7- это основание, а 4- показатель степени.  Вторую степень называют квадратом, а третью- кубом числа. |  | **Познавательные УУД:**  закрепление материала, изученного на предыдущих уроках.  **Личностные УУД:**  развитие памяти и мышления  **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему  - развитие логического мышления |
| 5 | Изучение новой темы |  | Внимательно слушают | **Познавательные УУД:**  развитие представлений о существенных и несущественных свойствах объектов, из которых строится понятие. |
| 6 | Углубление в тему | № 554, 556, 558, № 138, 139 из дидактических материалов | - работают в паре с учебником, с136, выполняют задания в тетрадях | **Познавательные УУД:** умение отбирать нужную информацию из имеющегося источника, работать со схемами |
| 7 | Проверка знаний | -По итогам работы ответь на вопросы: | отвечают на вопросы:  стр. 136 с 1 по 6 |
| 8 | Физмитута | - Разминка для глаз | Выполняют упражнения |
| 9 | повторение | Выполни № 562 | Учебник С. с. 165ПР. №8 |
| 10 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок. | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |