

Экологическая эстафета

Экологическая эстафета проводится с использованием презентации.

Ход мероприятия

I. Представление команд

1 воспитатель

Три клада у природы есть:

вода, земля и воздух –

три её основы.

Какая бы ни грянула беда –

всё возродится снова.

Но если...

Впрочем, в наш жестокий век

понятно всем,

что это если значит.

2 воспитатель

О человек!

Природа-Мать

ни рек и ни морей

от глаз твоих не прячет,

ни голубых небес...

Цени её доверие, Природы!

Не обмани его!

И в тёмный лес входи,

как в храм под мраморные своды.

С. Викулов «Три клада у Природы есть...» .

Представление команд (название, девиз, эмблема).

II. Эстафета

1 этап. ПТИЧИЙ (Слайд 4.)

Мы безмерно богаты. В наших чащах и рощах

Столько всяких пернатых - просто диву даешься.

Но спросите иного

Что он знает о птицах?

Пусть ответит толково...

1 конкурс: Кто это? (По типу «Звездного часа», участники по команде поднимают таблички с номером верного ответа). Слайд 5.

1. Охраняемая степная птица России? (**дрофа 7**)
2. Хищная охраняемая птица? (**орёл 4**)
3. Птица, которая используется в некоторых странах в качестве пастуха (**страус 2**)
4. Промысловая птица? (**утка 3**)
5. Птица – спутник пахаря? (**грач 1**)
6. Для каких птиц вы делали кормушки зимой во время проведения экологической недели? (**синица, снегирь 5,6**)
- 7.

2 конкурс: «Узнайте их по силуэтам». Слайд 6. (открыть слайд)

1. Какими цифрами обозначены силуэты птиц:
ястреб – 3
сапсан – 6
сокол – 1
коршун – 5
лунь – 2
беркут – 7
канюк – 4

3 конкурс: «Узнай чье жилище?». Слайд 7. (открыть слайд)

1. По рисунку определить чье жилище:
1 – славка-портниха
2 – оса
5 – синица-ремез
4 – ондатра
3 – белка
6 – термитник
7 – мышь-малютка

2 этап. КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ (Слайд 8) (открыть слайд)

Во все времена, начиная с глубокой древности, в радости и печали люди обращались к цветам.

Цветы, как люди, на добро щедры,
И щедро нежность, людям отдавая,
Они цветут, сердца отогревая,
Как маленькие тёплые костры.

1 конкурс: Викторина. (Слайды 9 – 13) (не открывать слайды)

1. Он зелёный, а не луг,
Носит плеть, а не пастух
Он цепко виснет, а не крюк
На стену влез, а не паук. (*Плющ*)
2. Лист горбочком, с желобочком,
Шипы имеет, а ранить не умеет,
Зато лечит нас, в любой день и час. (*Алоэ*)
3. Акробат по стене
Ходит на спине. (*Виноград*)
4. Куст – оконный и балконный
Лист пушистый и душистый
Он сборчатый и каёмчатый,
А цветы на окне - словно шапка в огне. (*Герань*)
5. Плоский, длинный, а не брус,
Полосат, но не арбуз. (*Щучий хвост*)
6. На каком растении древние египтяне писали, и как называлась бумага, которую из него изготовляли? (*Циперус, папирус*)
7. Назовите растения, у которых нет настоящих листьев. (*Кактус, аспарагус*)
8. Какое комнатное растение очень ядовито? (*Олеандр*).
9. Какое комнатное растение называют цветком алхимиков? (*Фуксия*).
10. В какое время суток поливают растения летом и зимой?
(*Летом – вечером, зимой – утром*).

3 этап. ТЕАТРАЛЬНЫЙ (слайд 14) (не открывать слайд)

Представление басен с помощью пантомимы

1. **Лисица и виноград.**
2. **Лебедь, рак и щука.**
3. **Свинья под дубом.**
4. **Петух и жемчужное зерно.**
5. **Мартышка и очки.**

4 этап. ЖИВОТНЫЙ МИР (Слайд 15) (открыть слайд)

Загадки о животных:

1. След, какого хищного зверя похож на человеческий? (**медведь**)
2. Детеныш, какого парнокопытного животного выдерживает падение с высоты двух-трех метров при родах? (**жираф**)
3. Когда европейцы привезли это животное на Таити, островитяне, до этого не видевшие его, дали ему название «свинья с зубами на голове». А как называем это животное мы? (**корова**)
4. Какое животное сулит англичанину и французу удачу, а русскому встретиться с ним — не дай бог? (**черный кот**)
5. У какого домашнего животного зубы растут всю жизнь? (**кролик**)
6. Назовите единственное животное из семейства кошачьих, у которого когти не убираются (не втягиваются в подушечки лап) (**леopard**)

5 этап. ЛИРИЧЕСКИЙ (Слайд 17) (открыть слайд)

Определить авторов этих строк (По типу звездного часа)

1. Под голубыми небесами
Великолепными коврами
Блестя на солнце, снег лежит,
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.
«Зимнее утро» Александр Сергеевич Пушкин
2. В песчаных степях аравийской земли
Три гордые пальмы высоко росли.
Родник между ними из почвы бесплодной
Журча пробивался волною холодной,
Хранимый под сенью зелёных листов,
От знойных лучей и сыпучих песков.
«Три пальмы» Михаил Юрьевич Лермонтов
3. Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи,
Мороз – воевода дозором обходит владенья свои .
Глядит – хорошо ли метели
Лесные тропы занесли
И нет ли где трещины, щели,
И нет ли где голой земли?
«Мороз – Красный нос» Николай Алексеевич Некрасов
4. Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.
«Весенняя гроза» Федор Иванович Тютчев
5. Звёзды меркнут и гаснут. Огне облака.
Белый пар по лугам расстилается .
По зеркальной воде, по кудрям лозняка.
Дремлет чуткий камыш.

Тишь – безлюдье вокруг.
«Утро» Иван Саввич Никитин

6. Когда ты болеешь, все мы больны,
Байкал – ты хрустальная печень страны!
И кто-то добавил из глубины:
Байкал – заповедная совесть страны.
«Озеро» Андрей Андреевич Вознесенский
7. Белая берёза под моим окном
Принакрылась снегом точно серебром.
На пушистых ветках снежною каймой
Распустились кисти белой бахромой.
«Берёза» Сергей Александрович Есенин
8. Бегут по бортам
водяные глыбы
огромные,
как года!
Надо мною птицы,
подо мною рыбы
а кругом – вода!
Владимир Владимирович Маяковский

6 этап. ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ (Слайды 19-21) (открыть слайд)

Если посмотреть на природу взглядом врача, ищущего лекарственные средства, то можно сказать – мы в мире лекарств.

Здесь в зарослях лесных,
Где всё для сердца мило,
Где чистым воздухом так сладостно дышать,
Есть в травах и цветах целительная сила
Для всех, умеющих их тайны разгадать.

1 конкурс. По гербарным экземплярам растений рассказать о применении их в качестве лекарственных средств.

1. Шалфей
2. Чистотел
3. Крапива
4. Зверобой
5. Подорожник
6. Ромашка.

2 конкурс. По приготовленным настоям трав определить вид лекарственных трав, (на вкус и запах)

3 конкурс. Составить правила поведения в природе.

7 этап. ГРАММАТЕЙКИН (Слайд 20) (открыть слайд)

Задание: Разобрать путаницу (каждой команде составить 5 пословиц из предложенного набора слов).

1. Не плюй в колодец – пригодится водицы напиться.
2. Аист на крыше – мир на земле.
3. Одно дерево срубил – посади сорок.
4. Дом без хозяина – сирота.
5. Пока трава подрастает – много воды утечѐт.
6. Солнце – князь земли, Луна – княжна.
7. Соловья за песни кормят.
8. Сколько волка не корми – всё в лес смотрит.
9. Что посеешь – то и пожнёшь.
10. Волка ноги кормят.

III. Подведение итогов.

Подготовили воспитатели ГБОУ школы №851 г. Москвы: Шамина Е.А и Казанчева Ф. Б.