**Конспект НОД для старшего возраста на тему:**

**«Как хлеб на стол пришел»**

**Цель:** Формирование представлений о труде хлеборобов.

**Задачи**:

* Закреплять знания детей о последовательности этапов выращивания хлеба.
* Развивать связную речь детей.
* Упражнять в правильном употреблении названий сельскохозяйственной техники, помогающей выращивать хлеб (трактор, борона, сеялка, комбайн); основных профессий, связанных с получением хлеба (тракторист, сеяльщик, комбайнер, пекарь).
* Воспитывать уважение и благодарное отношение к труду хлеборобов, бережное отношение к хлебу.

**Ход:**

Ребята, мы с вами живем  на Ставрополье. Это чудесный, богатый хлебный край. Здесь выращивают зерновые культуры. Главная из них – пшеница. Каждое утро, день и вечер вам подают к столу хлеб. Давайте поговорим о том, как он попадает к нам на стол? Послушайте стихотворение П. Качанова «Хлеб».

Сеют в поле зерна

Раннею весною.

А над ними светит

Солнышко родное.

На полях колхозных

Зашумят колосья –

Будет урожайной

Золотая осень!

И зерно в амбары

Потечет рекою,

И его машины

Сделают мукою.

На заводе пекарь

Хлеб спечет с любовью.

Скажет он ребятам:

«Ешьте на здоровье!»

В старину говорили: «Хорошо потрудился – вот и хлеб уродился». Сейчас мы поиграем в игру «Как хлеб на стол пришел». У вас картинки сельскохозяйственной техники, с которой вы знакомились на предыдущих занятиях. Слушайте внимательно, не ошибайтесь, показать картинку можно только после сигнала (хлопка) рассказчика. Я начинаю рассказ: Еще одна пословица гласит: «Весенний день - год кормит». Чтобы был богатый урожай, надо хорошо подготовить землю и посеять зерно (хлопок). Тот, у кого картинка с изображением трактора, поднимает ее и называет: «Трактор, его ведет тракторист, пашет землю, рыхлит бороной. Затем рассказывают дети: «После вспашки, на поля выходят другие машины, чтоб посеять зерно» (Хлопок). Дети поднимают картинку: «Трактор с сеялкой, зерно падает в землю, в ровные бороздки». Воспитатель просит детей рассказать, как росло зерно в поле. (Зерна прорастают, появляются всходы. Летние дожди и солнце помогают колоскам набрать силу, они становятся «золотыми»).

**Физминутка:  «В землю зёрнышко попало»**

 В землю зёрнышко попало,

 (Дети присаживаются на корточки, прижимают голову к коленям)  
Прорастать на солнце стало.

(Дети поднимают руки вверх над головой, приговаривая):  
«Золотое солнышко, ты согрей нам зёрнышко, Дождик, дождик, поливай! Будет хлеба урожай!»  
( Дети вытягивают руки вперед ладонями вверх и «брызгают » на себя водой).   
 Дождик землю поливал,  и росточек подрастал.

( Дети медленно встают.)

 К свету и теплу тянулся (Руки в стороны)  
И красавцем обернулся. ( Руки на пояс)  
 Золотые колоски на ветру качаются,  
(Дети встают на носочки, поднимают прямые руки вверх, кисти рук опущены вниз.)   
 Золотые колоски низко накланяются ! (Наклоны вниз)  
 Поспел урожай! Приезжай, убирай!(Дети машут поднятыми вверх руками)

(Продолжение рассказа):

- Пора убирать урожай, а то колоски могут осыпаться, и зерна упадут на землю. Снова в поле вышли машины (сигнал). Ребенок показывает карточку с изображением комбайна и говорит:

- Это комбайн, его ведет комбайнер. Зерно высыпают в кузов машин и везут на элеватор. Там его посушат и повезут на мельницу, муку молоть.

Ребенок с картинкой машины «Хлеб» рассказывает, что хлеб пекут в пекарне и отправляют в магазины.

(Игра может усложняться добавлением новых картинок с транспортом и профессиями).

**Игра «Каравай приехал к детям»**

**Воспитатель:**- Каравай приехал к детям.  
Как его, ребята, встретим?  
**Дети (хором):**  
- Пышной коркой похрустим  
Всех на свете угостим.  
**Воспитатель:**

Выходи, Каравай,  
Кого хочешь - выбирай!  
**Каравай (Лиза):**  
- Я выбираю пекаря (Ваню)!   
Он не грел на печке бок -  
Каравай ребятам пек.  
Пекарь, с нами поиграй!  
Кого хочешь – выбирай!  
**Пекарь (Ваня ):**  
- Я выбираю мельника (Андрюшу )!   
Не молол он чепуху,  
А молол зерно в муку.  
Мельник! С нами поиграй!  
Кого хочешь – выбирай!  
**Мельник (Андрей)**  
- Я выбираю комбайнера (Ярослава)!  
Он в тенечке не лежал,  
А хлеба растил и жал.  
Ты, комбайнер, в круг вставай,  
Кого хочешь – выбирай!  
**Комбайнер (Ярослав)**  
Я выбираю тракториста (Тимура)!   
Он без дела не скучал -  
Меня всюду выручал.  
Он сюда пришел с дарами -  
С тягачами – тракторами.  
Без машины худо,  
А с машиной – чудо!  
**Тракторист (Тимур ):**  
- Я работы не стыжусь,  
Я работою горжусь.  
Слава, дружным рукам!  
Слава, труженикам!   
**Все вместе:**  
Слава тем, кто хлеб растил!  
Не жалел трудов и сил!

Воспитатель:

- Как можно назвать хлеборобов: какие они люди?

- Хлеборобы трудолюбивые, добросовестные, смелые, добрые…

- Да, дети, труд их нелегкий, но они любят его, гордятся им. И страна наша благодарит их за добросовестную работу, награждая орденами и медалями, Почетными грамотами. Но самая лучшая награда для любого из них – это уважение к хлебу всех людей, от мала до велика.

**Итог**:

Воспитатель: Сегодня мы еще раз убедились, какой долгий и трудный путь прошел наш хлеб, чтобы попасть к нам на стол. Хлеб – главное богатство нашей страны. Если человек небрежно относится к хлебу, он оскорбляет всех, кто его растил, этот человек поступает плохо, преступно.

С огурцами ли, с картошкой

Надо хлеб съедать до крошки.

Потому что много сил

Тратит тот, кто хлеб растил.

Пусть в нашей группе всегда выполняется правило: « Каждую крошку – в ладошку!»

**Приложение в картинках**



















