|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением художественно-эстетических предметов»\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.В.Сталь-Лозовская/«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Утверждено»**Директор МОУ «СОШ № 34 суглубленным изучением художественно-эстетических предметов»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Бортникова Н.Ф./«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

План работы экологической группы «Росинка» на 2011-2012 учебный год

РУКОВОДИТЕЛЬ ***: ИЧИТОВКИНА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА***

(Занятия экологической группы проводятся один раз в две недели по одному академическому часу)

**г.Саратов**

 **Цели и задачи:**

-формирование экологической культуры, бережного отношения к природе своего края, города, улицы;

- нравственное воспитание обучающихся.

- привлечение детей к практической природоохранной деятельности.

Экологический кружок работает в тесной связи с Областным детским экологическим центром, где бывает группа «Росток» для оказания посильной помощи животным Мини- зоопарка и для участия в акциях и конкурсах, проводимых ОДЭЦ.

***1 класс – Блок «Растём вместе». (32 часа)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Тема занятий | Вид занятий |
| 1 | Что нас окружает. Природа живая и неживая. | Ввод.беседа |
| 2 | Знакомство с экологической АЗБУКОЙ. 1 ч. | Ролев. игра |
| 3 | Знакомство с экологической АЗБУКОЙ. 2 ч. | Ролев. игра  |
| 4 | Путешествие в Экоград. | Наблюдение. |
| 5 | Как сделать Экоград лучше? | Эврис. беседа |
| 6 | Знакомство с объектами живой и неживой природы. | Наблюдение |
| 7 | Знакомство с объектами живой и неживой природы. | Наблюдение |
| 8 | Знакомство с объектами живой и неживой природы. | Исследование |
| 9 | Формируем представление о значении объектов живой и неживой природы. | Практич. зан. |
| 10 | Игра – спектакль «Кто самый важный?». | Команд.игра |
| 11 | В природе всё взаимосвязано. | Ролев. игра |
| 12 | Формируем представления о роли растений в природе и жизни человека. Беседа с доктором Айболитом. | Эврис. бесед. |
| 13 | Опыт «Растём вместе». | Практич. зан.  |
| 14 | Работа в уголке природы. | Практич. раб |
| 15 | Общение с «Зелёным другом». | Практич. раб. |
| 16 | Запоминаем правила ухода за комнатными растениями. Общение с Дюймовочкой. | Эврис. беседа |
| 17 | Формируем представления о роли растений в природе и жизни человека. Беседа с котом Матроскиным. | Наблюдение |
| 18 | Игра – сказка «Фрукты – овощи». | Ролевая игра |
| 19 | Формируем представления о роли растений в природе и жизни человека. В гостях у Старичка Лесовичка. | Команд.игра. |
| 20 | Сказка Леса. | Ролевая игра. |
| 21 | Формируем представления о роли растений в природе и жизни человека. В гостях у жителей Цветочного города. | Практич. раб. |
| 22 | Защитите растения! | Обуч. презент. |
| 23 | Игра «Картина мира». | Команд.игра |
| 24 | Диагностика осознанности ребёнком отношения к людям (сказочным героям), положительно или равнодушно относящимся к растениям. | тест |
| 25 | Формируем представления о роли растений в природе и жизни человека. Экскурсия. | Наблюдение |
| 26 | Пишем письмо Зелёному Другу. | Практич. раб. |
| 27 | Экологическая игра «Жизнь камней» | игра |
| 28 | Опыт «Растём вместе». | Практич. зан. |
| 29 | Экосказка «Теремок» | Ролевая игра |
| 30 | Экологическая игра «Человечек из природного материала» | игра |
| 31 | Работа в уголке природы. | Практич. раб. |
| 32 | Работа в уголке природы. | Практич. раб. |