План самообразования профессионального уровня на 2016-2020 гг.

Ф.И.О.  Бубнова Светлана Юрьевна

Должность  педагог-психолог

Тема самообразования:   **«Взаимодействие педагога-психолога образовательного учреждения с родителями воспитанников».**

**1. Цель.**

Изучить методическую тему по в**заимодействию педагога-психолога образовательного учреждения с родителями воспитанников.**

**2. Задачи:**

 - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;

-обеспечение открытости дошкольного образовательного учреждения.

-обеспечивать  психолого-педагогическую поддержку семьи;

-поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их психологического  здоровья;

-повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;

-создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;

-установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

-создавать условия для вовлечения семьи в единое образовательное пространство.

**План работы на 2015 - 2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Литература** | **Результат** |
| Сентябрь | Раннее детство: «Познавательное развитие» Л.Н.Павлова Э.Г.Пилюгина.  «Оценка психологической готовности детей к школе» Н.В.Бабкина | Раскрыть основные вопросы развития детей раннего возраста, психические возможности и педагогические условия познавательного развития.  Анкетирование родителей. «Адаптация детей раннего возраста к д/с». Родительское собрание в младшей группе.  Изучить комплекс методик для оценки психологической готовности к школе, особое внимание уделено диагностике сформированности саморегуляции познавательной деятельности ребенка.  Анкетирование родителей подготовительных групп «Готовность ребенка к школе». Родительское собрание в группах |
| октябрь | «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе»  Н.В.Нижегородцева  В.Д.Шадрикова.  «Подготовка к школе» Н.А. Федосова А.А.Плешакова.  Методические рекомендации к «Программа предшкольного образования» Р.К.Шаехова.  И.Ю.Запорожец. «Психолого-педагогические гостиные в детском саду» | Познакомиться с педагогическими технологиями особенностей детей старшего дошкольного возраста и различные стороны готовности к школе, диагностики развития учебно-важных качеств.  Консультация для родителей «Психологическая готовность к школе»  Совместные детско-родительские занятия в подготовительных к школе группах  Познакомиться с проведением встреч с родителями дошкольников, проводимых в форме педагогических гостиных. Позволяющих организовать равноправное участие детей и родителей в игровой и продуктивной деятельности.  Совместный праздник с инструктором физкультуры «Я за здоровый образ жизни» |
| ноябрь | «Путь к успеху» И.Г.Вахрушева. Л.Ф.Блинова. Пособие по работе с родителями ДОУ.  Л.Б.Фесюкова  «От трех до семи лет»  «Педагогические чтения» С.К.Ильина  Э.Г.Пилюгина. «Сенсорные способности малыша» | Изучить Концепцию позитивной профилактики. Теоретические подходы в работе с родителями детей ОУ.  Родительский клуб в 1-м классе «Влияние родителей на успешность ребенка в школе»  Изучить теории решения изобретательных задач – как одному из важнейших направлений по развитию творческого мышления и воображения детей старшего дошкольного возраста.  Семинар-практикум с родителями старших групп «Значение развивающих игр формирование познавательных способностей детей»  Изготовить развивающие игры из изолона «Пифагор» «Вьетнамская игра»  Семинар-практикум для родителей 1 мл.группы «Что такое детские капризы и как с ними бороться?»  Тренинг «В гармонии с ребенком» родители детей  дошкольной группы |
| декабрь | О.Л.Зверева, Т.В.Кротова «Общение педагога-психолога в ДОУ»  И.М. Марковская «Тренинг взаимодействия родителей с детьми»  Т.Д.Гимбутас «Формы работы с родителями в условиях детского сада» | Познакомиться с новыми подходами в общении с родителями на современном этапе, а так-же взаимодействия ДОУ с семьей ребенка.  Родительский клуб: тренинг «Особенности  взаимодействия с детьми раннего возраста»  Семинар-практикум для родителей средних групп |
| январь | Т.Н.Доронова. «Вместе с семьёй»  Т.В. Полетаева. «Проектная деятельность психолого-педагогической службы в ДОУ по повышению коммуникативной компетентности педагогов и родителей воспитанников» | Круглый стол «Детская агрессивность». Родители  детей старшей группы.  Изучить проектную деятельность психолого-педагогической службы в ДОУ»  Участие в региональном конкурсе авторских программ «Семейное воспитание» |
| февраль | Ю.В. Гиппенрейтер «Общаться с ребёнком. Как?»  Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. | Обобщение опыта работы взаимодействия семьи и образовательного учреждения.  «Неделя психологии» для родителей ОУ. |
| март | О.В.Удова «Взаимодействие педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников» | Дискуссия «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального состояния детей».  Заседание родительского клуба «Особенности взаимодействия с детьми раннего возраста»  Тренинг «Стили семейного воспитания» Родители  детей подготовительной к школе группы |
| апрель | О.В. Хухлаева. «Работа психолога с родителями: концепция и технологии».    Р.В. . Овчарова «Психологическое сопровождение родительства». | Участие в региональном семинаре  «Развитие творческого воображения в совместной деятельности с семьёй у детей дошкольного возраста»    Консультация для родителей «Сказкотерапия для детей и родителей» |
| май | Е.П. Арнаутова «Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника». | Анкетирование родителей «Родитель – ребенок – детский сад». |

**План работы на 2016 - 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Литература** | **Результат** |
| сентябрь | Свирская Л. Работа с семьей.  Казакова И.Н. Годовое планирование в ДОУ | 1. Составление памятки для родителей.  2. Оформление информационного стенда для родителей. |
| октябрь | Александрова Е.Ю. оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья» - Вологоград,  Лункина Е.Н. Растим малыша.  Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. | 1.Анкетирование родителей по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.  2.Организация и проведение родительского собрания на тему «Здоровье ребенка в наших руках».  3.Оформление Уголка здоровья.  4. Организация и проведение консультации для родителей по теме «Профилактика простудных заболеваний». |
| ноябрь | Конвенция о правах ребенка  Харитончик Т.А. Правовое образование в ДОУ.//Управление ДОУ. | 1.Экспресс-опрос родителей по содержанию статей Конвенции о правах ребенка.  2. Организация и проведение деловой игры с родителями «Знаем ли мы права ребенка»  3. Оформление стенда для родителей «Конвенция ООН о правах ребенка».  4. Составление памятки для родителей о стиле общения с ребенком»  5. Выявление семей, в которых нарушаются права ребенка. |
| декабрь | Трофимова Г.Е., Петренко В.О. Опыт проведения родительских собраний; | 1. Организация и проведение семинара-практикума для родителей «Игра и игрушка в жизни ребенка».  2.Вечер вопросов и ответов с участием специалистов ДОУ «Спрашивайте – отвечаем».  3. Круглый стол с участием медицинских работников ДОУ и МУЗ ЦРБ по теме «Профилактические прививки».  4. Просмотр и обсуждение видеоролика с записью самостоятельной игровой деятельности детей 1 младшей группы. |
| январь | Дрезнина М.Г., Куревина О.А. Навстречу друг другу | 1. Реализация проекта «Родительская почта» |
| февраль | Волкова В.А., Соколова Н.Б. Воспитательная система ДОУ  Сушкова И.В. Социально-личностное развитие | 1.Консультация для родителей «Предупреждение использование методов, унижающих достоинство ребенка».  2.Оформление альбома «Я и моя семья».  3. Разработка памятки для родителей по созданию психологического комфорта ребенка в семье. |
| март | Хямяляйнен, Ю. Воспитание родителей. Концепции, направления и перспективы/ Ю. Хямяляйнен | 1. Консультация для родителей «Растите детей патриотами»  3. Участие родителей в организации предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста.  4. Совместная экскурсия воспитателей, родителей и детей в Парк Победы. |
| апрель |  | 1.Выделить основные уровни участия родителей в жизни группы (предварительно провести анкетирование) |
| май | Сатир, В. Психотерапия семьи | Консультирование родителей выпускников «На пороге школы».  Оформление памяток: «К детскому саду готов!», «Учеба на отлично!», «Скоро в школу».  Информ. стенд: «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад». |

**План работы на 2017 - 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Литература** | **Результат** |
| сентябрь | Алешина Ю. Е. “Семейное и индивидуальное психологическое консультирование | Индивидуальное консультирование родителей по возникающим проблемам развития детей (принятие запроса, проведение работ в соответствии с запросом, встреча с родителями по итогам выполнения запроса). |
| октябрь | Чибисова М. Ю. “Психолог на родительском собрании  Я. Корчак “Как любить ребенка  нтонова Т., Волкова Е., Мишина Н. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка | Психологическое просвещение родителей через организацию наглядных форм работы (в каждой группе соответственно возрастной категории представлять наглядную стендовую информацию, информационные буклеты психологического содержания):  «12 шагов к адаптации новенького в детском саду»  «Игры в период адаптации ребёнка к детскому саду»  «Кризис трёх лет»  «Здоровьесберегающие технологии для занятий дома »  «Медлительный ребёнок»  «Ребёнок-фантазёр»  «Утомляемый, истощаемый ребёнок»  «Дети, в школу собирайтесь! Кризис семи лет»»  Информационные буклеты в соответствии с запросами родителей/ педагогов |
| ноябрь | Дрейкурс, М. Счастье вашего ребенка / М. Дрейкурс, В. Золц | Привлечение родителей к работе детского сада.  Развитие творческого взаимодействия родителей и детей  Анкетирование родителей детей групп, средний и младший дошкольный возраст  Исследование детско-родительских отношений |
| декабрь | Клюева Н. В. Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг. - Ярославль: Академия развития, | Участие в родительских групповых собраниях:  «Специфика работы педагога-психолога в детском саду компенсирующего вида» старший дошкольный возраст»  «Роль сказки в формировании духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» – группа младший дошкольный возраст  «Индивидуальные особенности детей» – группы старший дошкольный возраст  «Готов ли мой ребёнок к школе?» подготовительный к школе возраст |
| январь | Ларечина, Е. В Развитие эмоциональных отношений матери и ребенка | «Игрушка в жизни ребёнка»  «Положи твоё сердце у чтения»  «Влияние родительских установок на развитие детей»  «Готовность к школе: что мы не понимаем?» |
| февраль | Белова Л.В. В семье будущий первоклассник.  Буре Р.С. Готовим детей к школе. | Участие в работе родительского клуба «Школа первоклассника» с выступлением «Кризис семилетнего возраста» |
| март | Далинина Т. Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей | Работа по укреплению детско-родительских отношений:  Акция «Мамина колыбельная» младший дошкольный возраст  Акция «Письмо маме» старший дошкольный возраст  Акция «Кораблики мечты» подготовительный к школе возраст |
| апрель | Свирская Л. Шпаргалки для родителей Детский сад со всех сторон | Неделя психологии в ДОУ  Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. |
| май | Гиппенрейтер, Ю.Б. Общаться с ребенком. Как?/ Ю.Б Гиппенрейтер. - | Выступление на родительских собраниях в подготовительных группах на тему «Психологические условия адаптации ребенка к школе».  Оформление информационного стенда на тему:  - «Как наше слово отзовется? Родительское программирование».  - «Общаться с ребенком. Как?». |

**План работы на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Литература** | **Результат** |
| сентябрь | Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. | - Выступление на родительских собраниях, презентация работы психолога;  - Участие в проведении дней открытых дверей; |
| октябрь | Семья и личность / Под ред. профессора Е.И. Сермяжко. | - опросы родителей по различной тематике |
| ноябрь | Э.Г. Эйдемиллер, И.В. Добряков Семейный диагноз и семейная психотерапия.  Григорьева Н. Как мы работаем с родителями | - индивидуальное консультирование;  - групповое консультирование: родительские собрания, круглые столы, дискуссии ;  - проведение открытых занятий;  - организация и работа родительского клуба; |
| декабрь | Арнаутова Е.П. Основы сотрудничества с семьей дошкольника | - участие в проведении различных форм совместной деятельности;  - проведение совместных досуговых мероприятий; |
| январь | ГладковаЮ. А. О роли отца в семейном воспитания / Ю.А. Гладкова,Эльконин, Д.Б. Избранные психологические труды | -Семинары-практикумы «Работа с семьей»;  - Семинары, деловые игры с воспитателями по повышению психологической культуры родителей; |
| февраль | Антонова Т. Проблемы и поиск современных форм сотрудничества педагогов детского сада с семьей ребенка | - работа в творческой микрогруппе для разработки наиболее эффективной системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников;  - обмен опытом работы на разных уровнях. |
| март | Арнаутова Е.П. Методы обогащения воспитательного опыта родителей  Белоногова Г. Педагогические знания — родителям | - Работа на сайте детского сада;  - Работа на горячей линии учреждения;  - Участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформлении стендов; |
| апрель | Бутырина Н.М. Технология новых форм взаимодействия ДОУ с семьей | - анкетирование родителей;  - участие в социологическом исследовании семей воспитанников; |
| май | Воспитание дошкольника в семье: Вопросы теории и методики / Под. ред. Т.А. Марковой. | - Создание и функционирование уголка психолога в каждой группе;  - Организация тематических выставок. |

**План работы на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Литература** | **Результат** |
| сентябрь | Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду  Хабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями» | Деловая игра для родителей  «Особенности общения со старшими дошкольниками в семье»  Семинар – практикум для родителей  «Шаги в сказочном мире» |
| октябрь | Детский сад – семья: аспекты взаимодействия: практ. пособие / Авт. -сост. С.В. Глебова | «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя будущего первоклассника» |
| ноябрь | Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей | - привлечение родителей к работе на сайте детского сада;  - привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях;  - домашнее задание для организации совместной деятельности родителей с детьми; |
| декабрь | Доронова Т. Н. О взаимодействии ДОУ с семьей на основе единой программы для родителей и воспитателей «Из детства — в отрочество» | - анкетирование педагогов для выявления типичных трудностей в работе с родителями;  - организация психологической библиотечки для самообразования воспитателей; |
| январь | Доронова Т.Н. Основные направления работы ДОУ по повышению психолого-педагогической культуры родителей | - диагностическая работа по выявлению эффективности взаимодействия ДОУ в целом и каждого педагога, в частности, с семьями воспитанников;  - перспективное планирование работы с родителями. |
| февраль | Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника  Работа дошкольного образовательного учреждения с семьей / Авт. -сост. И.А. Дядюнова.  Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста/Сост. Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко. | Творческая мастерская «Мудрый педагог»:- школа«Сотрудничество». Тема: «Родители – гиды на пути познания».Мастер-класс «С пальчиками играем – речь развиваем».  - Школа для родителей будущих первоклассников. Практикум «Играем – память, внимание, мышление развиваем». |
| март | Зверева О.Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста:  Зверева О.Л. Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи | Выступления на родительских собраниях в средних группах на тему: «Как научить ребенка управлять своим поведением».  Разработка памяток для родителей: «Кризис 7 лет», «Ребенок со страхами», «Детские рисунки», «Готовность к школе» и «Готовность к школе – интеллектуальная». |
| апрель | Козлова А.В. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг / | Консультация  «Ребенок и компьютер»  «Организация семейных прогулок» |
| май | Меренков А.В. Родители и педагоги: растим ребенка вместе  Дощицина З.В. Оценка степени готовности детей к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации. | Консультация «Путешествие с малышом»  Анкетирование «По результатам года» |