**Творческая мастерская.**

**Цель:** развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

**Задачи:**

* Познакомить с окружающим миром.
* Изготовить поделки и сувениры, в том числе и из бросового и природного материала.
* Использовать в работе различные материалы (ткань, мех, бумага, картон, пластилин, бисер, пряжа, бросовый материал, природный материал и т.д.)
* Воспитывать эстетический вкус, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Ответственные** |
| 20.09.15 | Вводное занятие | Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка.  Требования к поведению учащихся во время занятия.  Соблюдение порядка на рабочем месте.  Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля. | Дрябина И.Г. |
| 04.10.15 | Работа с пластилином. | История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы. Лепка овощей и фруктов. | Дрябина И.Г. |
| 18.10.15 | Работа с пластилином. | Пластилиновая аппликация на картоне с использованием природного материала. | Дрябина И.Г. |
| 08.11.15 | Работа с бумагой и картоном. | Свойства бумаги и картона. Виды бумаги. Техника безопасности. 1. Знакомство с оригами. Приемы сгибания. 2. Оригами. | Дрябина И.Г. |
| 22.11.15 | Работа с бумагой | Модульное оригами. Приемы.  Клубника из модулей | Дрябина И.Г. |
| 06.12.15 | Изготовление елочных гирлянд, игрушек. | Квиллинг. Приемы бумагокручения. | Дрябина И.Г. |
| 20.12.15 | Изготовление елочных гирлянд, игрушек. | Снежинка. Объемное изделие. | Дрябина И.Г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | |  | | |
|  | | |  | |
| **Работа с пластилином** |  | | | История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы. Лепка по замыслу детей. | | | 1 |  | |
|  | | | 1. Лепка овощей, фруктов. 2. Сказка о животных. | | | 1    1 |  | |
|  | | | Пластилиновая аппликация на картоне с использованием природного материала. | | |  |  | |
| Свойства бумаги и картона. Виды бумаги. Техника безопасности. Закладка. | | 1 |  | |
| Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев. | | 1 |  | |
| Изготовление аппликаций. Использование дырокола. | | 1 | Работа в парах | |
| Плетёные листья. | | 1 |  | |
| 1. Знакомство с оригами. Приемы сгибания. 2. Оригами.      1. Панно «Лесная поляна» | | 1    1  1 | Работа в группах  Коллективная творческая работа | |
| 1. Модульное оригами. Приемы. 2. Клубника из модулей. | | 1    2 |  | |
| Изготовление елочных гирлянд, игрушек. | | 1 |  | |
| 1. Квиллинг. Приемы бумагокручения. 2. Снежинка. Объёмное изделие. 3. Панно «Цветочная поляна» | | 1    1  2 |  | |
| **Работа с бумагой и картоном.** |  | | | **Свойства бумаги и картона. Виды бумаги. Техника безопасности. Закладка.** | | | 1 |  | |
|  | | | **Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.** | | | 1 |  | |
|  | | | **Изготовление аппликаций. Использование дырокола.** | | | 1 | Работа в парах | |
|  | | | **Плетёные листья.** | | | 1 |  | |
|  | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ***Тема*** | ***Содержание*** | ***Часы*** | ***Примечание*** | | 1 | **Вводное занятие** | Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка.  Требования к поведению учащихся во время занятия.  Соблюдение порядка на рабочем месте.  Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля. | 1 |  | | **2** | **Работа с пластилином** | История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы. Лепка по замыслу детей. | 1 |  | | 1. Лепка овощей, фруктов. 2. Сказка о животных. | 1    1 | Работа в группах | | Пластилиновая аппликация на картоне с использованием природного материала. | 1 |  | | **3** | **Работа с бумагой и картоном.** | Свойства бумаги и картона. Виды бумаги. Техника безопасности. Закладка. | 1 |  | | Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев. | 1 |  | | Изготовление аппликаций. Использование дырокола. | 1 | Работа в парах | | Плетёные листья. | 1 |  | | 1. Знакомство с оригами. Приемы сгибания. 2. Оригами.      1. Панно «Лесная поляна» | 1    1  1 | Работа в группах  Коллективная творческая работа | | 1. Модульное оригами. Приемы. 2. Клубника из модулей. | 1    2 |  | | Изготовление елочных гирлянд, игрушек. | 1 |  | | 1. Квиллинг. Приемы бумагокручения. 2. Снежинка. Объёмное изделие. 3. Панно «Цветочная поляна» | 1    1  2 | Коллективная творческая работа | | **4** | **Работа с тканью и нитками** | Введение в тему. Кукла из ниток. | 1 |  | | Знакомство со сметочным швом. Салфетка. | 2 |  | | Панно «Снеговик» (из ватных дисков) | 1 |  | | Изготовление пальчиковых кукол. | 2 | Коллективная работа «Сказка своими руками» | | Знакомство и шитье мягкой игрушки «Смешарики». | 2 |  | | **5** | **Работа с соленым тестом** | 1. Технология изготовления. 2. Творческая работа | 2 |  | | **6** | **Работа с бросовым материалом** | Конструирование дома для сказочных героев. | 1 | Работа в группах | | «Фантиковая фантазия» | 1 | Коллективная творческая работа | | **7** | **Итоговое занятие.** | Подведение итогов. | 1 | Защита творческих проектов. | | | |  |  | |