**Классный руководитель**:Хачатрян Ю.И.

**Протокол №** 1

**родительского собрания** от 31.10.2012г.

на собрании присутствовало человек

**ТЕМА:** Первые проблемы подросткового возраста

Повестка собрания:

1. Лекция на тему «Первые проблемы подросткового возраста»
2. Анализ анкетирования учащихся, родителей по проблеме
3. Пути возможной помощи учащимся в период полового созревания.
4. Значение семейных отношений в период полового созревания ребенка.

**Эпиграфы:**

«Я не верю, что жизнь человека предопределена его детством.   
Я думаю, что существуют еще очень важные периоды: отрочество, юность...»

Ж-П.Сартр.

«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку: единение умов и рук, сосредоточение сил может стать почти всемогущим».

Д.Уэбстер

**Задачи собрания:**

1. Познакомить родителей класса с «новенькими».   
2. Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить их внимание на собственное поведение в этот период.   
3. Обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей.   
**Форма проведения собрания:** беседа.

**Подготовительная работа к собранию:**

1. Подготовка различного статистического материала по проблеме, подготовка презентации.  
2. Диагностика детей и родителей.  
3. Памятка для родителей по теме собрания, режим дня ребенка для родителей, анкеты для диагностирования родителей и детей.   
4. Ситуации для обсуждения во время собрания.

ХОД СОБРАНИЯ

**1. Вступительное слово классного руководителя**

Уважаемые родители, вот мы и стали шестиклассниками. Прошлый учебный год был для наших ребят адаптационным. Этот год продолжает обучение в средней ступени.

**2. Презентация школьной жизни пятиклассников.** Внимание на экран. Представляем вашему вниманию презентацию информационной газеты « Это мы!», в которой отражена активная жизнь мальчиков и девочек класса, каждый родитель увидит, насколько насыщена и интересна жизнь его ребенка. Кто-то порадуется за свое «чадо», а кто-то удивится, увидев своих детей в новом качестве (демонстрируются слайдов презентации).

**3. Проблема взросления.** Возможно, кто-то посчитает, что проблемы пола поднимать в шестом классе рано. Но мы не должны забывать, что живем в XXI веке, особенностью которого является то, что дети взрослеют гораздо раньше и тем самым ломают общепринятые стереотипы. Ведь проблему легче предупредить, чем заниматься ее решением. Поэтому необходимо говорить о том, что период полового созревания неизбежен и родители должны быть готовы переживать его спокойно и вместе с ребенком, а не по разные стороны баррикад. Сегодняшнее родительское собрание посвящено деликатной теме – теме превращения мальчиков в юношей, а девочек – в девушек. Но прежде чем наступит красивый и радостный период юношества, наши с вами дети переживают уже сегодня период раннего отрочества. Его еще можно назвать периодом гадкого утенка, периодом неприязни и неприятия себя, периодом отрицаний и страданий.

По-разному переживают дети этот период: кто-то бунтует, открыто протестует, кто-то страдает молча, уйдя в себя и тихонько глотая слезы. Однако и в одном, и в другом случае детям нужна поддержка, внимание и забота. Они должны реально ощущать, что родные и близкие люди понимают их проблемы, стараются ответить на те вопросы, которые ставит перед ними ситуация взросления. Давайте обратимся к результатам исследования по классу.

### Анализ результатов анкетирования детей. Предлагаемая анкета для учащихся По теме: «Первые проблемы подросткового возраста»

1. В последнее время тебе больше нравится проводить время:  
А. В кругу своей семьи;          Б. С друзьями;           В. В одиночестве.   
2. Изменения твоей внешности, роста, веса:  
А. Радуют;        Б. Огорчают; В. Раздражают и злят.   
3. Тебе больше всего хотелось бы быть:   
А. Умным;       Б. Красивым; В. Общительным.   
4. Если бы ты был в центре внимания благодаря своей внешности, тебя бы это:   
А. Радовало;    Б. Огорчало;  В. Безразлично.   
5. Если бы ты привлекал внимание противоположного пола, то тебя бы это:  
А. Радовало;    Б. Огорчало;  В. Безразлично.

### На экране вопросы анкеты. Сейчас я вам сообщу результаты данного анкетирования. Из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек на первый вопрос ответы распределились таким образом: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подведение результатов анкетирования родителей, которое проводилось перед родительским собранием и обрабатывались результаты.

### Анкетирование родителей по теме: «Первые проблемы подросткового возраста»

1. Можете ли вы подтвердить или опровергнуть с помощью ответов «да» или «нет», что ваш ребенок стал больше интересоваться:   
А. Своей внешностью; Б. Своим весом и ростом; В. Гигиеной собственного тела; Г. Противоположным полом.   
2. Что он стал больше:   
А. Общаться с друзьями по телефону; Б. Проводить время с друзьями вне дома; В. Проводить время у зеркала; Г. Обращать внимание на свою одежду.   
3. В личностном плане он стал:   
А. Более скрытным; Б. Менее реагирующим на родительскую ласку и внимание; В. Чутко реагирующим на замечания в свой адрес; Г. Менее ответственным в учебной деятельности.

**4. «Шапка вопросов» по методике А.П.Ершова.**

Сейчас предлагаю, уважаемые родители, ответить на вопросы.

**Предполагаемые вопросы.**

1. Как вы считаете, влияет ли улица на поведение наших детей?  
2. Следует ли идти на поводу у ребенка, если он стал отказываться носить одежду, которую выбираете ему вы?  
3. Вредна ли свобода для подростка?  
4. Нужно ли ребенка постоянно контролировать?

Благодарю всех родителей за активность и понимание. Надеюсь, разговор для вас был полезен, он поможет вам разобраться в некоторых ситуациях.

А теперь полезная информация на экране

Папы и мамы!

Ваш ребенок входит в пору своего физиологического взросления. Это вносит определенные изменения в его характер, взаимоотношения с окружающими людьми и сверстниками. Очевидное физическое взросление меняет взгляды ребенка на жизнь, его ценностные ориентиры.

Значение семьи для вашего ребенка в этот период времени непреходяще. Ему как никогда нужны ваше тепло и забота, понимание и доверие. Перед вами статистика, которую вы должны знать:

1. Подростковый возраст характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворенности своей внешностью.  
2. В этот период жизни к нелюбимым чертам характера ребята относят физические характеристики.  
3. 30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11–12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.  
4. 60% девочек в возрасте 11–12 лет испытывают беспокойство по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности.  
5. Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе.  
6. Девочки, у которых позднее физическое созревание, часто страдают заниженной самооценкой в коллективе сверстников и попадают в группу изолированных детей по результатам социометрии.  
7. Сексуальные установки младших подростков больше подвержены влиянию семейных и социальных установок.  
8. По материалам статистики, опыт первой влюбленности девочек –11 лет – 60%, опыт первой влюбленности мальчиков – 13 лет.   
9. В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.   
10. Большинство детей в этот период времени отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников.

Я вам приготовила небольшие подарки. Во-первых, режим дня для шестиклассника , во-вторых, памятку для родителей по теме собрания (показать режим дня и памятку на экране компьютере )

Спасибо, за то что пришли. Следующая тема нашего родительского собрания: «Компьютер в жизни школьника».

**Постановили:**

1. Родителям обращать особое внимание на режим дня;
2. Считать проведение родительского практикума состоявшимся и дающим результаты