

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ И
ПРИЕМОВ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ**

**Составлена: воспитателем
логопедической группы №5
ГБДОУ № 49 Приморского
Антошиной З.Р.**

**Санкт-Петербург
2015**

ПРИНЦИП РАБОТЫ – ОБУЧАЮЩИЕ МНЕМОТАБЛИЦЫ

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ СВЕТОФОРА»

I этап – 3-4 минуты сжатая информация по содержанию коллажа.

Примерный рассказ:

«Первый светофор появился в Англии, в центре Лондона в 1868 году.

Это был что-то вроде газового фонаря.

Знаменательный день, когда на оживленной улице громадного города впервые загорелись разноцветные огни фонаря, регулирующего дорожное движение, считается ДНЕМ РОЖДЕНИЯ СВЕТОФОРА.

Это был газовый и, как бы теперь сказали, двухсекционный светофор, поскольку зажигались всего лишь два сигнала – красный и зеленый.

Такой же двухсекционный, но уже электрический фонарь вспыхнул на улицах половину столетия «назад» спустя. Третью, не существующую тогда желтую секцию, предупреждающую о смене сигнала, заменял сам регулировщик. В нужную минуту он свистел в свой свисток, давая знать, что вот-вот один сигнал сменится другим.

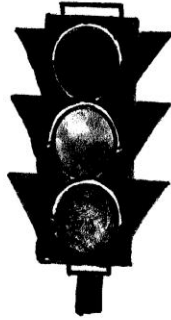
Двенадцать лет свисток был вынужден помогать светофору. И это продолжалось до той поры, пока двуглазый не стал трехглазым, то есть трехсекционным, красно-желто-зеленым светофором.

У нас первый трехсекционный светофор появился в 1929 году в Москве.

II. этап – На следующем занятии идет повтор материала. Затем устанавливаются логические связи с цифрами, буквами, предметами.

Пример: Буква «А» - Англия цифры - 2-3 – двухсекционный и трехсекционный светофор.

3



1868

1929



2

**ПРИНЦИП РАБОТЫ - ОБУЧАЮЩИЕ МНЕМОТАБЛИЦЫ,
ТЕМА: « ПОЧЕМУ ВЫБРАНЫ ИМЕННО ЭТИ ЦВЕТА».**

I. этап – 3-4 минуты сжатая информация по содержанию коллажа.

Примерный рассказ:

Как ты думаешь, почему запрещающими сигналами считают сигналы красного цвета? А вот почему. Красный цвет заметнее, его не спутаешь ни с каким другим. Потому-то большинство дорожных знаков обведено красной краской.

Из-за того, что красный цвет заметнее, маяк шлет в море кораблям свой красный луч. Потому-то большинство дорожных знаков обведено красной каемкой, а пожарные машины покрашены красной краской.

И ещё, мало того что красный цвет бросается в глаза, - с ним у нас связано к тому же представление об огне, опасности. Поэтому красный цвет сдерживает нас, призывает к осторожности.

Вот почему красный сигнал светофора останавливает транспорт и пешеходов.

II. этап – На следующем занятии идет повторение пройденного материала.

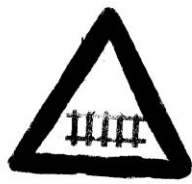
Затем устанавливаются логические связи с цифрами, буквами, предметами.

/например – Что общего между буквами «К», «З», «Ж» - сигналы светофора и т.д.

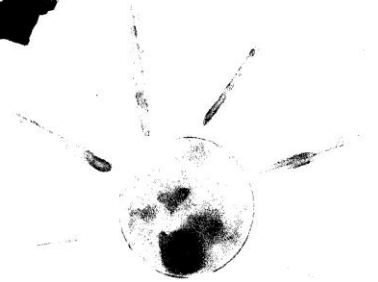
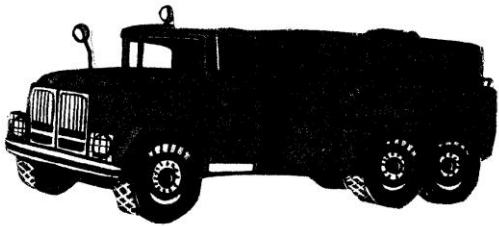
- «огонь» - опасность,

- «солнышко» - друг-враг, оно предупреждает.

- «лес» - «круг» - это покой, отдых, безопасность и т.д.



3



K



ПРИНЦИП РАБОТЫ – ОБУЧАЮЩИЕ МНЕМОТАБЛИЦЫ.
ТЕМА: «КОГДА ВОЗНИКЛИ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ?»

I. Этан – 3-4 минуты сжатая информация по содержанию коллажа.

Примерный рассказ: Особым языком «разговаривает» улица. На этом дорожном языке с водителями и пешеходами «разговаривают» улицы всех стран мира.

Интересна история возникновения дорожных знаков. Наши предки заботились о путешественниках, старались помочь им правильно выбрать направление движения. В лесистых местах вдоль дорог устанавливали вешки из сучьев, делали зарубки на стволах деревьев, а в степи вдоль дорог укладывали камни или ставили столбы.

В России при царе Алексее Михайловиче впервые стали устанавливать верстовые столбы. Он повелел между Москвой и селом Коломенское, куда часто приезжал, через каждую версту поставить высокие столбы, которые в народе прозвали «Коломенскими верстами». Тогда же про высоких людей сложилась поговорка: «Высок, как коломенская верста».

При Петре I на больших дорогах столбы стали окрашивать полосами. «Полосатые версты» были хорошо видны издали.

По сей день стоят они на дорогах, только теперь их зовут километровыми показателями.

Современные дорожные знаки разнообразны. Они окрашены в яркие цвета и видны издали.

Было время, когда каждое государство имело свои знаки. Теперь по нашим дорогам могут двигаться автомобили из Германии, Франции, Италии, и других стран, так как дорожные знаки везде одинаковы.

II. Этан – На следующем занятии идет повторение пройденного материала. Затем устанавливаются логические связи между цифрами, буквами, предметами.

Например: Буквы «М» и «К» - Москва, село Коломенское / впервые были установлены верстовые столбы между Москвой и селом Коломенское/

Петр I – стали окрашивать в полоску, они назывались полосатые «полосатые версты» и т.д.



К



ПЕТР I



М

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ – ОБУЧАЮЩИЕ МНЕМОТАБЛИЦЫ.

ТЕМА: «ПОЧЕМУ ВОЗНИКЛИ ТРОТУАРЫ?»

I. этап – 3-4 минуты информация по содержанию коллажа.

Примерный рассказ: Раньше на улицах и дорогах ни светофора, ни регулировщиков, ни переходов и в помине не было.

Да и не требовались: движение тогда даже крупных городов было небольшое. Но с каждым годом все больше появлялось на улицах верховых и экипажей, увеличивалось и количество несчастных случаев.

Беда в то, что люди и экипажи пользовались одной и той же улицей, одной и той же проезжей частью.

Когда движение небольшое, то это еще терпимо, но пришло время, когда потребовалось навести порядок на улицах. Стали думать, как транспорт от пешеходов отделить, дать каждому свою дорогу.

Вдоль домов начали прокладывать деревянные настилы. Правда, делалось это от случая к случаю. Как только подсыхало, или выпадал снег, снова пешеходы шли по дороге.

И вот, во Франции, в Париже, в 1782 году решили поделить одну улицу, на которой находился театр, между каретами и пешеходами.

По обе стороны улицы отвели небольшие полоски земли, отгородили их от остальной части трубами, положили отесанные гранитные плиты и повесили объявление: «Тротуар». В переводе на русский язык это означает: дорога для пешеходов. Постепенно люди привыкли к тротуару и стали ходить по нему.

Стали строить тротуары и в других городах.

Да и трудно себе представить, как можно обходиться без дороги для пешеходов, - тротуара. Тротуар немного возвышается над проезжей частью, это делает его более заметным. Ни одна машина не имеет права ехать по тротуару. Ходить по тротуару гораздо безопаснее.

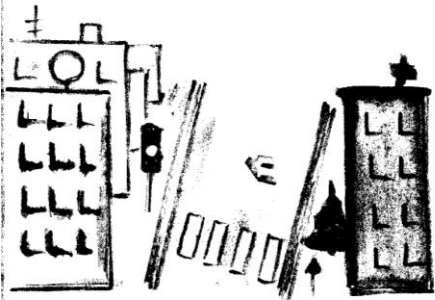
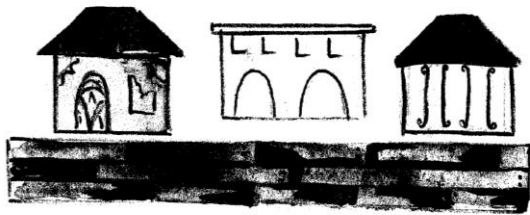
II. этап – На следующем занятии идет повторение материала. Затем устанавливаются логические связи с цифрами, буквами, словами и картинками

Например: Буква «П» - Париж и т.д.

Число «1782 год» - поделили улицу между каретами и пешеходами.

Что общего между «П» и «Ф» и т.д.

1782



ΤΡΟΥΑΡ

