План самообразования профессионального уровня на 2016-2020 гг.

Ф.И.О.  Бубнова Светлана Юрьевна

 Должность  педагог-психолог

Тема самообразования:   **«Взаимодействие педагога-психолога образовательного учреждения с родителями воспитанников».**

**1. Цель.**

Изучить методическую тему по в**заимодействию педагога-психолога образовательного учреждения с родителями воспитанников.**

**2. Задачи:**

 - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;

-обеспечение открытости дошкольного образовательного учреждения.

-обеспечивать  психолого-педагогическую поддержку семьи;

-поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их психологического  здоровья;

-повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;

-создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;

-установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

-создавать условия для вовлечения семьи в единое образовательное пространство.

**План работы на 2015 - 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Литература** | **Результат**  |
| Сентябрь | Раннее детство: «Познавательное развитие» Л.Н.Павлова Э.Г.Пилюгина.«Оценка психологической готовности детей к школе» Н.В.Бабкина | Раскрыть основные вопросы развития детей раннего возраста, психические возможности и педагогические условия познавательного развития.Анкетирование родителей. «Адаптация детей раннего возраста к д/с». Родительское собрание в младшей группе.Изучить комплекс методик для оценки психологической готовности к школе, особое внимание уделено диагностике сформированности саморегуляции познавательной деятельности ребенка.Анкетирование родителей подготовительных групп «Готовность ребенка к школе». Родительское собрание в группах  |
| октябрь | «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе»Н.В.НижегородцеваВ.Д.Шадрикова.«Подготовка к школе» Н.А. Федосова А.А.Плешакова.Методические рекомендации к «Программа предшкольного образования» Р.К.Шаехова.И.Ю.Запорожец. «Психолого-педагогические гостиные в детском саду» | Познакомиться с педагогическими технологиями особенностей детей старшего дошкольного возраста и различные стороны готовности к школе, диагностики развития учебно-важных качеств.Консультация для родителей «Психологическая готовность к школе»Совместные детско-родительские занятия в подготовительных к школе группах Познакомиться с проведением встреч с родителями дошкольников, проводимых в форме педагогических гостиных. Позволяющих организовать равноправное участие детей и родителей в игровой и продуктивной деятельности.Совместный праздник с инструктором физкультуры «Я за здоровый образ жизни» |
| ноябрь | «Путь к успеху» И.Г.Вахрушева. Л.Ф.Блинова. Пособие по работе с родителями ДОУ.Л.Б.Фесюкова «От трех до семи лет» «Педагогические чтения» С.К.ИльинаЭ.Г.Пилюгина. «Сенсорные способности малыша» | Изучить Концепцию позитивной профилактики. Теоретические подходы в работе с родителями детей ОУ.Родительский клуб в 1-м классе «Влияние родителей на успешность ребенка в школе»Изучить теории решения изобретательных задач – как одному из важнейших направлений по развитию творческого мышления и воображения детей старшего дошкольного возраста.Семинар-практикум с родителями старших групп «Значение развивающих игр формирование познавательных способностей детей»Изготовить развивающие игры из изолона «Пифагор» «Вьетнамская игра»Семинар-практикум для родителей 1 мл.группы «Что такое детские капризы и как с ними бороться?»Тренинг «В гармонии с ребенком» родители детей дошкольной группы |
| декабрь | О.Л.Зверева, Т.В.Кротова «Общение педагога-психолога в ДОУ»И.М. Марковская «Тренинг взаимодействия родителей с детьми»Т.Д.Гимбутас «Формы работы с родителями в условиях детского сада» | Познакомиться с новыми подходами в общении с родителями на современном этапе, а так-же взаимодействия ДОУ с семьей ребенка.Родительский клуб: тренинг «Особенности взаимодействия с детьми раннего возраста»Семинар-практикум для родителей средних групп |
| январь | Т.Н.Доронова. «Вместе с семьёй»Т.В. Полетаева. «Проектная деятельность психолого-педагогической службы в ДОУ по повышению коммуникативной компетентности педагогов и родителей воспитанников» | Круглый стол «Детская агрессивность». Родителидетей старшей группы.Изучить проектную деятельность психолого-педагогической службы в ДОУ»Участие в региональном конкурсе авторских программ «Семейное воспитание» |
| февраль | Ю.В. Гиппенрейтер «Общаться с ребёнком. Как?»Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. | Обобщение опыта работы взаимодействия семьи и образовательного учреждения.«Неделя психологии» для родителей ОУ. |
| март | О.В.Удова «Взаимодействие педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников»  | Дискуссия «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального состояния детей».Заседание родительского клуба «Особенности взаимодействия с детьми раннего возраста» Тренинг «Стили семейного воспитания» Родителидетей подготовительной к школе группы |
| апрель | О.В. Хухлаева. «Работа психолога с родителями: концепция и технологии». Р.В. . Овчарова «Психологическое сопровождение родительства». | Участие в региональном семинаре «Развитие творческого воображения в совместной деятельности с семьёй у детей дошкольного возраста» Консультация для родителей «Сказкотерапия для детей и родителей» |
| май | Е.П. Арнаутова «Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника». | Анкетирование родителей «Родитель – ребенок – детский сад». |

**План работы на 2016 - 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Литература** | **Результат**  |
| сентябрь | Свирская Л. Работа с семьей. Казакова И.Н. Годовое планирование в ДОУ | 1. Составление памятки для родителей.2. Оформление информационного стенда для родителей. |
| октябрь | Александрова Е.Ю. оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья» - Вологоград, Лункина Е.Н. Растим малыша.  Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития.  | 1.Анкетирование родителей по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.2.Организация и проведение родительского собрания на тему «Здоровье ребенка в наших руках».3.Оформление Уголка здоровья.4. Организация и проведение консультации для родителей по теме «Профилактика простудных заболеваний». |
| ноябрь | Конвенция о правах ребенкаХаритончик Т.А. Правовое образование в ДОУ.//Управление ДОУ.  | 1.Экспресс-опрос родителей по содержанию статей Конвенции о правах ребенка.2. Организация и проведение деловой игры с родителями «Знаем ли мы права ребенка»3. Оформление стенда для родителей «Конвенция ООН о правах ребенка».4. Составление памятки для родителей о стиле общения с ребенком»5. Выявление семей, в которых нарушаются права ребенка. |
| декабрь | Трофимова Г.Е., Петренко В.О. Опыт проведения родительских собраний;  | 1. Организация и проведение семинара-практикума для родителей «Игра и игрушка в жизни ребенка».2.Вечер вопросов и ответов с участием специалистов ДОУ «Спрашивайте – отвечаем».3. Круглый стол с участием медицинских работников ДОУ и МУЗ ЦРБ по теме «Профилактические прививки».4. Просмотр и обсуждение видеоролика с записью самостоятельной игровой деятельности детей 1 младшей группы. |
| январь | Дрезнина М.Г., Куревина О.А. Навстречу друг другу  | 1. Реализация проекта «Родительская почта» |
| февраль | Волкова В.А., Соколова Н.Б. Воспитательная система ДОУСушкова И.В. Социально-личностное развитие  | 1.Консультация для родителей «Предупреждение использование методов, унижающих достоинство ребенка».2.Оформление альбома «Я и моя семья».3. Разработка памятки для родителей по созданию психологического комфорта ребенка в семье. |
| март | Хямяляйнен, Ю. Воспитание родителей. Концепции, направления и перспективы/ Ю. Хямяляйнен  | 1. Консультация для родителей «Растите детей патриотами»3. Участие родителей в организации предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста.4. Совместная экскурсия воспитателей, родителей и детей в Парк Победы. |
| апрель |  | 1.Выделить основные уровни участия родителей в жизни группы (предварительно провести анкетирование) |
| май |  Сатир, В. Психотерапия семьи | Консультирование родителей выпускников «На пороге школы».Оформление памяток: «К детскому саду готов!», «Учеба на отлично!», «Скоро в школу».Информ. стенд: «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад». |

**План работы на 2017 - 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Литература** | **Результат**  |
| сентябрь | Алешина Ю. Е. “Семейное и индивидуальное психологическое консультирование | Индивидуальное консультирование родителей по возникающим проблемам развития детей (принятие запроса, проведение работ в соответствии с запросом, встреча с родителями по итогам выполнения запроса). |
| октябрь |  Чибисова М. Ю. “Психолог на родительском собранииЯ. Корчак “Как любить ребенкантонова Т., Волкова Е., Мишина Н. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка  | Психологическое просвещение родителей через организацию наглядных форм работы (в каждой группе соответственно возрастной категории представлять наглядную стендовую информацию, информационные буклеты психологического содержания):«12 шагов к адаптации новенького в детском саду»«Игры в период адаптации ребёнка к детскому саду»«Кризис трёх лет» «Здоровьесберегающие технологии для занятий дома »«Медлительный ребёнок»«Ребёнок-фантазёр»«Утомляемый, истощаемый ребёнок»«Дети, в школу собирайтесь! Кризис семи лет»»Информационные буклеты в соответствии с запросами родителей/ педагогов |
| ноябрь | Дрейкурс, М. Счастье вашего ребенка / М. Дрейкурс, В. Золц  | Привлечение родителей к работе детского сада.Развитие творческого взаимодействия родителей и детейАнкетирование родителей детей групп, средний и младший дошкольный возраст Исследование детско-родительских отношений |
| декабрь | Клюева Н. В. Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг. - Ярославль: Академия развития,  |  Участие в родительских групповых собраниях:«Специфика работы педагога-психолога в детском саду компенсирующего вида» старший дошкольный возраст» «Роль сказки в формировании духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» – группа младший дошкольный возраст«Индивидуальные особенности детей» – группы старший дошкольный возраст«Готов ли мой ребёнок к школе?» подготовительный к школе возраст |
| январь | Ларечина, Е. В Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка  | «Игрушка в жизни ребёнка»«Положи твоё сердце у чтения»«Влияние родительских установок на развитие детей»«Готовность к школе: что мы не понимаем?» |
| февраль | Белова Л.В. В семье будущий первоклассник. Буре Р.С. Готовим детей к школе. |  Участие в работе родительского клуба «Школа первоклассника» с выступлением «Кризис семилетнего возраста» |
| март | Далинина Т. Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей  | Работа по укреплению детско-родительских отношений:Акция «Мамина колыбельная» младший дошкольный возрастАкция «Письмо маме» старший дошкольный возрастАкция «Кораблики мечты» подготовительный к школе возраст |
| апрель |  Свирская Л. Шпаргалки для родителей Детский сад со всех сторон | Неделя психологии в ДОУРазвитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. |
| май | Гиппенрейтер, Ю.Б. Общаться с ребенком. Как?/ Ю.Б Гиппенрейтер. -  | Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах на тему «Психологические условия адаптации ребенка к школе».Оформление информационного стенда на тему:  - «Как наше слово отзовется? Родительское программирование». - «Общаться с ребенком. Как?».  |

**План работы на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Литература** | **Результат**  |
| сентябрь | Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. | - Выступление на родительских собраниях, презентация работы психолога;- Участие в проведении дней открытых дверей; |
| октябрь |  Семья и личность / Под ред. профессора Е.И. Сермяжко. | - опросы родителей по различной тематике |
| ноябрь | Э.Г. Эйдемиллер, И.В. Добряков Семейный диагноз и семейная психотерапия.Григорьева Н. Как мы работаем с родителями  | - индивидуальное консультирование;- групповое консультирование: родительские собрания, круглые столы, дискуссии ;- проведение открытых занятий; - организация и работа родительского клуба; |
| декабрь | Арнаутова Е.П. Основы сотрудничества с семьей дошкольника | - участие в проведении различных форм совместной деятельности;- проведение совместных досуговых мероприятий; |
| январь |  ГладковаЮ. А. О роли отца в семейном воспитания / Ю.А. Гладкова,Эльконин, Д.Б. Избранные психологические труды  | -Семинары-практикумы «Работа с семьей»;- Семинары, деловые игры с воспитателями по повышению психологической культуры родителей; |
| февраль | Антонова Т. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка  | - работа в творческой микрогруппе для разработки наиболее эффективной системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников;- обмен опытом работы на разных уровнях. |
| март | Арнаутова Е.П. Методы обогащения воспитательного опыта родителейБелоногова Г. Педагогические знания — родителям | - Работа на сайте детского сада;- Работа на горячей линии учреждения;- Участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформлении стендов; |
| апрель | Бутырина Н.М. Технология новых форм взаимодействия ДОУ с семьей | - анкетирование родителей;- участие в социологическом исследовании семей воспитанников; |
| май | Воспитание дошкольника в семье: Вопросы теории и методики / Под. ред. Т.А. Марковой.  | - Создание и функционирование уголка психолога в каждой группе;- Организация тематических выставок. |

 **План работы на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Литература** | **Результат**  |
| сентябрь | Давыдова О.И. Работа с родителями в детском садуХабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями» | Деловая игра для родителей«Особенности общения со старшими дошкольниками в семье»Семинар – практикум для родителей«Шаги в сказочном мире» |
| октябрь | Детский сад – семья: аспекты взаимодействия: практ. пособие / Авт. -сост. С.В. Глебова | «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя будущего первоклассника» |
| ноябрь | Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей  | - привлечение родителей к работе на сайте детского сада;- привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях;- домашнее задание для организации совместной деятельности родителей с детьми; |
| декабрь | Доронова Т. Н. О взаимодействии ДОУ с семьей на основе единой программы для родителей и воспитателей «Из детства — в отрочество» | - анкетирование педагогов для выявления типичных трудностей в работе с родителями;- организация психологической библиотечки для самообразования воспитателей; |
| январь | Доронова Т.Н. Основные направления работы ДОУ по повышению психолого-педагогической культуры родителей  | - диагностическая работа по выявлению эффективности взаимодействия ДОУ в целом и каждого педагога, в частности, с семьями воспитанников;- перспективное планирование работы с родителями. |
| февраль | Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольникаРабота дошкольного образовательного учреждения с семьей / Авт. -сост. И.А. Дядюнова. Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста/Сост. Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко. | Творческая мастерская «Мудрый педагог»:- школа«Сотрудничество». Тема: «Родители – гиды на пути познания».Мастер-класс «С пальчиками играем – речь развиваем». - Школа для родителей будущих первоклассников. Практикум «Играем – память, внимание, мышление развиваем». |
| март | Зверева О.Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста:Зверева О.Л. Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи  | Выступления на родительских собраниях в средних группах на тему: «Как научить ребенка управлять своим поведением». Разработка памяток для родителей: «Кризис 7 лет», «Ребенок со страхами», «Детские рисунки», «Готовность к школе» и «Готовность к школе – интеллектуальная». |
| апрель | Козлова А.В. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг / | Консультация«Ребенок и компьютер»«Организация семейных прогулок» |
| май | Меренков А.В. Родители и педагоги: растим ребенка вместе Дощицина З.В. Оценка степени готовности детей к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации.  | Консультация «Путешествие с малышом»Анкетирование «По результатам года» |