**Рассказывание по картинге**

**Конспект**

**«Развитие речи»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Автор: Теплякова Ирина Анатольевна

Программное содержание: развивать связную речь, формировать умение самостоятельно составлять(дополнять) картину из раздаточных карточек и развивать умение связно, последовательно описывать изображение на картине.

Воспитывать интерес к составлению рассказов по картине.

Демонстрационный материал: И. Остроухов "Золотая Осень", И. Левитан "Золотая Осень", Раздаточные карточки и изображением: грибы, лукошко, еж, лодка с рыбаками, ведро, удочки, мальчик и девочка.

Проведение НОД:

В.: Ребята посмотрите, что это такое? Нам почтальон принес посылку.

Интересно, что в ней. Тут что-то написано «откроется эта посылка тому, кто отгадает загадки».

1. Осенью невесело шумит,  
Всю-то зиму он, насупившись, стоит.  
Раннею весною оживает  
И всё лето… песни распевает! (Лес)

2. Бежала — шумела,  
Заснула — заблестела. (Река)

Воспитатель достает репродукции картин.

В.: Что же в посылке?

Д.: картины.

В.: Что изображено на первой картине?



Д.: Лес.

В.: Мы можем определить какое время года?

Д.: Осень. Листья на деревьях желтые и начали опадать, трава пожелтела.

В.: Что изображено на второй картине?



Д.: Река, лес.

В.: на этой картине можем определить время года?

Д.: Да. Трава пожелтела, листья на деревьях пожелтели.

**В.:** Ребятки сейчас одно из самых красивых времен года. Скажите, какое сейчас время года.  
**Д.:** Осень  
**В.:** Правильно, осень. Обратите внимание на картины. Как можно их назвать.  
**Д.:-** Осень. Золотая осень. (дают свои предположения).

**Воспитатель:-** Молодцы. Давайте немножко отдохнём.  
**(проводится физкульт-минутка «Листики»)**  
Мы листики осенние,   
На ветках мы сидим. (дети приседают)   
Дунул ветер - полетели, (поднимая руки верх, качают ими)  
Мы летели, мы летели (легкий бег на месте)   
И на землю тихо сели. (дети приседают)   
Ветер снова набежал (поднимая руки верх, качают ими)  
И листочки все поднял. (легкий бег на месте)   
Закружились, полетели (дети кружатся)  
И на землю тихо сели. (дети приседают)

В.: Молодцы, садитесь на свои места. Давайте теперь вы с вами дополним эти картины. Посмотрите на карточки и давайте скажем, что на них изображено.

Р.: 1. грибы, 2. лукошко, 3 еж, 4. лодка с рыбаками, ведро, 5 удочки, 6. мальчик и девочка. (Дети распределяют и размещаю маленькие картинки на картинах, по три штуки).

В.: Молодцу, а теперь давайте придумаем рассказы по получившимся картинам.

**Д.:** Дети придумывают свои рассказы.  
**Воспитатель:** (Если дети затрудняются придумать, то воспитатель сам начинает рассказ, а ребенок продолжает. Воспитатель следит, чтобы рассказ получился законченным).  
**В.:-** Какие вы молодцы. Какая чудесные у вас получились рассказы.  
В.: Давайте с вами вспомним, о чём мы сегодня говорили, что интересное и новое узнали?

В.: Какие вы молодцы. Понравилось вам говорить об осени.  
Д.: Да.