**Проект «Завтра к звездам полетим».**

**Ведущая педагогическая идея:**

«*Чем богаче опыт человека, тем больше материал, которым располагает воображение*»

Л.С. Выготский.

**Тип проекта по доминирующей в проекте деятельности:**

-*обучающий*

*-исследовательский*

*- игровой*

**Продолжительность:** *краткосрочный*

**Участники проекта:** *воспитатель, дети, родители.*

**Цель проекта:** *формировать элементарное понимание значений «космос», «космонавт», научить детей сюжетно – ролевой игре: «Путешествие к звездным мирам».*

**Задачи:**

* *Создать необходимые условия, стимуляции познавательной активности дошкольников;*
* *Развивать воображение, фантазию, умение импровизировать;*
* *воспитывать взаимопомощь, доброжелательные отношения между детьми, гордость за людей космической профессии, и за свою Родину;*
* *Совершенствовать партнерские отношения между ДОУ и семьями детей.*

**Содержание проекта.**

Чтобы космонавтом стать,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо много уметь.

1. **Обоснование актуальности.**

Современные дети почти совсем перестали интересоваться космосом. Когда человек впервые совершил полет на орбиту Земли, все девочки и мальчики мечтали стать космонавтами. В наши дни полеты в космос – это обыденная реальность, и поэтому интерес к космонавтике постепенно угасает.

Пришло время предоставить дошкольникам возможность узнавания интересного для них материала о нашей бесконечной Вселенной. Узнавая новое, размышляя над тем, что вошло уже в детский опыт, они учатся выражать свое отношение к происходящему. А играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию – превращение в космонавтов. В этих играх решаются задачи от психологических до познавательных, а также развивается творческое воображение, любознательность, коммуникативные качества детей, главное нет зрителей, есть только участники.

Знания детей которые они получают во время игровых действий, очень актуальны и для них необходимы. А осмысленный, интересный материал усваивается детьми легко и навсегда. Игры – путешествия способствуют как развитию кругозора, так и формированию навыков общения в детском коллективе.

1. **Проблема.**

Необходимо так заинтересовать дошкольников космической темой, чтобы они больше задавали вопросов о космосе, о звездах, космических телах, о космонавтах. Все неведомое будоражит детское воображение и фантазию. Данный проект поможет детям научиться получать информацию, систематизировать полученные знания, а потом применять их в разных видах деятельности детей.

**3. Принципы обучения.**

*принцип активности и сознательности*, который требует активизации детской деятельности, развития их самостоятельности;

*принцип индивидуального подхода* в совокупности с принципом коллективной организации детской деятельности;

*принцип систематичности и последовательности -* это развитие детей «от простого к сложному», «от известного к незнакомому»;

*принцип природосообразности* решает задачи художественно-творческого развития детей – возрастных особенностей и индивидуальных способностей

*принцип эстетического ориентира* на воспитание человека думающего, созидающего, чувствующего;

*принцип естественной радости* (радости эстетического восприятия, эмоциональной открытости).

1. **Гипотеза.**

Знания дошкольников о космосе, творческие работы на космические темы будут способствовать лучшему усвоению знаний.

**5. Основные методы, приемы.**

* *одномоментности* ( самостоятельный поиск детьми средствами выразительности);
* *метод обследования, наглядности* (рассматривание изделий, иллюстраций, альбомов, видеофильмов, презентаций и т.д.)
* *словесный* (беседа, использование художественного слова, пояснения)
* *практический* (самостоятельное выполнение детьми работы с использованием различных инструментов и материалов для изображения)
* *эвристический* (развитие активности, настойчивости детей)
* *проблемно-мотивационный* (повышает активность детей с помощью включения проблемной ситуации)
* *сотворчество* (взаимодействие взрослого и ребенка в едином творческом процессе.

**Подготовительный этап.**

* Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
* Приготовить материалы и игрушки для проведения сюжетно-ролевой игры.
* Ознакомить родителей дошкольников с важностью рассматриваемой темы для их детей.

**Практический этап**

Исходя из задач данного проекта, были намечины следующие формы работы:

**Перспективное планирование проектной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми** | **Взаимодействие с родителями,другими специалистами детского сада** |
| ***Кинозал***  ***«Звездолет»*** | * Просмотр мультфильма "Тайна третей планеты»; * Просмотр презентации: «И на Марсе будут яблони цвести». | **Просмотр родителями с детьми мультфильмов**  **(на выбор)**   * "Тайна красной планеты" "Загадочная планет» * "Незнайка на Луне" |
| **Читальный зал**  **Поэтическая гостиная** | **Чтение с детьми произведений о космосе:**   * Е. П. Левитан «Твоя вселенная»; * К.П. Порцевский «Моя первая книга о космосе»; * Л. Талимонова «Сказки о созвездиях» * Загадки о космосе   **Поэтическая гостиная**   * Чтение стихов о космосе, и космонавтах. | **Чтение родителей с детьми произведений**   * Е. П. Левитан «Малышам о созвездиях».   Заучивание стихотворений о космосе небольшого содержания. |
| **Конструкторское бюро** | * Конструирование космического городка из конструктора «Лего» из строительного материала; * Создание созвездий из картонных изделий. | Родителями создание дома на потолке "Звездного неба":   * конструкция из объемных космических тел * или светящихся наклеек или Наклейки на стены, окна и потолок |
| **Космическая лаборатория** | * Опыт « Увидеть звезды без лучей» * Опыт «Куда прячутся звезды днем?» * Опыт «Кто луну откусил?» * Опыт «Почему за днем ночь приходит?» | Наблюдение вечером за звездным небом. |
| **Космическая мастерская** | * "Ракеты и кометы". * "Здравствуйте, инопланетяне!" (лепка из пластилина) * "Космический корабль, космонавт вышел в космосе".(аппликация) * Конкурс "Космический корабль." – познакомить с разными летательными аппаратами; добиваться аккуратности в раскрашивании. | 1.Конкурс совместной поделки детей и родителей "Друзья из космоса" (природный или бросовый материал)  2. Организация выставки домашние зарисовки о космосе «Космос далекий и близкий» |
| **Тренажерный зал для космонавтов** | ***Физминутка:***  Раз-два, стой ракета,  Три-четыре, скоро взлет  Чтобы долететь до солнца  Космонавтам нужен год.  Но дорогой нам не страшно,  Каждый ведь из нас атлет,  Пролетая над землею,  Ей передаем привет! | Игры, способствующие развитию коммуникации. |
| **На планете «Играндия»** | * **Дидактические игры на космическую тему:** * **«Созвездия из мозайки».** * **Конструирование из имеющихся наборов конструктора: «Космодрома», «Звездного корабля с другой планеты»;** * **Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие к звездным мирам».** | Совместная работа детей и родителей по поиску информации: «Как звезды Земле помогают». |
| **Любимые песни космонавтов** | ***Старые советские песни:***   * "На пыльных тропинках далёких планет..." (в исполнении Сергея Трошина) * "Мы в космос улетаем на работу..." * "И на Марсе будут яблони цвести". | В домашней обстановке прослушать детские песенки и музыку на космическую тематику (например: «Этот большой мир» из к\ф «Отроки во Вселенной», из м\ф «Тайна третьей планеты». |
| **Итог, результат проекта** | Большое космическое путешествие во Вселенной. | |

Желание быть космонавтом овладевает в дошкольном возрасте почти каждым ребенком. Поэтому было решено провести игру: «Большое космическое путешествие во Вселенной» ко Дню космонавтики, чтобы еще раз подчеркнуть необходимость такой профессии, как космонавт.

Чтобы путешествие прошло удачно, ребята усердно готовились: рассматривали иллюстрации на космические темы, проделывали не сложные опыты, участвовали в конкурсах, наблюдали за звездным небом, почерпнули много необходимой информации о космосе из прочитанных книг, учили стихотворения и отгадывали загадки о небесных телах. И вот настал час, когда нужно отправляться в путешествие к космическим мирам. В день полета было космическое меню.

Во время прохождения проекта дети поняли, что быть космонавтом не только увлекательно, но и трудно. От игры дети получили массу впечатлений и положительных эмоций, я думаю, что впечатления детей остались на долгие года

**Предполагаемые итоги реализации проекта.**

1. Знания детей о космосе, космонавтах.

2. Умение играть в сюжетную игру – путешествие.

3. Выставка работ (рисунки, раскатанная картинка из пластилина)

4. Интерес родителей к занятиям детей.

**Презентация проекта.**

1. Выставка работ в группе.

2. Выступление воспитателя с презентацией на семинаре.

**Конечный результат.**

1. Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Космос».

2. Позитивные изменения в поведении детей.

3. Обобщение и распространение опыта.