МКДОУ ЦРР - детский сад№17 г. Россоши. Воронежской области.

Конспект Непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе

«Бобры - какие они»

Воспитатель:

Н.А.Бережнова.

2013г.

**Цель:** дать реалистичные знания о жизни бобров, об особенностях их поведения, питания, внешнем виде.

воспитывать желание защиты и сохранения окружающей среды.

**Преварительная работа:** Чтение стихотворений о бобрах, Рассматривание иллюстраций.

**Материалы:** Презентация «Бобры - какие они», кегли, рейки, строительный материал, карандаши, бумага.

**Ход занятия:**

Под звуки леса дети входят в зал.

Воспит: Сегодня дети мы с вами совершим прогулку по лесу и заглянем в гости к удивительному зверьку. А к какому вы отгадайте.

* Работящие зверьки

Строят дом среди реки.

Если в гости кто придет,

Знайте, что из речки вход. (бобры)

Презентация: «Бобры - какие они».1 слайд.

2 слайд. Изображение бобра.

3 слайд. Как же выглядят бобры? Если посмотреть на него спереди, поразит он великолепными резцами, торчащими поверх губ. Ими он и работает под водой, не раскрывая рта. Нос тоже удивит, ноздри плотно смыкаются, когда бобёр ныряет; а какой не обычный хвост у бобра, он помогает ловко передвигается ему в воде.

Посмотрите на бобра:

Без пилы, без топора

Валит он в лесу осину,

Строит в заводи плотину.

Зубы крепкие бобра

Поострее топора.

4 слайд.

**Бобр** - обитатель небольших лесных речек и ручьев, болот. Этот полуводный зверь, в общем, ему только нужно, чтобы водоем не промерзал до дна зимой и не пересыхал летом, чтобы течение не было слишком сильным и не размывало его постройки.

5 слайд.

Бобры – очень удивительно - трудолюбивые животные звери. Только бобры умеют строить на речках и ручьях настоящие платины, прокладывать в лесу настоящие каналы, как лесорубы, валить толстые деревья, сооружать хатки для жилья. Прочная, искусно сложенная из веток, зацементированная речным илом, бобровая платина не боится, даже половодья

6 слайд .Но вот платина построена, вода в ручье поднялась, образовался большой речной пруд и посреди выросла бобровая хижина. Вход в бобровую хатку всегда под водой. Внутри хатки выше уровня воды зверьки устраивают просторную жилую камеру. Там звери отдыхают днём, а ночью отправляются на «лесозаготовки».

7 слайд.

Вот бобр нашёл осину или иву и начинает подгрызать дерево со всех сторон. Дерево наконец подает. Упавшее дерево бобры старательно разделывают : отделяют ветки, перегрызают на несколько частей ствол, а потом всё это сплавляют по пруду к своему домику и складывают рядом в большие кучи. Так бобры устраивают себе на зиму продовольственные запасы. Замёрзнет пруд, а бобры будут сидеть в своём жилище и с удовольствием грызть кору и молодые ветки осины, ивы, берёзы, тополя, которые они очень любят.

8 слайд. Бобры - заботливые родители, и детенышей от себя долго не отпускают. Весной появляются на свет три - пять зрячих, покрытых шерсткой и даже имеющих зубки бобренка, а уже через два дня они пытаются выбраться из гнезда. Поэтому, зная беспокойный нрав своих потомков, бобриха, уходя из дому, тщательно закупоривает выход, чтобы бобрята не могли вылезти наружу.

9 слайд.

Бобры - животные растительноядные, и пищей им служит много растений. Еще предпочитают бобры сочные стебли кувшинки, водяных лилий, ириса, любят также обгладывать кору ивы и осины.

10 слайд

Это очень хорошо, что бобров становится больше. Когда то бобры были под угрозой исчезновения и их занесли в Красную книгу. Его истребляли из-за меха. Мех бобра очень ценен, он тёплый, красивый, прочный и не боится воды.

11слайд. Изображение бобров.

Вопросы к детям:

Что строят бобры?

Как заготавливают корм?

Чем питаются бобры?

Почему они были занесены в Красную книгу?

Какой внешний вид бобра?

**Физкультминутка.** Текст - Движения

**Рано встали два бобра –**

**Дело есть у них с утра**: И. п. – о. с. Руки сжаты в кулаки. Рывки прямыми руками поочередно вверх, назад (со сжиманием ладоней).

**Надо им бревно срубить**

**Да запруду смастерить**. И. п. – руки на поясе, ноги прямые. Наклоны вперед.

**В лес большой пошли бобры,**

**Топоры у них остры**, Шаги на месте, руки за спиной

**Размахнулись, наклонились …**

**Долго два бобра трудились**, Руки над головой, наклоны вперед.

**Заготовили одно**

**Очень нужное бревно**. Потягивание с подниманием рук вверх и опусканием через стороны вниз

**Игровое задание** «Сторим плотину из кеглей и реек».

Воспит: Дети, давайте нарисуем бобров и подарим им портрет.

Дети садятся за столы и рисуют простым карандашом.

**Домик - «хатка» у бобра**

На реке живут бобры.  
Завтраки их из коры,  
Молодых побегов  
Ломают для обедов.

Ствол осины утром ранним  
Обгрызут у основанья  
Свалят в речку, а потом  
Сделают из веток дом!

Домик «хаткою» зовут.  
Там бобрята их живут,  
От чужих спасаясь глаз,  
И хранят еды запас.

**Итог занятия**. К кому мы сегодня приходили в гости?

Что узнали интересного? Почему нужно оберегать бобров?